

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ – 1 КЛАСС

Демоверсия итоговой контрольной работы по математике для 1 класса.

Задание №1.

Продолжи закономерность, вставляя пропущенные числа

2,4,6,.....

Задание №2

Найди значение выражений

$5+4-2=$

$6-4+2=$

$14-4=$

$17-5=$

$10+6=$

$20-10=$

Задание №3

Реши задачу.

Вася нарисовал 4 василька и 3 тюльпана. Сколько всего цветов нарисовал Вася?

Задание №4

Реши задачу.

Начерти отрезок АВ длиной 6см. Ниже начерти отрезок ОС на 3см короче. Какова длина отрезка ОС ?

Задание №5

Поставь знак $>$ $<$ $=$

$20 + 9 \dots\dots 30$

$9 - 7 \dots\dots 8 - 4$

$6 - 1 \dots\dots 7$

1. ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Запиши число

Тринадцать _____;

1 дес. 7 ед. _____;

восемнадцать _____;

1 дес. 1 ед. _____

Задание 2

Какое из следующих чисел меньше 20, но больше 14? Подчеркни.

12, 14, 15, 16, 17, 18, 21.

Задание 3

Запиши числа в порядке увеличения (уменьшения)

34, 12, 45, 23, 11, 9, 37

Задание 4

Продолжи закономерность, вставляя пропущенные числа

2,4,6,.....

Задание 5

Найди значение выражений

$5+4-2=$

$6-4+2=$

$14-4=$

$17-5=$

$10+6=$

$20-10=$

Задание 6

Реши задачу:

У Гены было 10 карандашей. Он подарил Пете 7 карандашей. Сколько карандашей осталось у Гены?

Задание 7

Реши задачу:

Вася нарисовал 4 василька и 3 тюльпана. Сколько всего цветов нарисовал Вася?

Задание 8

Измерь и подпиши длину отрезка.



Задание 9

Начерти отрезок длиной 7 см. Обозначь его.

Задание 10

1. Начерти отрезок АВ длиной 6 см. Ниже начерти отрезок ОС на 3 см короче. Какова длина отрезка ОС ?

Именованные величины (Перспектива)

Задание 11

Поставь знак $>$ $<$ $=$

$20 + 9 \dots\dots 30$ $9 - 7 \dots\dots 8 - 4$ $6 - 1 \dots\dots 7$

1 дм...10 см 1 дм 4 см...16 см (Именованные величины -Перспектива)

Задание 12 (Перспектива)

Заполни пропуски

13 см = ... дм ... см 20 см = ... дм 1 дм 6 см = ... см

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД В 1 КЛАССЕ

Назначение работы

Работа составлена для проведения итоговой контрольной работы в 1 классах по математике. Цель работы – определение возможности достижения учащимися 1-го класса планируемых результатов по математике, а также сформированности некоторых общеучебных умений – пространственных представлений, ориентации в пространстве, правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения задания.

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание и структура работы разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Содержание работы соответствует планируемым результатам стандарта и требованиям к математической подготовке первоклассников в авторских программах к учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников для 1 класса, рекомендованных Министерством образования

и науки РФ на 2017-2018 учебный год». Содержание работы ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся по завершении 1 класса.

Задания КИМ работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины».

КИМ содержит 12 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения. Во время проведения итоговой работы будет дано 6 заданий разного содержания.

Система оценивания выполнения работы.

Оценивание работы в соответствии с Положением об организации текущей и итоговой оценки достижений учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Условия проведения работы.

Работа проводится в 1-ом классе в конце учебного года в течение одного урока.

Структура работы

Таблица 2

Структура итоговой работы по математике для 1-го класса

	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания
Общее число заданий – 1	12	-
Уровень сложности	Базовый	Повышенный
Тип заданий и форма ответа	№№2, с выбором ответа № № 1,3,4,5,8,9,11,12 с кратким ответом (№№ 6,7,10). с записью решения	

КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД В 1 КЛАССЕ

1 класс

Код раздела	Предметные результаты освоения основной образовательной программы, проверяемые заданиями итоговой работы	Номера заданий
Числа и величины	— различать понятия «число» и «цифра»; — читать и записывать числа в пределах 20 с помощью цифр;	№1 №2 №3

	<ul style="list-style-type: none"> — понимать отношения между числами («больше», «меньше», «равно»); — сравнивать изученные числа с помощью знаков «больше» («>»), «меньше» («<»), «равно» («=»); — упорядочивать натуральные числа и число <i>нуль</i> в соответствии с указанным порядком; — понимать десятичный состав чисел от 11 до 20; — понимать и использовать термины: предыдущее и последующее число; — различать единицы величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр, практически измерять длину. 	№4 №11
Арифметические действия	<ul style="list-style-type: none"> -понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием; — складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток; — складывать два однозначных числа, сумма которых больше, чем 10, выполнять соответствующие случаи вычитания; — применять таблицу сложения в пределах 20; — вычислять значение числового выражения в одно-два действия на сложение и вычитание (без скобок). 	№ 5 №11
Работа с текстовыми задачами	<ul style="list-style-type: none"> — выбирать действие для решения задач, в том числе содержащих отношения «больше на...», «меньше на...»; — понимать структуру задачи, взаимосвязь между условием и вопросом; — различать текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, разностное сравнение, нахождение неизвестного слагаемого, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц; — решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. 	№ 6 №7
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> — понимать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости: выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и др.; — распознавать геометрические фигуры: точка, линия, прямая, кривая, отрезок, треугольник, квадрат; — изображать точки, прямые, кривые, отрезки; — обозначать знакомые геометрические фигуры буквами русского алфавита; — чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки. 	№8 № 9 №10
Геометрические величины (Перспекти	<ul style="list-style-type: none"> -определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки; —применять единицы длины: метр (м), дециметр (дм),сантиметр (см) — и соотношения между ними: 10 см 	№ 11 № 12

ва)	<p> $= 1 \text{ дм}, 10 \text{ дм} = 1 \text{ м};$ — выражать длину отрезка, используя разные единицы её измерения (например, 2 дм и 20 см, 1 м 3 дм и 13 дм). </p>	
------------	---	--