


РАССМОТРЕНО  
заседание педагогического совета  
протокол № 1  
от 31 августа 2015 года

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ № 32»  
ЭМР Саратовской области  
  
С.А. Рогачева  
приказ № 662 от 01.09.2015 г.



СОГЛАСОВАНО  
с первичной профсоюзной  
организацией  
А.А. Нурлыгаянов



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации специальных предметных курсов**  
**в муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 32 с**  
**углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**

3.1. При составлении программы по спецкурсам учителем, представляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения поставленных задач на основе нормативных документов, количества часов, а так же на основе программы для общеобразовательных школ по различным предметам.

3.2. Образовательные и воспитательные задачи обучения должны решаться комплексно, с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики данного предмета как науки, определяются ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания.

3.3. Важным условием правильной организации данных спецкурсов является выбор учителем рациональной системы, методов и приемов обучения, ее оптимизация с учетом возраста учащихся, уровня их подготовки. В зависимости от указанных факторов учителю необходимо реализовать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения.

Положение разработано на основании Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года) №1312, Устава школы.

## **1. Общие положения:**

1.1. Организация специальных предметных курсов (далее спецкурсов) является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Спецкурс – компонент образовательного учреждения учебного плана. Спецкурсы способствуют углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор.

Система организации спецкурсов, обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1.2. Педагогическим коллективом школы применяются инновационные педагогические технологии обучения и воспитания, обеспечивающие ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.

## **2. Цели и задачи:**

- 2.1. Расширение кругозора учащихся в предметной области.
- 2.2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях знаний и развитии творческих способностей.
- 2.3. Раскрытие личностных интересов и склонностей.
- 2.4. Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

## **3. Программно-методическое обеспечение**

3.1. При составлении программ по спецкурсам учителю, представляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения поставленных задач на основе нормативных документов, количества часов, а так же на основе программ для общеобразовательных школ по различным предметам.

3.2. Образовательные и воспитательные задачи обучения должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики данного предмета как науки, определяющее ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания.

3.3. Важным условием правильной организации занятий спецкурсов является выбор учителем рациональной системы, методов и приемов обучения, ее оптимизации с учетом возраста учащихся, уровня их подготовки. В зависимости от указанных фактов учителю необходимо реализовать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения.

3.4. Программы по различным предметам рассматриваются на заседаниях методических объединений, на заседании методического совета школы и утверждаются директором школы.

#### **4. Организация учебного процесса:**

4.1. Занятия спецкурсов проводятся согласно расписанию и утвержденному учебному плану. Учет занятий и прохождение программы ведется в журналах.

4.2. В конце каждого полугодия учащиеся аттестуются по данному спецкурсу.

#### **5. Формы контроля результативности:**

##### **5.1. Результативность:**

- олимпиады
- конкурсы
- выставки
- проекты
- марафоны
- подготовка к ГИА и ЕГЭ.

Оплата спецкурсов производится так же, как и часов основной учебной нагрузки учителя.