

РАССМОТРЕНО  
заседание педагогического совета  
протокол № 1  
от 31 августа 2015 года

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ № 32»  
ЭМР Саратовской области  
С.А. Рогачева  
приказ № 662 от 01.09.2015 г.



СОГЛАСОВАНО  
с первичной профсоюзной  
организацией  
А.А. Нурлыгаянов



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации семейной формы получения  
общего образования в муниципальном  
бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Саратовской области от 201 года № «Об образовании в Саратовской области», закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.2. С учетом потребностей и возможностей учащихся общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» разрешает сочетание различных форм получения образования.

1.3. Семейное образование является формой освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

1.4. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования действует единый государственный стандарт. Образовательное учреждение осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися в форме семейного образования.

1.5. Положение определяет порядок организации семейного образования в учреждении.

## **2. Организация семейного образования**

2.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (и иным законным представителям) на любом этапе обучения.

2.2. Общеобразовательная организация осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (и иных законных представителей) с указанием выбора формы получения образования. В приказе о зачислении ребенка в школу указывается форма получения образования. Приказ хранится в личной карте учащегося. Если учащийся является учеником школы, то в приказе оговаривается перевод на семейную форму обучения по одному, нескольким или всем предметам учебного плана. Личное дело учащегося хранится в папке с личными картами класса, за которым закреплён учащийся, получающий образование в семейной форме.

2.3. Учащиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (и иных законных представителей) на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего

общего; в любой период учебного года. Учащиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (и иных законных представителей) продолжить образование в другой форме.

2.4. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании заявления родителей и приказа директора школы. Приказ об изменении формы получения образования хранится в личном деле обучающегося.

2.5. Отношения между школой и родителями (и иными законными представителями) при организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

2.6. Для осуществления семейного образования родители (и иные законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обучать самостоятельно.

Родители (и иные законные представители) определяют совместно с администрацией школы возможность участия педагогов в промежуточной и итоговой аттестации.

2.7. Школа в соответствии с договором:

- предоставляет учащемуся на время обучения учебники и другую литературу, имеющуюся в наличии в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- осуществляет промежуточную и государственную аттестации обучающегося.

2.8. Школа вправе расторгнуть договор при условии неосвоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В случае расторжения договора учащемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (и иных законных представителей) обучение в другой форме в данной школе. Родители (и иные законные представители) совместно со школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

### **3. Аттестация учащегося.**

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, приказом директора устанавливается график проведения консультаций и промежуточной аттестации, формы (собеседование, диктант, изложение, сочинение, зачёт, контрольная работа, тест), назначается комиссия для приёма зачётов, утверждаются материалы для проведения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол аттестации и подписывается всеми членами комиссии,

утверждаются директором школы. Протокол хранится в делопроизводстве по семейному образованию.

3.2. Перевод учащегося в следующий класс производится по решению педагогического совета в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

3.3. Освоение учащимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной аттестацией.

3.4. Государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов, получающих образование в семье, проводится в соответствии с Положением о государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым федеральным органом управления образованием.

3.5. Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную аттестацию, школа, имеющая государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

#### **4. Документация.**

4.1. Приказ по школе о получении образования в семейной форме.

4.2. Договор о получении учащимся образования в семье.

4.3. Если семейное обучение реализуется кратковременно, по нескольким предметам, то обучающийся остаётся в контингенте класса, в классном журнале фиксируется текущая успеваемость и итоги промежуточной аттестации за четверть (полугодие), год по всем другим предметам, а по предметам, изучаемым в семейной форме, выставляются итоги промежуточной аттестации в виде четвертных, годовых отметок на основании протоколов аттестации. Родители (законные представители несут ответственность за выполнение содержания программ, ведут журнал или ведомость учёта выполнения программ и текущей успеваемости).

6.2. Если семейное обучение реализуется в течение всего учебного года (полугодия), в журнал класса, в котором числится учащийся, в листе движения делается запись о форме получения образования («обучение в семье с \_\_ по \_\_\_\_, приказ по ОУ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_»), в сводную ведомость успеваемости выносятся годовые отметки на основании протоколов промежуточной аттестации, делается запись о переводе в следующий класс.

6.3. Приказы о зачислении учащегося в школу на период проведения промежуточной аттестации, об отчислении после проведения аттестации,

приказы о проведении промежуточной ( итоговой аттестации), Протоколы промежуточной аттестации, протоколы экзаменов государственной (итоговой аттестации) учащихся, получающих образование в семейной форме, хранятся в течение 1года.