

РАССМОТРЕНО  
заседание педагогического совета  
протокол № 1  
от 31 августа 2015 года

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ № 32»  
ЭМП Саратовской области  
*Мессе* С.А. Рогачева  
приказ № 662 от 01.09.2015 г.



СОГЛАСОВАНО  
с первичной профсоюзной  
организацией  
*А.А. Нурлыгаянов*  
А.А. Нурлыгаянов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о специальной медицинской группе в**  
**муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 32 с**  
**углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**

*Согласовано*  
*Управляющим советом*  
*протокол №1 от 28.08.2015г.*

## 1. Общие положения.

1.1. Специальная медицинская группа создается в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2. Цель организации специальной медицинской группы:

- создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1.3. В специальную медицинскую группу принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

1.4. Работа в специальной медицинской группе направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни и принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

## 2. Организация и функционирование специальной медицинской группы.

2.1. Комплектование специальной медицинской группы к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача до 1 сентября и оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

2.2. Наполняемость групп составляет 15 человек, минимальное число обучающихся -10 человек.

2.3. Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости.

Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из обучающихся трех или четырех классов: 1-4, 5-8, 9-11 кл.

2.4. Медицинское обследование учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти).

2.5. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу.

Перевод осуществляется врачом образовательного учреждения совместно с учителем и оформляется приказом директора школы.

2.6. Учебно-методическое сопровождение специальной медицинской группы осуществляет заместитель директора по УВР.

### **3. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе.**

3.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

3.2. Занятия в специальной медицинской группе проводятся до или после учебных занятий из расчета 1 раз в неделю по 1 уроку.

3.3. Посещение занятий учащихся в специальной медицинской группе является обязательным.

3.4. Ответственность за посещение учащимися занятий в специальной медицинской группе возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР и врачом.

3.5. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по специальной медицинской группе.

3.6. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте учащихся, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальной карте учащихся и в классном журнале.

#### **4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение специальной медицинской группы.**

4.1. В специальной медицинской группе работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в специальной медицинской группе.

4.2. Расходы на открытие и содержание специальной медицинской группы производятся из средств муниципального бюджета в соответствии с утвержденными сметами.

4.3. Оплата труда учителей, проводящих занятия в специальной медицинской группе, производится по тарификационным сеткам, по ставкам заработной платы учителей.

#### **5. Функции заместителя директора по УВР, учителей специальных медицинских групп, медицинского работника.**

5.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских групп, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальной медицинской группы, анализирует результаты обучения.

5.2. Работающие в специальной медицинской группе учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

5.3. Медицинский работник школы трижды в год осуществляет медицинский осмотр учащихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту учащегося.

Совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе учащихся в подготовительную основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.