

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных
предметов» Энгельского муниципального района Саратовской области

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 11 от
24.03.2022



Утверждена
и.о. директора МОУ «СОШ № 32»
Е.Н. Андреева
приказ № основ-188 от 24.03.2022

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО
НАПРАВЛЕНИЮ
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

г.Энгельс
2022

	Наименование школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области
1.	Наименование программы антикризисных мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
2.	Цель реализации программы	Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся. 2. Разработать единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.
4.	Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. - Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» и одну «4» по предметам учебного плана. - Увеличение доли обучающихся на «4» и «5». - Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовой базы школы по вопросам оценивания результатов обучения. 2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов по направлению учета индивидуальных возможностей обучающихся. 3. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР, ГИА. 4. Система внутришкольного контроля. 5. Разработка алгоритма объективного наблюдения за образовательными результатами обучающихся для корректировки образовательного процесса.
6.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап - (март 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности. 2 этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей (законных представителей). -Разработка нормативно-правовой базы школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместители директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог Семененко С.Г.	1-11 классы
Проанализировать нормативно-правовую базу школы по системе оценки результатов обучения	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Заместители директора по УВР	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместители директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Обучающиеся Педагоги
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация учебно-воспитательного процесса на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь	Заместители директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместители директора по УВР	2-11 классы
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Заместители директора по УВР	Обучающиеся Педагоги

тенденций.				
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместители директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Стангалиева А.С.	1-11 классы
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Постоянно	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники