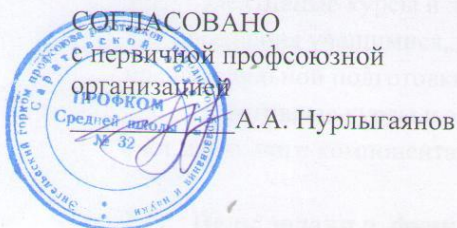
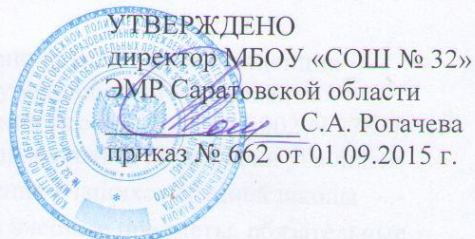


РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах и элективных учебных
предметах в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано на основании Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 18.07.2002 N 2783), Устава школы с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы

1.2. Элективные курсы и элективные учебные предметы, обязательные для посещения учащимися, являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.3. Элективные курсы и элективные учебные предметы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов и элективных учебных предметов

2.1. Цель элективных курсов и элективных учебных предметов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов и элективных учебных предметов:

- Повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- Создание условий для качественной подготовки учащихся к выбору дальнейшего пути обучения, итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование у учащихся умений, навыков и способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы и элективные учебные предметы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной

компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы; знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;

опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации, олимпиадам;

уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

3. Виды и особенности элективных курсов

3.1. Элективные курсы предпрофильной подготовки учащихся делятся на четыре основных вида: предметные, межпредметные, надпредметные и ориентационные.

Предметные элективные курсы позволяют реализовать интерес учащихся к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Надпредметные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения, знакомят их с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

Ориентационные курсы создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них, изучают информационно – образовательную среду школы, города, района, области, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную

карьеру. Элективные курсы по предпрофильной подготовке являются краткосрочными и долгосрочными (8 – 12, 34 часов).

3.2. Ориентационные элективные курсы проводятся в 1 четверти, элективные курсы другого вида проводятся со 2 по 4 четверть учебного года.

3.3. В случае если ориентационные курсы (или часть из них) были проведены в 8 классе (курсы психолого-педагогического сопровождения, курс «Мой выбор»), то в 9 классе возможно проведение предметных элективных курсов с 1 четверти.

3.4. Результаты оценки элективных курсов заносятся в ведомость образовательных достижений учащихся за подписью директора и в портфель индивидуальных достижений учащихся и учитываются при зачислении в профильные классы.

3.5. Элективные курсы по предпрофильной подготовке проводятся по программам, утвержденным Министерством образования Саратовской области и Министерства образования РФ, УМЦ ЭМР.

4. Специфические особенности элективных предметов профильного обучения (10-11 классы)

4.1. Элективные предметы на уровне среднего общего образования определяются на основе учебного плана.

4.2. Основная задача элективных предметов - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

4.3. Элективные предметы среднего общего образования выполняют следующие функции:

«надстраивают» профильный курс, углубляя его;

развивают содержание одного из базовых курсов;

способствуют удовлетворению познавательных интересов старшеклассников в различных областях;

позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру;

создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в высшие учебные заведения по окончании школы.

4.4. Элективные предметы в 10-11 классах более долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения (35, 70 часов).

5. Содержание элективных курсов и элективных предметов

5.1. Содержание элективных курсов и предметов строится в соответствии:
- с содержанием базовых учебных предметов общеобразовательного учреждения;

- с профилем образовательного учреждения;
- с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- с учетом социального запроса;
- с учетом возможностей реализации программы.

5.2. Содержание элективных курсов и элективных учебных предметов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

5.3. Содержание элективного курса и элективного учебного предмета должно обладать полнотой, дифференцированным характером, логической стройностью и непротиворечивостью, новизной знаний.

5.4. Содержание элективных курсов и элективных учебных предметов определяется программами, рекомендованными Министерством образования РФ, Министерством образования Саратовской области, УМЦ ЭМР.

5.5. Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки и элективных учебных предметов для профильного обучения относятся к общему образованию, поэтому содержание программ должно предусматривать: научные знания об окружающем мире, природе, технике, человеке и опыте его практической деятельности, т.е. все те знания, которые являются предметом общего образования; цели общего образования и связанные с ними цели предпрофильной подготовки и профильного обучения; психолого-педагогические закономерности обучения школьников; соответствие познавательным возможностям учащихся, предоставления им возможности приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развитие учебной мотивации учащихся; исходный уровень подготовки учащихся к освоению элективных курсов.

6. Ресурсное обеспечение элективных курсов

6.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов, выбираются школой самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

6.2. Программно – методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- программу курса;
- учебно – тематическое планирование;
- информационно - содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно – познавательную литературу и др.);
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

7. Организация работы элективных курсов и элективных учебных предметов

7.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 25-27 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных классов одной параллели.

7.2. Проведение элективных курсов предпрофильной подготовки и элективных учебных предметов профильного обучения определяется специальным расписанием (отдельно на каждую четверть), утвержденным директором школы.

7.3. Формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах могут быть академическими или ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).

7.4. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального и регионального уровня.

7.5. Допускается временное прикрепление учащихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных действие настоящего положения сохраняется полностью.

7.6. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

7.7. Для учета достижений учащихся 8-9 классов в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами ведущими курсы, производится оценивание достижений учащихся по балльной системе по завершению курса. Максимальный балл -4 балла, минимальный балл – 0баллов.

7.8. Для учета достижений учащихся 10-11 классов в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного учебного предмета, педагогами, ведущими предметы, производится оценивание по пятибалльной системе и выставляются как текущие, так и рубежные оценки (за полугодие, год) в классный журнал.

7.9. Курс считается изученным при условии, если обучающийся посетил не менее 2/3 учебного времени курса.

7.10. Изучение курса для каждого учащегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой проекта, демонстрацией и иными формами результатов своей работы.

7.11. Результаты изучения программы элективного курса в 9 классе заносятся в «Портфолио» учащегося, в «Ведомость образовательных достижений».

7.12. Элективные курсы записываются в отдельном журнале и вписываются в раздел «Дополнительные сведения» в аттестате об основном общем образовании, элективные предметы записываются в классном журнале, а также вписываются в приложение к аттестату о среднем общем образовании при условии изучения предмета в количестве 68 часов.

7.13. Эффективность преподавания элективного курса и элективного учебного предмета может быть подтверждена:

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом или элективным учебным предметом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ;
- анализом анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами и элективными учебными предметами.