

Работа социальных педагогов ведется по плану работы школы на 2017 – 2018 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности мы руководствуемся:

- Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- поддерживала тесные связи с родителями;
- изучала социальные проблемы несовершеннолетних и их семей;
- вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляла социальную защиту детей из семей, находящихся в СОП: многодетных; опекаемых; неполных; малообеспеченных;
- проводила патронаж опекаемых семей, семей, находящихся в СОП .
- консультировала классных руководителей, выступала на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и семинарах;
- осуществляла контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, который обновляется каждую четверть.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

**МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 1 четверть 2018-2019 учебного года.**

1.	Количество семей	1792
	в них всего детей	2512
	из них не организованно детей	98
	из них посещающие ДОУ	348
	из них количество детей-школьников	1995
	количество детей обучающихся в МБОУ СОШ №32	1943
	из них студенты средних учебных заведений	45
	из них студенты ВУЗов	26
2.	Количество семей СОП	4
	в них всего детей	8
	из них не организованно детей	2
	из них посещающие ДОУ	0
	из них количество детей-школьников	5
	количество детей обучающихся в МБОУ СОШ №32	5

	из них студенты средних учебных заведений	1
	из них студенты ВУЗов	0
3.	Количество многодетных семей	94
	в них всего детей	322
	из них не организованно детей	24
	из них посещающие ДОУ	68
	из них количество детей-школьников	182
	количество детей обучающихся в МБОУ СОШ №32	150
	из них студенты средних учебных заведений	32
	из них студенты ВУЗов	16
4.	Количество неполных семей	374
	в них всего детей	634
	из них не организованно детей	29
	из них посещающие ДОУ	247
	из них количество детей-школьников	358
	количество детей обучающихся в МБОУ СОШ №32	337
	из них студенты средних учебных заведений	12
	из них студенты ВУЗов	10

5.	Количество малообеспеченных семей	43
	в них всего детей	58
	из них не организованно детей	7
	из них посещающие ДОУ	5
	из них количество детей-школьников	46
	количество детей обучающихся в МБОУ СОШ №32	46
	из них студенты средних учебных заведений	0
	из них студенты ВУЗов	0
6.	Опекаемые	16
	Из них сироты:	4
7.	Дети из семей вынужденных переселенцев (удостоверение переселенца)	0
8.	Дети – инвалиды, обучающиеся в школе (общее количество)	14
9.	дети- инвалиды, подлежащие обучению на дому по медицинским показаниям	3
10.	Дети-инвалиды, живущие в микрорайоне, не подлежащие обучению	0
11.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ:	6
12.	Обучающиеся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа (признанные находящимися в социально опасном положении)	7
	из них обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	6
13.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	6
14.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУКР	28
15.	Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	15
16.	Дети ОВЗ	0
17.	Количество семей группы «риска», состоящие на ВШУ	0
	в них всего детей	0
	из них не организованно детей	0
	из них посещающие ДОУ	0
	из них количество детей-школьников	0
	количество детей обучающихся в МБОУ СОШ №32	0
	из них студенты средних учебных заведений	0
из них студенты ВУЗов	0	

18.	Прогноз приема в 1й класс	200
19.	Прогноз приема в 10й класс	125

Составлены социальные паспорта на все классы. Проводятся индивидуальные работы с учащимися и семьями, находящихся на всех видах учёта. Цель составления социального паспорта: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей. С кем конкретно нарушено общение; с учителем, учащимся, с родителями (с кем), испытывает ли он трудности в учебе (причина).

Воспитание в школе реализуется через учебно-воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы и совместным планом с ПДН, утвержденным начальником ПДН 3 ОП «Энгельское».

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Проводится изучение контингента учащихся школы и их семей. На протяжении всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства.

Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась работа по профилактике правонарушений. Ежемесячно совместно с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП сверяются списки детей, состоящих на учете в ПДН и несовершеннолетних признанных в социально опасном положении.

Самое главное, работать на профилактику правонарушений. (Инспекторами ПДН в прошлом учебном году проведено 17 лекций с учащимися среднего и старшего звена). В течение учебного года перед учащимися старших классов выступал начальник ПДН 3 отдела полиции Минаева Т.А., , на которых обсуждались темы по профилактике правонарушений:

- « Подросток и закон»;
- « Административная и уголовная ответственность»;
- « Я и улица»;
- « Права и обязанности».
- «Профилактика наркомании»
- «Если вас задержала полиция»

С лекциями по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма проводятся мероприятия. Всего за 2017-2018 уч.год проведено мероприятий:

Всего проведено мероприятий:

- Специалисты ЦМП – 22;
- Социальным педагогом – 118;
- Волонтеры НАРКОПОСТА – 86;
- Волонтеры клуба «Здоровое поколение» -129;
- Специалисты ЦМИ – 46
- Инспектора ПДН -11

В школе работает Совет профилактики, заседание которого проводится 2 раз в месяц. Он помогает корректировать поведение учащихся и семей, состоящих на всех видах учёта в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

На заседании Совета профилактики:

1. Выявляют учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
2. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей.
3. Привлекают учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и детей из семей, состоящих в СОП к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы по изучению семей несовершеннолетних и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся в школе. В течение учебного года осуществлялся регулярный патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные беседы и консультации.

В течение 2017 – 2018 учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости учащимися школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся, которые требуют повышенного внимания активно вовлекаются и посещают кружки, спортивные секции, клубы, творческие мастерские, которые имеются в школе.

В целях беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и законных интересов, обеспечения профилактической работы с семьями, находящимися СОП, проводилась следующая работа:

- обеспечение учащихся внеурочной занятостью;
- рейды – посещения семей на дому;

Велась профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися на всех видах учёта по плану. В течение учебного года особое внимание уделяется несовершеннолетним, которые систематически пропускают учебные занятия. Ежедневно классные руководители информируют учебную часть, социального педагога о посещении занятий несовершеннолетними. По информации экстренно принимаются меры (посещение на дому, встречи с

родителями учащихся в школе, сообщение в КДН, ПДН). В ходе школьных межведомственных рейдов посещения на дому, состоящих на учёте, обязательно. В летний период учащимся, которые состоят на всех видах учёта, в первую очередь вовлекаются в летнюю занятость, поездки в лагеря, в трудовую бригаду при школе.

*С уважением, социальный педагог МБОУ СОШ №32 г. Энгельса
Татьяна Александровна Луценко*