

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС.

Демоверсия итоговой контрольной работы по математике для 4 класса.

Задание №1.

Разложи число на разрядные слагаемые

$$46373=$$

$$9321090=$$

$$876839=$$

$$6502=$$

$$468=$$

Задание №2

Найди значение выражения.

$$(90705 - 48\,160) : 25 + 4986 =$$

$$(780:2 - 630:7):100$$

$$1000 - 180:9 \cdot 50$$

Задание №3

Реши задачу

Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Скорость одного мотоциклиста 65 км/час, а другого 85 км/час. Через сколько часов произошла встреча мотоциклистов?

Задание №4

Реши задачу

Периметр равнобедренного треугольника 37 см. Длина двух сторон равна 24 см. Найди длину третьей стороны.

Задание №5

Петру Николаевичу нужно посетить трёх врачей в поликлинике: окулиста, стоматолога и терапевта. Он пришёл в поликлинику к 15 часам и выяснил, что окулист принимает до 17 часов, терапевт – с 16 до 18, а стоматолог свободен только с 17 до 18 часов. Петру Николаевичу удалось посетить всех трёх врачей и провести у каждого ровно по часу.

- 1) У какого врача Петр Николаевич был в 17:30?
- 2) К какому врачу отправился Петр Николаевич после посещения окулиста

Задание №6 (повышенный уровень-не оценивается).

Запиши решение и ответ.

Осенью начался набор пятиклассников в кружок «Юный фотограф». Сначала записались 25 школьников, потом — ещё 12. Всех записавшихся нужно распределить в три равные по количеству занимающихся группы. Набор практически закончился. Сколько ещё школьников успеет записаться в кружок.

1.ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ

1.Раздел «Числа и величины»

1. Впиши пропущенные числа натурального ряда

- а) _____, 1 289, _____, _____, 1 292, _____, _____, _____.
б) _____, 23 878, _____, _____, _____, 23 882, _____, _____.

2. Для каждого числа запиши предшествующее и следующее числа:

_____, 599 000, _____ _____, 409 099, _____ _____, 6 999, _____
_____, 489 999, _____ _____, 71 009, _____ _____, 599 999, _____

3.. Запиши числа цифрами:

905 единиц второго класса, 48 единиц первого класса;
80 единиц первого класса, 400 единиц второго класса, 80 единиц третьего класса;
6 единиц третьего класса, 90 единиц второго класса, 9 единиц первого класса

3. Установи закономерность и запиши еще три числа

2, 4, 8, ..., ..., ...
6, 8, 10, 12, ..., ..., ...

4. Разложи число на разрядные слагаемые

46373=
9321090=
876839=
6542=
468=

5. Вырази:

4 м = ... см	3 м 45 см = см	9 м 2 см = см
7 км = ... м	4 км 678 м = м	89 км 3 м = м
5 дм = ... мм	65 м 6 см = .. дм	6 км 4 м 2 дм = ... дм
4 ч = мин	45 мин = ... с	3 ч 32 мин = . мин
432 с = ... мин	254 мин = ... ч	2 ч 7 с = ... с

6. Сравни.

2 сут 120 ч.	2500 мм 25 см	4 мин 2 сек 42 сек
3 км 205 м 3205 м	10250 кг 10 т 2 ц	6 т 800 кг 68 ц

2.Раздел «Арифметические действия»

Базовый уровень

7. Выполни действия.

72 09 · 27 4632 : 12
2 169 · 400 17325 : 53.

2508 + 137 394 70 025 - 5883
14 592 + 200 321 356 - 104 087

8. Найди значение выражения.

(90705 - 48 160) : 25 + 4986 =
(780 : 2 - 630 : 7) : 100

1000 – 180:9 · 50

Повышенный уровень

9. Выполни действия.

16 т 290 кг – 8 т 830 кг

6 ч 20 мин – 35 мин

52 км 260 м + 39 км

890 м 10 км – 480 м

3.Раздел «Работа с текстовыми задачами»

Базовый уровень

10. Реши задачу:

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

11. Реши задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Скорость одного мотоциклиста 65 км/час, а другого 85 км/час. Через сколько часов произошла встреча мотоциклистов?

12. Реши задачу:

В 8 одинаковых ящиках лежит 320 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей в 5 таких же ящиках

13. Реши задачу:

На большом подносе 48 булочек, а на маленьком в 3 раза меньше. На сколько больше булочек на большом подносе, чем на маленьком?

Повышенный уровень

14. Запиши решение и ответ.

Отец оставил трём сыновьям в наследство 27 верблюдов. Старшему сыну досталось больше всех, а младшему – меньше всех. Если бы старший сын отдал младшему двух верблюдов, то у всех стало бы верблюдов поровну. Сколько верблюдов досталось в наследство среднему сыну?

15. Запиши решение и ответ.

Осенью начался набор пятиклассников в кружок «Юный фотограф». Сначала записались 25 школьников, потом — ещё 12. Всех записавшихся нужно распределить в три равные по количеству занимающихся группы. Набор практически закончился. Сколько ещё школьников успеет записаться в кружок?

16. Реши задачу:

В цветочный магазин привезли 5 одинаковых коробок с розами. Когда из одной коробки отложили 3 букета роз, по 15 штук в каждом, то в ней осталось на 5 роз меньше, чем отложили. Сколько всего роз привезли в магазин?

4. Раздел « Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

17. Начерти треугольник внутри прямоугольника. Размеры выбери самостоятельно

18. Начерти прямую линию Поставь точку М вне прямой, а точку К на прямой.

19. Начерти отрезок $AB=3\text{см}$, который является стороной квадрата $ABCD$ и стороной треугольника ABC .

5.Раздел «Величины»

20. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 13 см, а длина в 2 раза больше.

21. Длина прямоугольника 16 см, а ширина в 4 раза меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

22. Найди площадь квадрата со стороной 3 см. Начерти прямоугольник с такой же площадью.

23. Длина стороны равностороннего треугольника 17 см. Найди его периметр

24. Периметр равнобедренного треугольника 37 см. Длина двух сторон равна 24 см. Найди длину третьей стороны.

25. Площадь прямоугольника 63 см, длина 7 см. Найди его периметр.

6. Раздел «Работа с информацией»

26.. На схеме показано место приземления каждого из трех участников соревнований по прыжкам в длину. Каким может быть результат Саши, если Петя прыгнул на 2 м 50 см, а Коля на 2 м 80 см?



1) 2 м 20 см

2) 2 м 70 см

3) 3 м 10 см

4) 3 м 50 см

27. Петру Николаевичу нужно посетить трёх врачей в поликлинике: окулиста, стоматолога и терапевта. Он пришёл в поликлинику к 15 часам и выяснил, что окулист принимает до 17 часов, терапевт – с 16 до 18, а стоматолог свободен только с 17 до 18 часов. Петру Николаевичу удалось посетить всех трёх врачей и провести у каждого ровно по часу.

3) У какого врача Петр Николаевич был в 17:30?

4) 2) К какому врачу отправился Петр Николаевич после посещения окулиста

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД В 4 КЛАССЕ

Цель работы – определение уровня достижения учащимися 4-го класса планируемых предметных результатов по математике, а также сформированности учебных действий –

правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия.

Документы, определяющие содержание работы.

- 1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов».

Содержание и структура работы.

Ким итоговой работы состоит из заданий, зафиксированных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» в каждом из разделов курса математики начальной школы: «Числа и вычисления», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». КИМ содержит образцы заданий.

В КИМ две группы заданий. Первая группа включает 22 задания, обязательных для выполнения всеми учащимися. Вторая группа включает 5 дополнительных задания повышенного уровня сложности, требующих проявления не только предметных умений, но и умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи. Дополнительные задания учащиеся выполняют после завершения обязательной части работы. По результатам выполнения этой части работы появляется возможность установить, как учащиеся умеют действовать в нестандартных учебных ситуациях

Структура итоговой работы по математике) для 4-го класса

	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания
Общее число заданий – 27	22	5
Уровень сложности	Базовый № 1-6, 7-8, 10-13, 17-18, 20-25	Повышенный №9, 14,15, 16, 19

6 заданий из предложенных будут даны на контрольной работе (5 обязательных и 1 дополнительное повышенного уровня сложности)

Система оценивания выполнения работы.

Оценивание работы в соответствии с Положением об организации текущей и итоговой оценки достижений учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Условия проведения работы.

Работа проводится в 4-м классе в конце учебного года в течение одного урока.

КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧЕБНЫЙ ГОД В 4 КЛАССЕ

Код раздела	Предметные результаты освоения основной образовательной программы, проверяемые заданиями итоговой работы	№ задания
1	Раздел «Числа и величины»	

Базовый уровень	<p>-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;</p> <p>-устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);</p> <p>-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;</p> <p>-читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).</p>	1-6
2	Раздел «Арифметические действия»	
Базовый уровень	<p>-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);</p> <p>-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);</p> <p>-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</p> <p>-вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок</p>	7-8
Повышенный уровень	-выполнять действия с величинами;	9
3	Раздел «Работа с текстовыми задачами»	
Базовый уровень	<p>-анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;</p> <p>-решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);</p> <p>-оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.</p>	10-13
Повышенный уровень	-решать задачи на нахождение доли величины и величины	14-16

	<p>по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p> <p>-решать задачи в 3—4 действия;</p> <p>-находить разные способы решения задачи.</p>	
4	Раздел « Пространственные отношения. Геометрические фигуры»	
Базовый уровень	<p>-описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;</p> <p>-распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг;</p> <p>-выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;</p> <p>-использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;</p> <p>-распознавать и называть геометрические тела: куб, шар;</p> <p>-соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.</p>	17-18
5	Раздел «Геометрические величины»	
Базовый уровень	<p>--измерять длину отрезка;</p> <p>-вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;</p> <p>-оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно (на глаз).</p> <p>.</p>	20-25
Повышенный уровень	вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры.	
6	Раздел «Работа с информацией»	
Базовый уровень	<p>-читать несложные готовые таблицы;</p> <p>-заполнять несложные готовые таблицы;</p> <p>-читать несложные готовые столбчатые диаграммы.</p>	26-27
Повышенный уровень	-интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	

