

заседание педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2015 года



директор МБОУ «СОШ № 32»
ЭМР Саратовской области
С.А. Рогачева
приказ № 662 от 01.09.2015 г.



СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной
организацией
А.А. Нурлыгаянов

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с гл. 7, ст. 66,67ст. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 18.07.2002 N 2783), Положением «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения» утвержденным правительством Саратовской области от 29.05.2014 года, № 313-11, внесенных изменений в постановление правительства Саратовской области от 29.05.2014 года от 19.03.2015 года (постановление № 128-П) и Уставом школы.

1.2. Основные цели и задачи обучения в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательной организации: — обеспечение социализации личности; — предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования; — обеспечение непрерывности среднего общего образования; — создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами; — обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам; — осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.3. Профильные классы (группы) организуются в 10–11 классах с учетом пожеланий выпускников на уровне основного общего образования, родителей (законных представителей), на основе общей специализации, и предполагают расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.4. В профильном классе могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией школы на основании изучения образовательных запросов учащихся, их родителей.

1.5. Руководство профильными классами (группами) осуществляют классные руководители.

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом.

2.2. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня), за счет федерального компонента учебного плана, и элективных учебных предметов, за счет школьного компонента учебного плана.

2.3. Учебный план профильного класса является основой для выбора старшеклассниками индивидуального учебного плана, конструирования каждым своего образовательного процесса (не менее 32 ч и не более 37 ч).

2.6. Нагрузка учащихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.7. Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории.

2.8. Образовательный процесс на уровне среднего общего образования носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.9. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.11. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

3. Порядок приема учащихся в профильный класс осуществляется на основании Положения «О комплектовании 10-х профильных классов»