

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2015 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 32»
ЭМР Саратовской области
С.А. Рогачева
приказ № 662 от 01.09.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной
организацией
А.А. Нурлыгаянов



ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся –это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка реализуется в девярых классах.

2. Цели и задачи предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11-х классах

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускника основной школы ответственно осуществлять выбор профиля , соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой , в том числе подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильной подготовки включает в себя:

- введение за счет школьного компонента курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, информационно-ориентационных, психолого-педагогических;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для учащихся девятих классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфеля индивидуальных образовательных достижений;
- зачисление в десятый профильный класс на основе отметок в аттестате за курс основного общего образования, ведомости образовательных достижений учащихся, включающей результаты экзамены и индивидуальную накопительную оценку («портфолио» ученика);

- введение краткосрочных 8-12 часовых курсов предпрофильной подготовки, а также длительных 34 часов курсов;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс «портфолио»;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся;
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

70 -105 часов (2 -3 часа в 1 четверть ориентационные элективные курсы, информационные курсы и курсы психолога – педагогические сопровождения, 2 – 4 четверть - элективные курсы по выбору: предметные, межпредметные, надпредметные.

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану учреждения. Набор элективных курсов по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- выдержать баланс между предметными и межпредметными курсами по выбору;

- полнота представленных курсов по предметам учебного плана; преемственность курсов с заявленными профилями обучения;

- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

4.3. Программы курсов по выбору должны быть утверждены министерством образования и науки РФ, министерством образования Саратовской области, УМЦ ЭМР.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора).

4.5. Курсы должны носить краткосрочный или длительный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8-12, 34 часов).

4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с Положением об элективных курсах (курсах по выбору) в рамках предпрофильной подготовки.