

**Статистический отчёт**  
**о работе педагога-психолога Семёновой Т.П.**  
**I полугодие 2015-16 учебного года МБОУ СОШ № 32**

( 1 ставка, в сопровождении 3-5, ба,в,д,е,ж, 7г,е,з,и, 8а,г,д,е классы)

**1. Кол-во уч-ся - 850 чел.**

**Кол-во педагогов - 60 чел.**

**2. Консультирование**

|                                  |        |                                     |
|----------------------------------|--------|-------------------------------------|
| Целевая аудитория                | Кол-во | % от общего количества консультаций |
| Общее кол-во всех консультаций   | 105    | 100                                 |
| Кол-во консультаций с родителями | 51     | 49 %                                |
| Кол-во консультаций с детьми     | 14     | 13 %                                |
| Кол-во консультаций с педагогами | 40     | 38 %                                |

**3. Профилактическая и коррекционно-развивающая, тренинговая работа.**

| Форма занятий                                   | Кол-во | Вид занятий  |
|---|--------|--|
| - Кол-во <b>групповых</b> занятий с детьми      | 34     | Профилактические – 11<br>Коррекционно-развивающие - 23 |
| - Кол-во <b>индивидуальных</b> занятий с детьми | 32     | Профилактические – 10<br>Коррекционно-развивающие - 22 |
| Общее кол-во всех занятий                       | 66     |  |

**4. Исследования и диагностика**

| № | Название исследования и методики  | Класс | Кол-во чел. | Результаты  |
|---|---|-------|-------------|---|
| 1 | Изучение адаптации по методике Александровской  | 5     | 193         | Успешная адаптация - 162 чел. (84%)<br>Частичная адаптация - 22 чел. (11%)<br>Деадаптированы – 9 чел. (5%)<br>Группа «риска» по учебной успешности составляет 27 чел. (14%), по поведению-17 чел. (9 %)<br>трудности общения - 14 чел. (7 %).   |
| 2 | Исследование личностных универсальных учебных действий (ЛУУД):<br><br>- Эмоциональное благополучие;<br><br>- Самооценка;<br><br>- Учебная мотивация;<br><br>- Каузальная атрибуция;<br><br>- Моральная дилемма. | 5     | 193         | - Высокий уровень сформированности ЛУУД - 29чел. (16 %), средний – 136 чел. (75%), низкий – 17 чел. (9%).<br><br>- Высокий уровень эмоционального благополучия-14%, средний-75%, низкий -11%.<br>- Высокая самооценка- 54%, средняя- 36%, низкая- 10%.<br>- Высокий уровень учебной мотивации-36%, средний- 30%, низкий-34%.<br>-Высокий уровень каузальной атрибуции-19%, средний-51%, низкий-30%.<br>-Высокий уровень морально-нравственных установок-49%, средний-13%, низкий-37%. |

|  |   |                |          |  |
|--|---|----------------|----------|--|
| 3  | Изучение формирующихся профессиональных предпочтений:<br>- Анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей;<br><br>- Методика Успенской «Готовность к выбору профессии»                                | 9              | 128      | Гуманитарный профиль – 13 чел. (10 %)<br>Социально-экономический-34 чел.(27 %)<br>Технико-технологический-15 чел. (12 %)<br>Химико-биологический – 32 чел. (25%)<br>Физико-математический – 28 чел.(22 %)<br>Историко-правовой – 6 чел. (4 %)      |
|  |   |                | 119      | Высокий уровень – 32 чел. (27 %)<br>Средний – 67 чел. (56 %)<br>Низкий – 20 чел. (17 %)<br>Неготовность к выбору профессии - 0   |
| 4  | Социометрия, учебная мотивация, Шкала настроения  | 8 «е»<br>7 «е» | 24<br>24 | Дополнительная диагностика по запросу кл. руководителя.  |
| 5  | Методика Ясюковой Л.М. «Прогноз и профилактика проблем в обучении»:<br>- Внимание и темп деятельности;<br>- Навык чтения;<br>- Самостоятельность мышления;<br>- Учебная мотивация;<br>- Личностные особенности. | 4              | 170      | -Темп деятельности высокий – 2 %, хороший-17 %, средний – 53 %, низкий-28%.<br><br>-Уровень внимательности высокий-45%, хороший-27 %, средний- 18 %, низкий-10%.<br><br>-Высокий уровень навыка чтения -2%, хороший-10%, средний-52%, низкий - 36% |
| Всего: исследований - 5; классов - 22; обучающихся –577. |   |                |          |  |

### 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение.

| №     | Форма работы   | Тема выступления психолога  | Класс          | Количество мероприятий |
|-------|--|---|----------------|------------------------|
| 1     | Групповая консультация родителей.  | Профилактика агрессивного поведения подростков возрастные особенности.  | 8 «е»          | 2                      |
|       |  | Профилактика наркозависимости – группа отцов класса.  | 6 «а»          |                        |
| 2     | Педагогические семинары<br>РМО математиков<br>РМО социальных педагогов,<br>РМО психологов и логопедов. | - «Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных обучающихся».<br>-«Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения агрессивного ребёнка»<br>- «Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ в групповом коррекционном режиме» | специалисты    | 3                      |
| 3     | Совещания, ШМО.  | - «Методические рекомендации педагогической команде 5 классов по развитию УУД».<br>- «Результаты мониторинга по «наркориску».<br>- «Современный ребёнок. Проблемы дисциплины на уроке».   | педагоги школы | 10                     |
| Итого |  |   |                | 15                     |

### 6. Методическая работа.

| Виды деятельности                  | Содержание  | Мероприятия  |
|------------------------------------|---|--|
| Организационно-методическая работа | РМО, конференции и семинары, присутствие на совещаниях, ведение документации, | РМО педагогов- психологов<br>- 10 заседаний.<br>Методический семинар |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | организация (программы, планы, расписание) - 7 часов в неделю.  | «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО» в ГАУ ДПО СОИРО  |
| Экспертная и методическая работа | ПМПК, рабочие группы, Совет профилактики, анализ результатов (Опрос родителей и педагогов, Единые профилактические недели, отчёты), посещение мероприятий и уроков. | Заседаний ПМПК – 11<br>Совет Профилактики – 4<br>Рабочая группа – 4<br>Мероприятий – 3<br>Уроков -6<br>Совещаний -8<br>Экспертиза в рамках конкурса «Интеграция в действии» - 6 работ. |

## 7. Отчёт по внеурочной деятельности

| Вид работы   | Программа  | Класс   | Количество часов |
|--|--|---------|------------------|
| Кружок «Психологическая азбука»                              | «Учимся думать», модифицированная программа М.К.Акимовой и В.Т.Козловой «Психологическая коррекция умственного развития младших школьников». | 3       | 56               |
| Кружок «Психологическая азбука»                              | Профилактическая программа «Все цвета, кроме чёрного. Учусь общаться.» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А.Филипповой.                           | 4       | 56               |
| Элективные курсы   | «Дорога профессионального выбора» Серякина А.В.  | 9       | 38               |
| Элективные курсы   | «Мой выбор» Е.В.Губановой, А.В.Катиной.  | 8       | 21               |
| Развивающие занятия с детьми на курсах по подготовке к школе | «Учимся вместе. Развивающие занятия с детьми» Т.П.Семёнова.  | 5-6 лет | 56               |
| Групповые занятия с родителями                               | «Учимся вместе. Школа родителей.» Т.П.Семёнова.  | 5-6 лет | 33               |