



РАССМОТРЕНО  
заседание педагогического совета  
протокол № 6  
от 21 ноября 2016 года

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ № 32»  
ЭМР Саратовской области  
 С.А. Рогачева  
приказ № 906 от 22.11.2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
с первичной профсоюзной  
организацией  
 А.А. Нурлыгаянов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и реализации учебного**  
**плана учащихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья в муниципальном**  
**бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 32 с**  
**углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке разработки и реализации учебного плана учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599), в соответствии с Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП), одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. ).

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ № 32», реализующей АООП для детей с ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), состав и структуру коррекционно-развивающей области по класса (годам обучения), а также внеурочную деятельность.

1.3. Учебный план образовательной организации является составной частью (разделом) адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования. Адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от особенностей состава учащихся в различных классах.

## **2. Общий порядок разработки и утверждения учебного плана**

2.1. Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается МБОУ «СОШ № 32» самостоятельно на основе Федерального базисного учебного плана и (или) примерных учебных планов для всех категорий учащихся с ОВЗ, представленных в примерных АООП к ФГОС НОО и ООО учащихся с ОВЗ.

2.2. Выбор базисного учебного плана, на основании которого разрабатывается учебный план образовательной организации на следующий

учебный год, основывается на контингенте учащихся с ОВЗ, обучающихся или планирующих обучение в образовательной организации.

2.3. Учебный план разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года или в течение пяти рабочих дней с момента предоставления родителями ( законными представителями ) коллегиального заключения с подтверждением статуса учащегося с ОВЗ.

2.4. Администрация образовательной организации готовит проект учебного плана на соответствующий учебный год.

2.5. Проект рассматривается на заседании педагогического совета школы.

2.6. На основании решения педагогического совета директором школы издается приказ об утверждении учебного плана.

2.7. Родители (законные представители) также вправе ознакомиться с утвержденным учебным планом, соответствующим АООП, которые будут осваивать их дети.

### **3. Структура учебного плана и порядок его реализации**

3.1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

3.4. Учебный план образовательной организации сопровождается пояснительной запиской. В ней отражается следующая информация:

- особенности структуры учебного плана и содержания

- образовательных областей в учебном плане текущий учебный год;

- организация коррекционной работы;

- направление часов во внеурочной деятельности, указываются виды и формы внеурочной деятельности;

- организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся и принятие решений о переводе и других вариантах продолжения обучения ребенка с ОВЗ.

3.5. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

- 3.6. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.
- 3.7. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено специфическими для каждой группы обучающихся коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Внеурочные и в том числе коррекционные занятия могут быть реализованы через сетевое взаимодействие с различными организациями.
- 3.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образовательная организация определяет самостоятельно.
- 3.9. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.