

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных
предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 11 от
24.03.2022



Утверждена
и.о. директора МОУ «СОШ № 32»
Е.Н. Андреева
приказ № основ-188 от 24.03.2022

Концепции развития МОУ «СОШ № 32»
(в рамках Проекта 500+)

г.Энгельс
2022

Сведения о школе

ПОЛНОЕ наименование ОО (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов" Энгельсского муниципального района Саратовской области
СОКРАЩЕННОЕ наименование ОО (при наличии) (по уставу)	МОУ "СОШ № 32"
Телефон ОО (с указанием кода города)	8(8453)95-06-50
Электронная почта (email) ОО	engschool32@mail.ru
ИНН	6449936910
Статус организации	Самостоятельное юридическое лицо (или головная ОО при наличии филиалов)
У ОО есть филиалы?	Нет
Организационно-правовая форма организации	Муниципальная организация
Дата основания	23 января 1992 года
Индекс местонахождения ОО	413111
Адрес ОО (населенный пункт, улица, дом)	город Энгельс, улица Минская, дом 29
Где расположена образовательная организация?	Город
Каков размер населенного пункта, в котором расположена ОО?	100–450 тыс. человек
Организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам (АОП)	Да
На каких языках осуществляется образовательная деятельность в организации?	Только на русском языке
Ведется ли в ОО углубленное изучение отдельных предметов?	Да
Есть ли предметы, углубленное изучение которых начинается с классов начальной школы (1–4 классов)?	Нет
Есть ли предметы, углубленное изучение которых начинается с классов основной школы (5–9 классов)?	Да
Есть ли предметы, углубленное изучение которых начинается с классов средней школы (10–11 классов)?	Да
Укажите количество обучающихся в ОО в 2021/2022 учебном году (в сумме по всем классам/курсам)	2201
Сколько всего в ОО учителей/преподавателей?	101

Сколько всего в ОО учителей/преподавателей первой и высшей категорий?	77
Условия обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очное обучение. 2. Индивидуальное обучение на дому. 3. Обучение по индивидуальному учебному плану.
Миссия школы	Сделать образование качественным, мобильным и доступным, учеников здоровыми, знающими, специализированными, оптимистичными; выпускников конкурентноспособными на рынке труда; педагогику гуманной, инновационной и вариативной; учителей и обучающихся успешными
Приоритетная цель ОО	Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

С декабря 2014 года школа имеет статус «углубленного изучения отдельных предметов» и ежегодно с 5 класса, учитывая социальный запрос, предметы изучаются на расширенном уровне, с 8 — на углубленном, 10-11 классы – профили в соответствии с ФГОС.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 2196 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работает педагог-психолог, учитель-логопед и тьютор.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МОУ «СОШ № 32» в 2021-2022 учебном году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 101 человек.

Уровень квалификации педагогических работников по состоянию на 01.03.2022 (по основной должности)

Общее количество педагогических работников	Из них аттестовано:			Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	
	Высшая категория	1 категория		
101	41 - 40,6%	36 - 35,6%	13 - 12,9%	11 - 10,9%

Состав педагогического коллектива

Должность	Кол-во педагогов
Заместители директора	5
Начальные классы	35
Учителя-предметники	59
Тьютор	1
Воспитатель	1
Психолог	1
Логопед	1
Социальный педагог	2
Педагог-организатор	2
Учитель-библиотекарь	1
Итого	101

Качественный состав педагогов по состоянию на 01.03.2022

Образование	Высшее – 101 Среднее специальное – 5
Соответствие образования и преподаваемой дисциплины	100%
Имеют курсы по ФГОС	100%
Стаж	0-2 года – 11 от 3 до 10 лет – 11 от 11 до 20 лет – 26 свыше 20 лет - 53
Возраст	До 30 – 8 От 30 до 45 – 41 От 45 до 55 лет – 27 Более 55 лет – 25

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Образовательные результаты:

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 2087 чел. На «отлично» 2020-2021 учебный год в школе закончили 153 обучающихся – 8% от числа аттестованных, что соответствует результату аналогичного периода 2019-2020 уч.г. - 145 обучающихся из 1800 (8%). Качество знаний по школе снизилось на 1,2%:

**2019-2020 учебный год – 1065 человека, что составляет – 59,17 %*

**2020-2021 учебный год – 1067 человека, что составляет – 57,93 %*

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и предметных и метапредметных результатах.

Анализ ВПР

Предмет	Качество/успеваемость по результатам ВПР		Качество/успеваемость по результатам ВПР	
	5 класс 2019-2020 учебный год	6 класс 2019-2020 учебный год	5 класс 2020-2021 учебный год	6 класс 2020-2021 учебный год
математика	39/73	14/59	42,2/63,6	12,2/54,5
русский язык	32/70	31/67	72,2/92,8	27,7/60,2

Анализ ОГЭ

	Количество обучающихся		Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	История	Информатика	Литература	Обществознание	Физика	Химия	среднее
2020	190	Средний балл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Средняя оценка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	179	Средний балл	26	13,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,5
		Средняя оценка	4	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7
		Не преодолевшие порог	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Анализ ЕГЭ

№	предмет	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников не преодолевших минимальный порог в основные сроки	Средний балл 2021	Средний балл 2020	динамика	Максимальный балл в сравнении с 2020 годом
1	Русский язык	97 (116)	0 (1)	72	73,9	-1,9	98 (98)
2	Математика профильная	53 (62)	0 (2-3,2%)	61,7	59,4	+2,3	88 (90)

Материально-техническое оснащение:

В школе оборудовано 53 учебных кабинета, 2 спортивных зала: большой - площадью 495,7 кв. м, малый - площадью 234 кв.м, имеется пищеблок со столовой на 144 посадочных места (охват питанием составляет 74,5%), актовый зал на 208 мест, оборудован 1 компьютерный кабинет (12 ед. техники), библиотечный фонд составляет 30118 экземпляров. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Из 100 единиц компьютерной техники 86 подключены к сети Интернет. Скорость до 100Мб/сек.

Количество информационного оборудования:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	108	86	30
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	30	29	15
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	100	86	30
имеющие доступ к сети Интернет	05	100	86	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	30		
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	46		
Интерактивные доски	11	15		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	24		
Ксероксы	15	0		

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МОУ «СОШ № 32» планируется работа по следующему направлению

Риски низкой адаптивности учебного процесса	средняя
---	---------

2. Цели и задачи развития МОУ «СОШ № 32»

Цель	Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся. 2. Разработать единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов. 3. Создать условия для организации адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам. 2. Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся. 3. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. 4. Разработка нормативно-правовой базы школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.
Основные мероприятия или проекты реализации программы	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

3. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Направление: «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместители директора по УВР	1-11 классы
2	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог Семененко С.Г.	1-11 классы
3	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Заместители директора по УВР	Педагогические работники
4	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими обучающимися).	Апрель-декабрь	Заместители директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Обучающиеся Педагоги
5	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Заместители директора по УВР	1-11 классы Педагоги
6	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся школы: качество образования по четвертям и году	В течение года	Заместители директора по УВР	2-11 классы
7	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Заместители директора по УВР	Обучающиеся Педагоги
8	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместители директора по УВР	Педагоги
9	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР Стангалиева А.С.	1-11 классы
10	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники