

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ - 2 КЛАСС

Демоверсия итоговой контрольной работы по математике для 2класса.

Задание №1

Какое из следующих чисел меньше 72, но больше 65? Подчеркни.

38, 53, 67, 68, 72, 74, 87

Задание №2

$23 + 9 \dots\dots 34$ $21 - 7 \dots\dots 11 + 6$ $76 - 14 \dots\dots$ $34 + 51$ $3 + 14 \dots\dots 2 * 8$ $3 * 5 \dots\dots 2 * 6$

Задание №3

Утром в киоске было 45 газет и 23 журнала. За день продали 60 газет и журналов. Сколько газет и журналов осталось в киоске?

Задание №4

Начерти ломаную из трех звеньев. Каждое звено обозначь. Длина первого звена 2 см, второго звена 4 см, а третьего на 2 см больше, чем первое звено.

Задание №5

• 2м 3 дм ... 24 дм 22 л .. 30 л – 8 л 36 кг .. 12 кг + 9 кг (для УМК «Перспектива»

• 24 мм 2 см 4 мм 20 см – 10 см 10 мм 12 см 3 мм 12мм (для УМК «
Планета знаний)

3дм .. 30см 2дм 2см .. 24см 2м .. 21дм 1м .. 99см (для УМК «

Начальная школа 21 века»)

Задание №6(на логику-не оценивается)

Купили щуку, леща и окуня. Щука тяжелее леща, а лещ тяжелее окуня. Какая рыба самая лёгкая?

1. ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ.

Блок «Числа и величины»

1. Запиши число, в котором

4 дес. 7 ед. = 6 ед. 5 дес. = .. 9 дес . = ... 7 ед. 5 дес =

2. Какое из следующих чисел меньше 72, но больше 65? Подчеркни.

38, 53, 67, 68, 72, 74, 87

3. Запиши числа в порядке увеличения, уменьшения

34, 12, 45, 23, 11, 9, 37

4. Продолжи закономерность, вставляя пропущенные числа

12, 14, 16, ...,,,,,,,

5. Подчеркни верные равенства и неравенства.

$21\text{см} + 2\text{см} > 2\text{см} 10\text{мм}$ $3\text{см} + 15\text{см} < 18\text{см}$ $60\text{мм} = 6\text{см}$ (УМК « Планета
знаний»)

$2\text{дм} + 5\text{дм} > 52\text{дм}$ $18\text{см} - 15\text{см} < 3\text{дм}$ $60\text{см} = 6\text{дм}$ (УМК
« Перспектива», « Начальная школа 21 века»)

6.Сравни. Поставь знак $>$ $<$ $=$ (знак $*$ - означает умножить)

$23 + 9 \dots\dots 34$ $21 - 7 \dots\dots 11 + 6$ $76 - 14 \dots\dots$ $34 + 51$ $3 + 14 \dots\dots 2 * 8$ $3 * 5 \dots\dots 2 * 6$

- 2м 3 дм ... 24 дм 65 см .. 7 дм 22 л .. 30 л – 8 л 36 кг .. 12 кг + 9 кг (для УМК «Перспектива»)

- 24 мм 2 см 4 мм 2см 10 мм 20 см – 10 см 10 мм 12 см 3 мм 12мм (для УМК « Планета знаний)

- 2 м 3 дм 5 м 50 дм 2 см + 4 дм 40 см 50 см 5 дм
3дм .. 30см 2дм 2см .. 24см 2м .. 21дм 1м .. 99см (для УМК «

Начальная школа 21 века»)

Блок «Арифметические действия»

7. Найди суммы разрядных слагаемых. Подчеркни. (для УМК «Перспектива» и «Планета Знаний»)

$$43 = 40 + 3 \quad 32 = 31 + 1 \quad 24 = 20 + 4 \quad 60 = 55 + 5 \quad 77 = 70 + 7$$

8. Найди значение выражений.

УМК « Планета Знаний» и « Начальная школа 21 века»

$$30 + 47 \quad 19 + 34 \quad 78 - 5 \quad 23 + 13 \quad 92 - 68 \quad 3 * 5 \quad 32 : 4 \quad 0 * 1 \quad 56 : 1$$

$$34 - 4 + 23 \quad 27 + 32 - 5$$

УМК «Перспектива» (таблица умножения до 20)

$$30 + 47 \quad 19 + 34 \quad 78 - 5 \quad 23 + 13 \quad 92 - 68 \quad 3 * 5 \quad 18 : 2 \quad 6 * 3 \quad 14 : 1$$

$$30 \cdot 2 \quad 80 : 4 \quad 22 - 12 : 4 \quad (19 + 11) : 3 \quad 30 + (30 - 6) \quad 72 + 8 - 20$$

УМК « Начальная школа 21 века»

$$(45 : 5) * 9 \quad (2 * 4) * 6 \quad 63 : (3 * 3) \quad (42 : 7) : 2$$

9. Найди и напиши неизвестное число.

$$20 + \dots = 23 \quad \dots - 5 = 6 \quad 67 + \dots = 87 \quad \dots + 23 = 45$$

Блок «Работа с текстовыми задачами»

10. Реши задачи (запиши условие, вопрос, решение, ответ):

1) К празднику заготовили 27 подарков для детей. 20 подарков раздали детям. Сколько подарков осталось раздать детям?

2) Оле 10 лет, а брат на 14 лет её старше. Сколько лет брату?

3) В коробке 25 груш, а яблок в 2 раза больше. Сколько всего фруктов в коробке? (для УМК « Планета знаний», « Начальная школа 21 века»).

4) В коробке 25 груш, а яблок на 8 больше. Сколько всего фруктов в коробке?

5) В автопарке синих машин 36 штук, зеленых - 23 машин. На сколько больше машин синих, чем зеленых?

6) За один час велосипедист проехал 20 км. Сколько километров он проедет за 3 часа? (для УМК « Планета знаний», « Начальная школа 21 века»).

7) В посёлке построили 4 дома. В каждом доме по 20 квартир. Сколько всего квартир в этих домах? (для УМК «Перспектива»)

8) 60 спортсменов построились в 3 шеренги, поровну в каждой. Сколько спортсменов в одной шеренге? (для УМК «Перспектива»)

9) Утром в киоске было 45 газет и 23 журнала. За день продали 60 газет и журналов. Сколько газет и журналов осталось в киоске?

10) Девочки из бумаги вырезали 6 кругов, овалов в 3 раза больше. Сколько всего вырезано кругов и овалов? (только для УМК «Планета знаний», «Начальная школа 21 века»).

11) В лагерь дети приехали на двух автобусах. В первом автобусе было 27 детей, во втором – на 7 детей меньше, чем в первом. Сколько всего детей приехало в лагерь в двух автобусах?

12) У Маши 24 игрушки. Куклы составляют третью часть числа. Сколько кукол у Маши? (для УМК «Начальная школа 21 века»)

11*. Нестандартные задачи (уровень повышенной сложности). Напиши только ответ.

1) Вдоль дороги поставили 4 новых столба. Расстояние между двумя соседними столбами 5 м. На каком расстоянии один от другого находятся крайние столбы?

2) У бабушки 34 конфеты. Эти конфеты она разделила между своими внуками так, что каждый получил 6 конфет. Сколько у бабушки внуков, если 4 конфеты осталось?

3) В коробке помещается 10 красных и 6 синих бусинок. Какие бусинки мельче: красные или синие?

4) Колесо велосипеда имеет 8 спиц. Сколько промежутков между спицами?

5) Купили щуку, леща и окуня. Щука тяжелее леща, а лещ тяжелее окуня. Какая рыба самая лёгкая?

Блок «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

12. Выполни геометрическое задание.

1) Начерти геометрические фигуры любого размера: угол, прямоугольник, квадрат.

Обозначь буквами алфавита данные геометрические фигуры (для УМК «Перспектива»)

2) Начерти один отрезок 8 см, а другой 5 см.

3) Начерти первый отрезок 6 см, а второй на 2 см больше (меньше).

4) Начерти ломаную из трех звеньев. Длина первого звена 2 см, второго звена 4 см, а третьего на 2 см больше, чем первое звено.

5) Начерти квадрат со стороной 4 см.

6) Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см.

Блок «Геометрические величины»

13. Реши геометрические задачи (напиши условие, вопрос, решение, ответ)

Для УМК «Планета знаний», «Начальная школа 21 века»

1) Сторона квадрата 3 см. Найди периметр квадрата.

2) Ширина квадрата 6 см, а длина 4 см. Каков периметр прямоугольника?

3) Одна сторона прямоугольника 3 см, другая 6 см. Чему равен периметр прямоугольника?

4) Участок цветочной клумбы прямоугольной формы. Ширина клумбы 4 м, а длина 5 м. Каков периметр клумбы?

Для УМК «Планета знаний», «Начальная школа 21 века», «Перспектива»

5) Длина первого звена ломаной 2 см, второго звена 4 см, а третьего 8 см. Найди и запиши длину ломаной.

6) Длина первого отрезка 6 см, а второго на 2 см больше. Найди и запиши длину второго отрезка.

Блок «Работа с информацией»

14. Найди неизвестный компонент (число). Заполни таблицу

Компоненты сложения							
Слагаемое	20	32		11		50	54
Слагаемое		24	46	13	14		25
Сумма	35		50		30	80	

Компоненты умножения							
Множитель	2	3		1		4	5
Множитель		4	2	4	4		3
Произведение	18		10		20	16	

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД ВО 2 КЛАССЕ

Назначение работы

Цель работы – определение уровня достижения планируемых предметных результатов по математике, а также сформированности некоторых общеучебных умений – пространственных представлений, ориентации в пространстве, правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения задания.

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание и структура работы разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов».

Содержание работы соответствует планируемым результатам стандарта и требованиям к математической подготовке второклассников в авторских программах и к учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников для 2 класса, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Содержание работы ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся по завершении 2 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по учебно-методическому комплексу УМК «Планета Знаний», « Перспектива», « Начальная школа 21 века».

Задания КИМ работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины», «Работа с информацией».

КИМ содержит две группы заданий: обязательные и дополнительные (повышенного уровня сложности). Всего заданий - 14, некоторые из них включают в себя несколько образцов подзаданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения. Во время проведения итоговой работы будет дано 5 заданий разного содержания.

Система оценивания выполнения работы.

Оценивание работы в соответствии с Положением об организации текущей и итоговой оценки достижений учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Условия проведения работы.

Работа проводится во 2-м классе в конце учебного года в течение одного урока.

Структура итоговой работы по математике для 2-го класса

	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания
Общее число заданий – 14	13	1
Уровень сложности	Базовый	Повышенный*
Номер заданий и форма ответа	<p>№2,5, 7 с выбором ответа</p> <p>№ № 1, 7, 11 (с кратким ответом)</p> <p>№3 ,4,6,8,9,10,13,14). (с записью решения)</p> <p>№12 (использование чертежа)</p>	№11* с записью ответа

КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД ВО 2 КЛАССЕ

Кодификатор является основой для составления контрольных измерительных материалов за 2 класс по математике, построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала. В таблице представлены блоки содержания и предметные результаты освоения образовательной программы.

2 класс

Блоки содержания	Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, проверяемые заданиями итоговой работы	УМК
Раздел «Числа и величины»	читать и записывать любое изученное число до 100;	
	выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;	
	сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;	
	упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;	
	выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр;	для УМК «Перспектива», «Начальная школа 21 века»
	в сантиметрах, миллиметрах;	для УМК «Планета Знаний»
	сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах, миллиметрах;	
	определять место каждого из изученных чисел в натуральном ряду и устанавливать отношения между числами;	

	группировать числа по указанному или самостоятельно установленному признаку;	
	устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;	
Раздел «Арифметические действия»	складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик в пределах 100;	
	представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;	для УМК «Перспектива», «Планета Знаний»
	умножать и делить числа согласно таблице умножения и деления до 20;	для УМК «Перспектива»,
	табличные случаи умножения и деления чисел на 2,3,4 и 5;	для УМК «Планета Знаний»
	табличные случаи умножения и деления чисел на 2,3,4, 5, 6, 7, 8,9;	для УМК «Начальная школа 21 века»
	выполнять арифметические действия с числом 0 и 1;	
	выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;	
	понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно–два действия.	
	устанавливать порядок выполнения действий в выражениях, вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок;	Для УМК «Планета Знаний» без скобок
Раздел «Работа с текстовыми задачами»	выделять в задаче условие, вопрос, данные;	
	выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки, известные числа, записывать решение и ответ;	
	решать простые и составные задачи в 2 действия на выполнение четырех арифметических действий;	
	решать нестандартные задачи;	
Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»	изображать геометрические фигуры (отрезок, угол, ломаная, многоугольник);	
	обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: отрезок, угол, ломаная, многоугольник;	Для УМК «Перспектива»
	чертить отрезок, многоугольник заданной длины с помощью измерительной линейки;	
Раздел «Геометрические величины»	находить длину ломаной прямой;	
	использовать единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр и соотношения между ними: 10 мм = 1 см. («Планета Знаний») 1дм-10см («Перспектива», « Начальная школа 21 века»);	
	использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;	для УМК « Планета знаний», « Начальная школа 21 века»
	находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника и квадрата;	для УМК « Планета знаний», « Начальная школа 21 века»
	измерять и считать длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах, миллиметрах («Планета Знаний»); сантиметрах и дециметрах («Перспектива» и « Начальная школа 21 века»)	
Раздел «Работа с информации	читать несложные готовые таблицы; заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;	

ей»		
-----	--	--