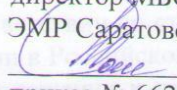


РАССМОТРЕНО  
заседание педагогического совета  
протокол № 1  
от 31 августа 2015 года

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ № 32»  
ЭМР Саратовской области  
  
С.А. Рогачева  
приказ № 662 от 01.09.2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
с первичной профсоюзной  
организацией  
А.А. Нурлыгаянов



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевой форме реализации образовательных**  
**программ в муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 32 с**  
**углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области.**



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п.19.34 Приложения к рекомендациям письма №ИР-170/17.

1.2. Общеобразовательные программы реализуются муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – учреждение) самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных учреждений.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать научные, медицинские организации, организации культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

1.3. Основными функциями сети являются:

- анализ информации об образовательной среде Энгельсского муниципального района;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация программ учебных курсов, размещение информации в городских СМИ).

1.4. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

- принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, такие учреждения совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;



- принцип целостности - требует единой нормативно-правовой и нормативно-организационной базы образовательных учреждений, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;

- принцип результативности - регламентирует достижение образовательной организацией, выступающей в качестве ресурсного центра для других образовательных организаций, достижения задач образовательной организации, передающей полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам, доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;

- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети - определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договорная форма отношений между участниками сети.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус учащихся, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между учреждениями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждым учреждением, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемый документ об обучении, а также учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
- 6) наличие в образовательном учреждении, выступающем в качестве ресурсного центра, выбора профильных направлений, уровня реализуемых программ по учебному предмету;
- 7) возможность перемещения учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- 8) возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам.



## **2. Основные задачи, решаемые образовательной организацией в условиях сетевой формы реализации образовательных программ**

Задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных организациях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты деятельности в другой образовательной организации, как в очном, так и в дистанционном режиме обучения;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров, в т.ч. для организации предпрофильного и профильного обучения, создания ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях сети.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализации образовательных программ**

3.1. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными организациями, участниками сетевого взаимодействия;
- уставы и учредительные документы образовательных организаций.

## **4. Организация сетевой формы реализации образовательных программ**

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профессиональной подготовки.

4.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей);



4.3. Организация обучения в сети организуется с учетом ресурсов отдельных образовательных организаций. Учащиеся могут на базе учреждения, располагающего необходимой материальной базой, соответствующими кадрами, осваивать учебные предметы учебного плана, по которым в данной образовательной организации отсутствуют педагоги или не создана необходимая материальная база. Отдельные учебные предметы могут осваиваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Механизм управления сетевой формой реализации образовательных программ**

5.1. Управление сетевой формой реализации образовательных программ осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Координацию деятельности образовательных организаций – участников сети, осуществляет учредитель – Комитет по образованию и молодежной политике Энгельского муниципального района.