

**Статистический отчет педагогов-психологов МБОУ «СОШ № 32»  
за 2016-2017 учебный год  
Вершининой Л.А., Семёновой Т. П., Гладиной Е. В.**

**1. Консультирование**

<b>Целевая аудитория</b>	<b>Кол-во</b>	<b>% от общего кол-ва консультаций</b>
Общее кол-во всех консультаций	444	100
Кол-во консультаций с родителями	129	29
Кол-во консультаций с детьми	199	45
Кол-во консультаций с педагогами	116	26
Кол-во консультаций с опекаемыми	5	1
<b>Конс-ции по проблемам мальчиков</b>	<b>195</b>	<b>44</b>
<b>Конс-ции по проблемам девочек</b>	<b>231</b>	<b>52</b>
<b>Конс-ции по проблемам 1-4 классов</b>	<b>138</b>	<b>31</b>
<b>Конс-ции по проблемам 5-7 классов</b>	<b>71</b>	<b>16</b>
<b>Конс-ции по проблемам 8-9 классов</b>	<b>154</b>	<b>35</b>
<b>Конс-ции по проблемам 10-11 классов</b>	<b>63</b>	<b>14</b>

<b>Код запроса</b>	<b>Проблематика консультаций</b>	<b>Кол-во клиентов</b>	<b>Кол-во консультаций</b>
<b>Рр</b>	Речевое недоразвитие	26	32
<b>Ри</b>	Умственное развитие (УШГ, Интеллект, СДВГ)	51	59
<b>Рз</b>	Дети с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)	7	9
<b>Ун</b>	Учебная неуспеваемость	39	60
<b>Уп</b>	Поведение в школе	33	46
<b>Упр</b>	Прогулы	14	19
<b>Уоб</b>	Общение со сверстниками	24	38
<b>Укф</b>	Конфликт с педагогом	7	10
<b>УПф</b>	Профорентация	39	62
<b>Сдр</b>	Детско-родительские отношения	31	42
<b>Сс</b>	Супружеские отношения	1	1
<b>Ск</b>	Семейный конфликт (развод, раздел детей, отношения в расширенной семье)	1	1
<b>Ля</b>	Я-концепция (самооценка, образ «Я», неуверенность, коммуникативные навыки, сексуальные проблемы)	7	9
<b>Лк</b>	Кризис	7	7
<b>ЛПт</b>	психотравма	2	2
<b>Лэм</b>	Эмоциональные проблемы (страхи, депрессия)	18	37
<b>Аа</b>	Агрессия	11	15
<b>Аал</b>	Алкоголизм	-	-
<b>Ан</b>	ПАВ	1	1
<b>Ав</b>	Воровство	2	2
<b>Аб</b>	Бродяжничество	12	23
<b>Ас</b>	Раннее сексуальное поведение	2	2
<b>Аиз</b>	Игровая зависимость (компьютерная, игорная)	5	6
<b>АС</b>	Суициды	2	3
<b>Ажо</b>	Жестокое обращение в семье	2	2
<b>Анеф</b>	Неформалы	1	1
<b>Зн</b>	Неврозы (психосоматика)	13	20

## 2. Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

№	Название программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1.	Классные часы по запросу кл.руководителя, направленные на снижение агрессивности и конфликтности, формирование групповой сплочённости.	7	79	4
2.	Разв.зан.на курсах по подготовке к школе	6-ти летние	132	180
3.	Программа М.К. Акимовой, В.Т. Козловой «Психологическая коррекция умственного развития школьника»	3	190	90
4.	Развивающие занятия по методическому комплекту Л.А.Ясюковой	4	192	88
5.	Индивидуальные занятия по разным программам	1-11	26	154
6.	Классные часы по запросу классного руководителя направленные на сплочение классного коллектива.	8	195	8
7.	Занятия с обучающимися, затрудняющимися в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшего образоват. маршрута.	9,10	189	8
8.	Классный час «Выбор профессии – это серьёзно»	7	144	6
9.	Подготовка волонтеров к проведению социально-психологической акции «Тайный друг»	8-11	14	5
Итого:			$\Sigma=1161$	$\Sigma=543$

## 3. Исследования и диагностика

№	Название и цель исследования	Класс	Кол-во человек
1.	Изучение адаптации по Александровской Э.М. «Схема наблюдения за адаптацией» (октябрь, апрель)  Изучение адаптации во вновь созданных классах: -сформированности профильных предпочтений (м.Дубовицкой), - Школьная тревожность по м.Кондаша, - наблюдения и анкетирование.	1	384
		5	342
		10	92
		8	220
2	Анкетирование по итогам проведения предметных элективных курсов	9	139
3	Результативность проведения элективного курса психолого-педагогического сопровождения.	9	72

4	Исследование заинтересованности учащихся в углублённом или расширенном изучении отдельных предметов. - анкетирование учащихся - опрос родителей	7	160 110
5	Благополучие образовательной среды в классах с изучением отдельных предметов на углубленном уровне. I полугодие II полугодие	8,9	220 231
6	Анализ результатов опроса по формирующимся профессиональным предпочтениям (учащихся и их родителей)	8	145 140
7	Диагностика в соответствии с требованиями ФГОС: - изучение сформированности ЛУУД (сентябрь, декабрь, апрель), (сентябрь, апрель),	1 5	576 342
8	- изучение метапредметных навыков и УУД	5,6	369
9	Диагностика интеллектуальной сферы слабоуспевающих обучающихся по методике Векслера	1-2,4	10
10	Диагностика уровня внимательности (м. Тулуз-Пьерона)	2,3	3
11	Личностные особенности (тесты Кеттелла, Айзенка и т.д.)	5,6, 8,11	14
12	Мониторинг здоровья обучающихся	10	97
13	Мониторинг «Качество образования» - «Изучение уровня школьной мотивации» (м. Гинзбург) - «Социализированность личности учащегося» М.И.Рожкова - «Удовлетворённость учащихся и родителей образованием» -учащиеся -родители  - «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаева -«Готовность работать с информацией и информационными источниками» -«Готовности подростка к выбору профессии» В.Б. Успенский -«Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротаева -«Выявление уровня профессиональной готовности учащихся» Л.Н. Кабардова -«Мотивации учебной деятельности» (методика И.С. Домбровской )	4 4,9 4,9,11 9 9,11 9 11 11 9	187 369 472 390 182 272 182 80 91 182
14	Анкетирование по темам «Защищённость от агрессии», «Наказание»	7,8 4,5	350 303
15	Измерение степени выраженности сниженного настроения. Мониторинг «Шкала настроения»	6-11	818
16	Исследование «Индекс толерантности»	10	88
17	Социометрические исследования	2,3,5,6,8,9	243

18	Мониторинг по методике Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения»:		
	- субтесты Р. Амтхауэра (структура интеллекта),	4	180
	- Навык чтения	4	
	Самостоятельности мышления	4	
	Анализ уровня развития специальных способностей учащихся		
- тесты Ясюковой оценки гуманитарных способностей	4		
- Матрицы Равена	4	180	
Итого диагностических исследований		19	

Кол-во посещенных уроков и внеклассных мероприятий \_\_36

Кол-во ПМП-консилиумов \_\_5\_\_ Обследовано детей \_\_5\_\_

#### 4. Психопрофилактика и психологическое просвещение.

##### - с родителями

№	Форма работы	Тема выступления психолога	Класс	Количество мероприятий
1	Родительское собрание параллели	«Психологическое здоровье наших детей» «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ» «Интернет безопасность»	Представители 1-11	1
			9,11	2
			Представители 1-11	1
2	Родительские собрания по классам	- «Прогноз и профилактика учебных затруднений в старшей школе» - «Особенности адаптации к школе» - «Причины конфликтов в паре «учитель-ученик» - «Возрастные особенности младших подростков» - «Предпрофильная подготовка. Результаты исследование заинтересованности учащихся в углублённом или расширенном изучении отдельных предметов» - «Профилактика стресса в период подготовки к экзаменам»	4	5
			1 д	1
			5 е	1
			5 ж, 7	5
			7	6
3	Групповая консультация	Влияние родительского внимания на особенности формирования детского классного коллектива.	5 б	1
4	Школа родителей	Вопросы готовности детей к систематическому школьному обучению, оптимизация детско-родительского общения, профилактика дезадаптации.	Подгот. курсы	30 по 1,5 часа
Итого				61

##### - с педагогами

№	Форма работы	Тема	Кол-во мероприятий
1	Выступление на педагогическом совете.	«Создание специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ».	1
2	Выступление на ШМО	«Результаты сформированности ЛУУД первоклассников». «Результаты адаптации первоклассников» «Результаты адаптации, сформированности ЛУУД пятиклассников»	1 1 1
3	Семинар для учителей начальных классов.	«Содержание занятий «Школы родителей» «Стратегия позитивного оценивания деятельности ребёнка».	1 1
4	Семинар для педагогов средней и старшей школы	«Профилактика эмоционального выгорания». (работа с метафорическими картами «Роботы»).	3
5	Тренинг для педагогов.	«Общение в педагогической практике. Выразительные средства речи педагогов».	2
6	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы	«Каллиграфия. Функциональные блоки мозга»	1
7	Областной семинар педагогов-психологов	«Работа с родителями как часть КРО»	2
8	Групповые консультации на совещаниях	«Методические рекомендации по проведению профилактических занятий по программе «Социум-наркориск», «Особенности проведения занятий по профилактике бесконтрольного употребления лекарственных препаратов» «Интернет безопасность. Рекомендации для родителей и педагогов» «Особенности проведения исследования по «социальному сиротству» «Формирование математических навыков и способностей в начальной школе» «Особенности работы классного руководителя с пятиклассниками и стратегии взаимодействия с родителями» «Педагогическая поддержка детей в кризисных ситуациях»	2 1 1 1 1 1 1 1
8	<b>Индивидуальные методические консультации</b>	По вопросам: - планирование коррекционной и профилактической работы, - разработка семинаров, родительских собраний, классных часов, бесед с участниками образовательного процесса под проблему, - стратегии разбора конфликтной ситуации и т.д.	29
		Итого	50

**- с учащимися**

№	Форма работы	Тема	Класс	Кол-во мероприятий
1	Кружок «Психологическая азбука»	-«Лесные сказки» М. Панфилова - «Жизненные навыки» С. В. Кривцова - «Все цвета, кроме чёрного. Учусь общаться.» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А.Филипповой. - В. Родионовой, М. Ступницкой «Я и МЫ» - Н. Слободяник «Уроки общения для младших подростков» - Н.П. Майорова, Е.Е. Чепурных, С.М. Шурухт «Обучение жизненно важным навыкам»	1 2 3,4 5 6 5	112 119 24 24 24 14
2	Групповые профилактические занятия и классные часы	- «Границы моего тела» - компьютерной зависимости, интернет безопасности  - «Экзамен без стресса» - «Линия жизни» - «Впереди у нас 5 класс» - профилактика вредных привычек (ПАВ)	2 ,3,4 1, 2, 4, 5,6,8,9  9,11 8-11 4 8,9	9 37  25 22 6 16
3	Групповая консультация учащихся с повышенной познавательной активностью	Режим дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели как необходимые условия сохранения здоровья.	9-11	1
4	Элективный курс	- «Мой выбор» Е.В.Губановой, А.В.Катиной. - «Дорога профессионального выбора» Серякина А.В.	8 9	192 16
<b>Итого</b>				<b>641</b>