

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 6
от 21 ноября 2016 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 32»
ЭМР Саратовской области
С.А. Рогачева
приказ № 906 от 22.11.2016 г.

СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной
организацией
А.А. Нурлыгаянов

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №32»(далее образовательная организация) организует интегрированное (инклюзивное) обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям. Основанием для организации такого обучения является коллегиальное заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области (далее-ЦПМПК).

1.3. Интегрированное (инклюзивное) обучение учащихся по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого в соответствии с коллегиальным заключением проводится повторное освидетельствование на ЦПМПК.

1.4. Под интегрированным (инклюзивным) обучением понимается обучение (воспитание) в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.5. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются

специальные образовательные программы и методы развития и обучения, учебники, учебные пособия и дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития и обучения, доступность среды обучения (воспитания), а также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции указанных лиц в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой деятельности и самостоятельной жизни.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. При организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной основной общеобразовательной программой(далее АООП).

2.2 Образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

2.3. Содержание образования детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным, специальным (коррекционным) программам определяется АООП, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

2.6. Образовательная организация несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.7. Интегрированное (инклюзивное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора образовательной организации.

2.8. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации ЦПМПК. Основным принципом организации образовательного процесса

в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.9. Результаты освоения учащимися с ОВЗ программ отдельных предметов, курсов внеурочных и коррекционных занятий фиксируются в отдельном журнале.

2.10. Обучающиеся с ОВЗ могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) обучения и успешно освоившие образовательную программу, получают в установленном порядке документ об образовании.

2.12. В ходе интегрированного (инклюзивного) обучения детям с ОВЗ предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключением Ц ПМПК.

2.13. Специфика образовательного процесса в системе интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

2.14. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Образовательной организации, локальными актами МБОУ «СОШ №32» и другими документами об образовании.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование детей с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в образовательной организации необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другой образовательной организации данной территории, располагающей необходимыми ресурсами.