

Приложение № 4
к Коллективному договору муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 32 с углубленным изучением
отдельных предметов» Энгельсского
муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
общим собранием работников
протокол № 2
от 01.11.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 32»
ММР Саратовской области
С.А. Рогачева
приказ № 705 от 01.11.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной
организацией
председатель профсоюзного комитета
А.А. Нурлыгаянов



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке распределения стимулирующей
части фонда оплаты труда педагогических
работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области, имеющих аудиторную
занятость

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области, имеющих аудиторную занятость (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Раздел V настоящего Положения включает перечень критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника. Каждому критерию и показателю качества и результативности труда педагогического работника присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 100.

1.4. На основании настоящего Положения руководитель общеобразовательной организации совместно с органами государственного управления разрабатывает соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника, размер стимулирующих выплат, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с представительным органом работников и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

1.5. Дополнение и изменение критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника относится к компетенции общеобразовательной организации. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.6. Расчет размеров стимулирующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов (триместр (четверть), полугодие, год).

1.7. Накопление первичных данных для формирования портфолио ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

II. Порядок стимулирования

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется органами государственного управления организации по представлению руководителя общеобразовательной организации. Органы государственного управления создают специальную комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, в которую входит руководитель общеобразовательной организации, представители органов государственного управления, научно-методического совета и представительным органом работников. Решение комиссии носит рекомендательный характер.

2.2. Педагогические работники общеобразовательной организации самостоятельно, один раз в определенный руководителем общеобразовательной

организации отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают руководителю общеобразовательной организации для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели качества и результативности труда педагогического работника, предусмотренные локальным актом общеобразовательной организации, представляются на рассмотрение органов государственного-общественного управления 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

2.4. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника.

2.5. Размер стимулирующей выплаты конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

3.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценке предоставляемой информации.

3.2. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательной организации;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации общеобразовательной организации;
- федеральные, региональные и муниципальные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально значимых проектов и акций;
- муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций;
- результаты мониторинговых исследований.

3.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

3.4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно примерного перечня критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника, указанных в разделе V настоящего Положения.

3.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне общеобразовательной организации осуществляется руководителем (заместителем руководителя) общеобразовательной организации.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. Расчет размера стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогическому работнику.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических

работников, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, делится на общую сумму итоговых баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес каждого балла (в рублях).

4.3. Для расчета размера стимулирующей выплаты каждому педагогическому работнику за период с сентября по декабрь текущего года денежный вес каждого балла (в рублях), рассчитанный в соответствии с пунктом 4.2 настоящего Положения, умножается на сумму баллов каждого педагогического работника.

4.4. Стимулирующая выплата может быть произведена равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь. Порядок выплаты стимулирующей выплаты определяется локальным актом общеобразовательной организации.

V. Перечень критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника

№	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 1 - 16					
		1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %	Выставляется максимальный возможный балл
		0	2	6	12	16	
		2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от обучающихся 10 - 11 классов)					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов)					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	16	
		4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от обучающихся, которым требуются данные программы). Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %	

		0	2	6	12	16		
		5) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по индивидуальным учебным планам (от обучающихся 10 - 11 классов)						
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 - 30 %	более 30 %		
		0	2	6	12	16		
		6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения (педагоги начальной школы)						
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %		
		0	2	6	12	16		
		7) участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов						
		школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент		
		8		10		16		
	Итого по критерию 1:							
2.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию 2 - 15						
		1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне						Выставляется максимальный возможный балл
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %		

		0	2	6	11	15		
		2) результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе						
		участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебных методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебных методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70 % занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется средний балл
		15	15	15	15	15	15	
		3) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий						
		использование на уроках метода защиты проектов (более 30 % занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня	Выставляется сумма баллов	
		1	2	3	4	5		

4) результативность исследовательской деятельности учителя					
наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	Выставляется сумма баллов
1	2	3	4	5	
5) результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся					Выставляется максимальный возможный балл
а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8 - 9 кл.)					
0	до 10 %	10 - 19 %	20 - 30 %	более 30 %	
0	2	6	12	15	
б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10 - 11 классов)					Выставляется максимальный возможный балл
0	до 10 %	10 - 19 %	20 - 30 %	более 30 %	

		0	2	6	12	15		
	Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 5 (1 - 4 для учителей начальных классов):							
3.	Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию 3 - 17						
		1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ)						Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %			
		0	5	12	17			
		2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки						Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %			
		0	5	12	17			
		3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом						Выставляется максимальный возможный балл
		менее 30 %	30 % - 49 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		
		0	3	5	12	17		
		4) динамика качества знаний в течение текущего учебного года						Выставляется

						максимальный возможный балл	
		1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	
		2	5	7	12	17	
		5) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы					Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		
		0	5	12	17		
		6) доля обучающихся (от обучающихся, пропускающих занятия) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине					Выставляется максимальный возможный балл
		менее 80 %	80 - 90 %	90 - 100 %	100 %		
		0	5	10	17		
	Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю):						
4.	Результативность неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию 4 - 16					
		1) Вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность					Выставляется максимальный возможный балл

		2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 и более видов деятельности	
		8	10	16	
		2) Количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах			Выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень
	0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16
		3) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)			Выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень
	0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16
		4) Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-			Выставляется

	эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.)				максимальный возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
5) Количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности					Выставляется максимальный возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
6) Количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях					Выставляется максимальный возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	

					(зональный, всероссийский)	
	0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
	7) Сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2 - 6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе					Выставляется максимальный возможный балл
	количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе		
	6	12	12	16		
	8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней					Выставляется максимальный возможный балл
	10 - 29 %	30 - 39 %	40 - 50 %	более 50 %		
	5	8	12	16		

	Один обучающийся учитывается 1 раз				
	9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)			Выставляется максимальный возможный балл	
	30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %		
	5	8	16		
	10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне			Выставляется максимальный возможный балл	
	менее 50 %	50 - 79 %	80 - 100 %	отсутствие конфликтных ситуаций	
	0	8	12	16	
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 10, относящимся к конкретному предмету):					
5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	Максимальный балл по критерию 5 - 15			
		1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя			Выставляется максимальный возможный балл
		30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %	

		5	8	15		
	2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя				Выставляется максимальный возможный балл	
		30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %		
		5	8	15		
	3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса				Выставляется максимальный возможный балл	
		0	1 %	3 %	5 %	более 10 %
		0	2	5	10	15
	4) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете				Выставляется максимальный возможный балл	
		увеличение	сохранение	снижение		
		0	3	15		
	5) доля родителей, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах				Выставляется максимальный возможный балл	
		0	2 %	3 %	5 %	10 % и более

		0	2	5	10	15	
	6) доля обучающихся этого класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах						Выставляется максимальный возможный балл
	менее 30 %	30 - 49 %	50 - 79 %	80 - 100 %	Призовое место в конкурсе "Лучший класс"		
	0	2	5	10	15		
	7) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям						Выставляется максимальный возможный балл
	0	1 организация или коллектив	2 и более организаций, коллективов				
	0	10	15				
	8) доля обучающихся класса, обеспеченных горячим питанием						Выставляется максимальный возможный балл
	менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 % и более		
	0	4	8	12	15		

		9) доля обучающихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9					Выставляется максимальный возможный балл
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 % и более	
		0	4	8	12	15	
		10) доля обучающихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10					Выставляется максимальный возможный балл
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 % и более	
		0	4	8	12	15	
	Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 10):						
6.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 6 - 16					
		1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3	7	12	16	
		2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических					Выставляется

		разработок, рекомендаций, учебных пособий				максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	3	7	12	16
		3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями				Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководи- тель - 16
		4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах "Учитель года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО				Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	3	7	12	16
		Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):				
7.	Общественная	Максимальный балл по критерию 7 - 5				

деятельность педагогического работника	1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения			Выставляется максимальный возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
	2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			Выставляется максимальный возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
	3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			Выставляется максимальный возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
	Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):			
ИТОГО: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются)				