

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2015 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 32»
ЭМР Саратовской области
С.А. Рогачева
приказ № 662 от 01.09.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной
организацией
Средней школы № 32
А.А. Нурлыгаянов

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге реализации основной
образовательной программы начального общего
образования в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения процедуры мониторинга реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

1.2. Положение о мониторинге реализации основной образовательной программы начального общего образования разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, а также в соответствии с локальными актами МБОУ «СОШ № 32», регламентирующими организацию комплексной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО.

1.3. Данное Положение является локальным правовым актом ОУ.

1.4. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете.

1.5. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

1.6. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

1.7. Мониторинг – это системное отслеживание процесса реализации основной образовательной программы начального общего образования в целях обеспечения достижения планируемых результатов.

2. Методы проведения мониторинга

- проведение контрольных и диагностических работ;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- статистическая обработка информации;
- анализ процессов.

3. Основные направления и объекты мониторинга

3.1. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программ отдельных предметов.

3.2. Мониторинг достижения метапредметных результатов.

3.3. Мониторинг системы условий.

4. Показатели и индикаторы качества результатов освоения ООП НОО

4.1. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов включает:

- уровень и качество предметных и метапредметных достижений обучающихся;
- социализированность и личностные достижения обучающихся;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

4.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.3. Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля школы.

7. Исполнители.

7.1. Учителя начальных классов.

7.2. Руководитель МО, руководители творческих групп.

7.3. Классные руководители.

7.4. Заместитель директора по УВР.

8. Анализ результатов

8.1. Анализ результатов мониторинга реализации ООП НОО осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм.

8.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы, планирования административного контроля, методической работы и иных видов деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.