

РАССМОТРЕНО

Заседанием педагогического совета

Протокол № 10
от 17.06.2015

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 7
от 17.06.2015

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Протокол № 8
от 17.06.2015

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №32 с
углубленным изучением отдельных
предметов» ЭМР Саратовской
области

 /С.А.Рогачева/

Приказ № 54 от 17.06.2015

**Положение об организации внеурочной
деятельности в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа 32
с углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области.**

Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, методическими рекомендациями по вопросам введения ФГОС ООО Минобрнауки России (письмо 08-1228 от 7 августа 2015 г.), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы (приказ Минобрнауки РФ от 06.10. 2009 № 373; приказы от 26.11.2010 № 1241 и 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО»), письмом Минобрнауки РФ от 25.02.11 № 03-114 «Модель мониторинга введения ФГОС ООО», письмом Минобрнауки РФ от 12.05.11 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области (далее-школа).

1.5. Составляющие внеурочной деятельности (внеурочная учебно-познавательная деятельность; воспитательная деятельность, дополнительное образование) обеспечивают формирование личностных и метапредметных образовательных результатов.

1.6. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы:

- на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся,
- на реализацию программ дополнительного образования,
- на воспитательные мероприятия.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей (законных представителей)

путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами школы.

3.2. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственному,
- спортивно-оздоровительному,
- общеинтеллектуальному,
- общекультурному,
- социальному.

3.3. Программы внеурочной деятельности могут быть организованы по направленности:

- спортивно-оздоровительной,
 - художественно-эстетической,
 - научно-познавательной,
 - военно-патриотической,
 - социальной,
 - туристско-краеведческой,
- и др.

3.4. Программы внеурочной деятельности могут быть организованы в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, групповые занятия, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.5. Видами деятельности могут быть: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

3.6. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами школы.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в школе в период вне уроков, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день для 5-9 классов, для 1-4 классов – не более 45 минут.

4.4. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

план внеурочной деятельности;

режим внеурочной деятельности;

рабочие программы внеурочной деятельности;

расписание занятий внеурочной деятельности

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся школы в разновозрастных группах.

4.9. Структура рабочих программ внеурочной деятельности определяется Положением о рабочих программах внеурочной деятельности.

4.10. Проведение занятий фиксируется в Журналах учета внеурочных занятий.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

5.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором школы и действует на протяжении пяти лет, либо до момента принятия новой редакции.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в положение приказом директора школы.