

**Статистический отчёт**  
**о работе педагога-психолога Вершининой Л. А.**  
**за I полугодие 2015-16 учебного года МБОУ СОШ № 32**

( 0,5 ставки, в сопровождении 1-2, 4 «з» классы)

- 1. Кол-во уч-ся - 391 чел.**  
**Кол-во педагогов - 16 чел.**

**2. Консультирование**

Целевая аудитория	Кол-во	% от общего количества консультаций
Общее кол-во всех консультаций	42	100%
Кол-во консультаций с родителями	20	48%
Кол-во консультаций с детьми	16	38%
Кол-во консультаций с педагогами	7	17%

**3. Профилактическая и коррекционно-развивающая, тренинговая работа.**

Форма занятий	Кол-во	Вид занятий
- Кол-во <b>индивидуальных</b> занятий с детьми	11	Коррекционно-развивающие

**4. Исследования и диагностика**

№	Название исследования и методики	Класс	Кол-во чел.	Результаты
1	Изучение адаптации по методике Александровской	1	193	Успешная адаптация - 191 чел. (99%) Частичная адаптация - 10 чел. (5%) Дезадаптированы – 2 чел. (1%) Группа «риска» по учебной успешности составляет 41 чел. (21%), по поведению-2 чел. (11 %), трудности общения - 9 чел. (5 %).
2	Исследование личностных универсальных учебных действий (ЛУУД): - Эмоциональное благополучие; - Самооценка; - Учебная мотивация; -Ориентация на морально-нравственную норму	1	193	- Высокий уровень сформированности ЛУУД - 22чел. (12 %), средний – 145 чел. (78%), низкий – 18 чел. (10%). - Высокий уровень эмоционального благополучия-2%, средний-94%, низкий -4%. - Высокая самооценка- 40%, средняя- 51%, низкая- 9%. - Высокий уровень учебной мотивации-57%, средний- 23%, низкий-20%. -Высокий уровень морально-нравственных установок-43%, средний-41%, низкий-16%.
3	Социометрия.	2 «е»	24	Дополнительная диагностика по запросу кл. руководителя.
4	Индивидуальное исследование интеллектуальной сферы обучающегося 4 «з» ККО	4	1	
Всего: исследований - 4; классов - 7; обучающихся – 411				

## 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение.

№	Форма работы	Тема выступления психолога	Класс	Количество мероприятий
1	Групповая консультация родителей	«Особенности адаптации первоклассников»	1 «в» 1 «д» 1 «е»	3
	Групповая консультация родителей	«Способы родительского реагирования на «плохую» оценку ребёнка».	2 «а»	1
2	Педагогические семинары РМО психологов и логопедов.	-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групповых коррекционных занятий».	Специалисты	1
3	ШМО учителей начальных классов.	«Результаты сформированности ЛУУД первоклассников». -«Результаты адаптации первоклассников».	Педагоги	1  1
Итого				7

## 6. Методическая работа.

Виды деятельности	Содержание	Мероприятия
Организационно-методическая работа	РМО, конференции и семинары, ведение документации, организация (программы, планы, расписание) - 7 часов в неделю.	РМО- 2 заседания
Экспертная и методическая работа	ПМПК, школьный ППК, анализ результатов (Опрос родителей и педагогов, отчёты), присутствие на совещаниях, мероприятиях, уроках.	Заседаний ПМПК – 11 Школьный ППК – 4 Уроков -7 Совещаний -8

**Объём выполненных работ приблизительно соответствует 1000 часов при нормативе по тарификации 720 часов (ежедневная переработка на 2-2,5 часа).**

## 7. Отчёт по внеурочной деятельности

Вид работы	Программа	Класс	Количество часов
Кружок «Учимся думать».	Модифицированная программа М.К.Акимовой и В.Т.Козловой «Психологическая коррекция умственного развития младших школьников».	4 «з» ККО	16
Кружок «Психологическая азбука»	Г. Петкер Адаптационные сказки «Лесная школа».	1	56
Кружок «Психологическая азбука»	Модифицированная программа С. В. Кривцовой «Жизненные навыки».	2	56
Развивающие занятия с	«Учимся вместе. Развивающие	5-6 лет	

детьми на курсах по подготовке к школе	занятия с детьми» Т.П.Семёнова.		45
Групповые занятия с родителями	«Учимся вместе. Школа родителей.» Т.П.Семёнова.	5-6 лет	27