

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ЭНГЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50, engschool32@mail.ru

Согласована

Заместитель директора по УВР
/ Т.М.Слепухина /

Утверждена

Директор школы
/ С.А. Рогачёва /
Приказ от 31.08.2018 г. № 432



**Рабочая программа по учебному предмету
«Математика»
2а класс (ФГОС НОО)**

**Автор-составитель рабочей программы:
Финдеева Ольга Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории**

г. Энгельс, 2018 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе авторской программы Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука (УМК «Перспектива»; издательство М.: Просвещение.) в соответствии с ФГОС НОО.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №32» ЭМР на 2018-2019 учебный год на изучение учебного предмета «Математика» во 2 классе отводится 136 часов, 4 часа в неделю.

В связи с государственными праздниками и окончанием учебного года 25 мая произведена коррекция количества учебных часов. Сокращение произведено за счет уроков из раздела «Умножение и деление круглых чисел» на 7 часов. Итого - 130 часов

Была проведена корректировка практической части авторской программы в соответствии с «Положением об организации текущей и итоговой оценки учебных достижений учащихся» МБОУ «СОШ № 32». Увеличено количество математических диктантов с 3 до 9.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ.

Учащийся научится:

- моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;
- выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 — это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 – это 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;
- выполнять измерение длин предметов в метрах;
- выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр;
- применять изученные соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах;
- заменять крупные единицы длины мелкими ($5\text{ м} = 50\text{ дм}$) и наоборот ($100\text{ см} = 1\text{ дм}$);
- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;
- использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах;
- использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), выполнять арифметические действия с этими величинами.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять числовую последовательность по указанному правилу;
- группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ.

Учащийся научится:

- составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;
- понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;
- складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;
- выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;
- устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок;
- понимать и использовать термины *выражение* и *значение выражения*, находить значения выражений в одно–два действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- моделировать ситуации, иллюстрирующие действия умножения и деления;
- использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений;
- выполнять проверку действий с помощью вычислений.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ.

Учащийся научится:

- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на нахождение неизвестного компонента действия;
- решать простые и составные (в два действия) задачи на выполнение четырёх арифметических действий.

Учащийся получит возможность научиться:

- дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;
- выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;
- составлять задачу, обратную данной;
- составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;
- выбирать выражение, соответствующее решению задачи, из ряда предложенных (для задач в одно-два действия);

- проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки;
- сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в два действия).

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

Учащийся научится:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат);
- обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: луч, угол, ломаная, многоугольник;
- чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки;
- чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами.

Учащийся получит возможность научиться:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;
- распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;
- находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;
- находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ.

Учащийся научится:

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- находить длину ломаной;
- находить периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
- применять единицу измерения длины – метр (м) и соотношения: $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$, $10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$, $100 \text{ мм} = 1 \text{ дм}$, $100 \text{ см} = 1 \text{ м}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной; периметра многоугольника;
- оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ.

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;
- составлять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы;
- понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить простейшие высказывания с использованием логических связок «если... то...», «верно/неверно, что...»;
- составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным;
- находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.

Содержание учебного предмета

№	Разделы и темы	Содержание	Количество часов				
			Всего	К/р	Прове р. раб.	Математи ческие диктанты	Сам. раб.
РАЗДЕЛ 1 ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. ЧИСЛО 0.							
1	Сложение и вычитание.	Сложение и вычитание в пределах 20; классы и разряды; вычислять значение числового выражения в одно—два действия на сложение и вычитание (без скобок); определять выражения с одинаковыми слагаемыми; составлять арифметическое выражение с действием сложения; решение текстовых задач арифметическим способом; чертить луч, называть геометрическую фигуру, определять угол; чертить угол; определять вершину и стороны угла.	14	1		1	-
2	Умножение и деление.	Подбирать, составлять к арифметическому выражению с действием сложения соответствующее выражение с действием умножения; названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Распознавание и изображение геометрических фигур. Геометрические фигуры в окружающем мире. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины. Создание простейшей информационной модели (схеме, таблица, цепочка). Числовое выражение. Порядок выполнения действий.	47	4	5	3	1
РАЗДЕЛ 2 ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100							
1	Нумерация.	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до	20	1	1	1	1

		миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Геометрические величины и их измерение. Единицы длины(мм, см. дм, м, км). Чтение столбчатой диаграммы.					
2	Сложение и вычитание.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Порядок выполнения действий. Распознавание и изображение геометрических фигур. Решение текстовых задач арифметическим способом. Чтение столбчатой диаграммы. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	39	2	2	3	2
3	Умножение и деление круглых чисел.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Измерение величин. Сравнение и упорядочение величин. Единицы массы, вместимости, времени. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи. Содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»	10	1	-	1	-
ИТОГО			129	9	8	9	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебные действия	Дата	Корректировка
1. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. ЧИСЛО 0. Сложение и вычитание (14ч)					
1	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1	понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием; выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20; вычислять значение числового выражения в одно—два действия на сложение и вычитание (без скобок).	4.09	
2	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1		5.09	
3	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1		6.09	
4	Направления и лучи. Повторение. Отрезок.	1	отличать луч от других геометрических фигур ; чертить луч; называть геометрическую фигуру.	7.09	
5	Направления и лучи. Повторение. Сложение и вычитание отрезков.	1		11.09	
6	Числовой луч. Повторение Сантиметр.	1		12.09	
7	Числовой луч. Повторение. Слагаемые. Сумма.	1		13.09	
8	Числовой луч. Повторение. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1		14.09	
9	Числовой луч. Повторение. Решение текстовых задач.	1		18.09	
10	Обозначение луча. Повторение. Решение текстовых задач.. Математический диктант №1.	1	обозначать луч буквами чертить луч; называть геометрическую фигуру.	19.09	
11	Работа над ошибками. Угол.		отличать угол от других геометрических фигур; называть угол и читать его название. определять угол; чертить угол; определять вершину и стороны угла;	20.09	
12	Обозначение угла.	1		21.09	

13	Сумма одинаковых слагаемых.	1	удобным способом вычислять суммы одинаковых слагаемых определять выражения с одинаковыми слагаемыми; — составлять арифметическое выражение с действием сложения	25.09	
14	Входная контрольная работа.	1	выполнять сложение и вычитание с переходом через десятков в пределах 20; вычислять значение числового выражения в одно—два действия на сложение и вычитание (без скобок), решать простые задачи.	26.09	
1. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. ЧИСЛО 0. Умножение и деление (47ч)					
15	Умножение.	1	заменять суммы одинаковых слагаемых действием умножения и наоборот подбирать к арифметическому выражению с действием сложения соответствующее выражение с действием умножения; составлять арифметическое выражение с действием сложения и действием умножения; вычислять арифметическое выражение любым способом.	27.09	
16	Умножение.	1		28.09	
17	Таблица умножения. Умножение числа 2. Проверочная работа.	1	пользоваться таблицей умножения числа 2 при решении арифметических выражений и задач; составлять таблицу умножения числа 2; вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения; комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления; решать задачи, применяя рациональный способ вычисления	2.10	
18	Умножение числа 2.	1		3.10	
19.	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1	определять ломаную линию и ее читать название, определять ломаную линию среди различных геометрических фигур; чертить ломаную линию; обозначать геометрическую фигуру.	4.10	
20	Многоугольник.	1	определять многоугольники разных видов, определять многоугольник среди различных геометрических фигур; чертить многоугольник; обозначать геометрическую фигуру.	5.10	
21	Умножение числа 3.	1	пользоваться таблицей умножения числа 3 при решении арифметических выражений и задач, составлять таблицу умножения числа 3; вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения; комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления; решать задачи, применяя рациональный способ вычисления	9.10	
22.	Умножение числа 3. Проверочная работа.	1		10.10	
23.	Умножение числа 3.	1		11.10	
24	Куб.	1	определять куб, распознавать куб; находить на модели куба его элементы: вершины, грани, ребра; находить в окружающей обстановке предметы в форме куба. вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения;	12.10	

			решать задачи, применяя рациональный способ вычисления; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная)		
25	Умножение числа 4.	1	пользоваться таблицей умножения числа 4 при решении арифметических выражений и задач, составлять таблицу умножения числа 4; вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения; комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления; решать задачи, применяя рациональный способ вычисления	16.10	
26	Умножение числа 4. Работа над ошибками.	1		17.10	
27	Контрольная работа по теме «Умножение чисел 2, 3».	1		18.10	
28	Множители. Произведение.	1	называть компоненты при умножении, называть компоненты и результат действия умножение; использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений.	19.10	
29	Множители. Произведение.	1		23.10	
30	Умножение числа 5. Математический диктант №2.	1	пользоваться таблицей умножения числа 5 при решении арифметических выражений и задач, составлять таблицу умножения чисел от 2 до 10 в пределах 20; вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения; комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления; решать задачи, применяя рациональный способ вычисления.	24.10	
31	Умножение числа 5.	1		25.10	
32	Умножение числа 6.	1	пользоваться таблицей умножения числа 6 при решении арифметических выражений и задач, составлять таблицу умножения чисел от 2 до 10 в пределах 20; вычислять арифметическое выражение, используя действие умножения; комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления; решать задачи, применяя рациональный способ вычисления.	26.10	
33	Умножение числа 6.	1		6.11	
34	Умножение чисел 0 и 1.	1	умножать числа 0 и 1 и самостоятельно применять полученные знания, самостоятельно применять знание особых случаев умножения чисел 0 и 1.	7.11	
35	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10. Проверочная работа.	1	пользоваться таблицей умножения чисел 7, 8, 9 и 10 при решении арифметических выражений и задач. Заменять суммы одинаковых слагаемых действием умножения; применять знание особых случаев вычисления с 0 и 1; использовать приобретённые умения при решении арифметического выражения и задач на умножение.	8.11	
36	Составление таблиц умножения чисел 7, 8, 9.	1		9.11	
37	Таблица умножения в пределах 20.	1		13.11	

38	Контрольная работа по теме «Таблица умножения в пределах 20».	1	пользоваться таблицей умножения чисел при решении арифметических выражений и задач, вычислять арифметические выражения, используя действия сложения и умножения, использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений; заменять суммы одинаковых слагаемых действием умножения; применять знание особых случаев вычисления с 0 и 1; использовать приобретённые умения при решении арифметического выражения и задач на умножение.	14.11	
39	Работа над ошибками. Таблица умножения в пределах 20.			15.11	
40	Задачи на деление.	1	Умение разделить на равные части предметы, выполнять действие деления; решать простые задачи на деление по содержанию и деление на равные части.	16.11	
41	Деление.	1	уметь разделить на равные части предметы, составлять арифметическое выражение с использованием знака действия деления; вычислять арифметическое выражение на деление в пределах 20 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем.	20.11	
42	Деление на 2. Самостоятельная работа.	1	взаимосвязь действия умножения и деления, составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления; вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20; решать простые задачи, используя действие деления	21.11	
43	Деление на 2.	1		22.11	
44	Пирамида.	1	определять пирамиды разных видов, распознавать пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.; находить на модели пирамиды её элементы: вершины, грани, ребра; находить в окружающей обстановке предметы в форме пирамиды.	23.11	
45	Деление на 3. Математический диктант.	1	взаимосвязь действия умножения и деления, составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления; вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20; решать простые задачи, используя действие деления	27.11	
46	Деление на 3.	1		28.11	
47	Деление на 3.	1		29.11	
48	Делимое. Делитель. Частное.	1	вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20; решать простые задачи, используя действие деления	30.11	
49	Делимое. Делитель. Частное	1	вычислять арифметическое выражение, используя действие деления; комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления; согласовывать свои действия при выполнении учебного задания в паре.	4.12	
50	Контрольная работа по теме «Таблица деления в пределах	1		5.12	

	20»				
51.	Работа над ошибками. Деление на 4.	1	взаимосвязь действия умножения и деления. Делимое, делитель, частное, значение частного, частное чисел, составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления; вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20; решать простые задачи, используя действие деления.	6.12.	
52.	Деление на 4.	1		7.12	
53.	Контрольная работа по тексту администрации.	1		11.12	
54.	Деление на 5.	1		12.12	
55.	Деление на 5.	1	вычислять значения выражений без скобок. Действия первой и второй ступени использовать порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, которое содержит действия первой и второй ступени.	13.12	
56.	Порядок выполнения действий.	1		14.12	
57.	Порядок выполнения действий. Проверочная работа. (-)	1	составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления; вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20; решать простые задачи, используя действие деления.	18.12	
58.	Деление на 6.	1		19.12	
59.	Деление на 6.	1	составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления; вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20; решать простые задачи, используя действие деления.	20.12	
60.	Деление на 7,8,9 и 10. Математический диктант.	1		21.12	
61.	Деление на 7,8,9 и 10. Провер. раб.	1	составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления; вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20; решать простые задачи, используя действие деления.	25.12	
2. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Нумерация (20ч)					
62.	Счёт десятками.	1	выполнять порядковый счёт десятками; выполнять вычисления арифметических выражений с десятками.	26.12	
63.	Круглые числа.	1	уметь образовывать круглые числа выполнять вычисления арифметических	27.12	

64.	Круглые числа.	1	выражений с круглыми числами; сравнивать круглые числа с другими числами, используя соответствующие знаки.	10.01	
65	Образование чисел, которые больше 20.	1	образовывать числа, которые больше 20, читать и записывать числа от 21 до 100; раскладывать двузначные числа на десятки и единицы.	11.01	
66.	Образование чисел, которые больше 20. Самостоятельная работа.	1		15.01	
67.	Образование чисел, которые больше 20.	1		16.01	
68	Образование чисел, которые больше 20.	1		17.01	
69	Старинные меры длины.	1		измерять длину предмета старинными мерами. Аршин, верста, дюйм, косая сажень, локоть, меры длины, миля, пядь, сажень, старинные меры длины, фут, шаг	18.01
70.	Старинные меры длины. Математический диктант.	1	измерять длину предмета старинными мерами; решать задачи со старинными мерами длины	22.01	
71.	Метр.	1	измерять длину предметов при помощи метра, измерять длину предметов при помощи метра; переводить единицу измерения длины «метр» в дециметры и сантиметры; выполнять вычисления с именованными числами; сравнивать именованные числа	23.01	
72.	Метр.	1		24.01	
73.	Метр.	1		25.01	
74	Знакомство с диаграммами. Проверочная работа.	1		уметь распознавать диаграмму, понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.	29.01
75	Знакомство с диаграммами.	1		30.01	
76	Умножение круглых чисел.	1	выполнять умножение круглых чисел двумя способами	31.01	
77	Умножение круглых чисел.	1		1.02	
78	Деление круглых чисел.	1	выполнять деление круглых чисел. выполнять действия умножения и деления круглых чисел; умножать любые числа в пределах 100 на 0 и на 1; сравнивать арифметические выражения, используя знаки $>$, $<$, $=$; использовать переместительное свойство умножения при решении арифметических выражений.	5.02	
79	Деление круглых чисел.	1		6.02	

80.	Контрольная работа по теме «Нумерация».	1	выполнять действия умножения и деления круглых чисел; умножать любые числа в пределах 100 на 0 и на 1; сравнивать арифметические выражения, используя знаки $>$, $<$, $=$; использовать переместительное свойство умножения при решении арифметических выражений.	7.02	
81	Деление и умножение круглых чисел.	1		8.02	
2. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100					
Сложение и вычитание (39 ч)					
82	Работа над ошибками. Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	складывать и вычитать двузначное и однозначное число без перехода через десяток, выполнять письменное сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд; решать задачи и записывать вычисления в столбик.	12.02	
83	Вычисления вида $35+2$, $60+24$,	1		13.02	
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		14.02	
85	Вычисления вида $56-20$, $56-2$.	1	складывать и вычитать двузначное и однозначное число без перехода через десяток в столбик, выполнять письменное сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд; решать задачи и записывать вычисления в столбик.	15.02	
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Математический диктант.	1		19.02	
87	Вычисления вида $23+15$, $69-24$.	1		20.02	
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		21.02	
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	1		26.02	
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		27.02	
91	Сложение с переходом через десяток	1		28.02	
92	Сложение с переходом через десяток.	1	решать задачи, записывая вычисления в столбик.	1.03	

93	Сложение с переходом через десяток. Проверочная работа.	1		5.03	
94	Скобки.	1	выполнять действия в числовых выражениях со скобками, читать арифметические выражения со скобками; выполнять порядок действий в числовых выражениях со скобками.	6.03	
95	Скобки.	1		7.03	
96	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35-15, 30-4.	1	складывать и вычитать двузначные числа; выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд; решать задачи, записывая вычисления в столбик.	12.03	
97	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35-15, 30-4. Математический диктант.	1		13.03	
98	Числовые выражения.	1	правильно читать числовые выражения. Числовое выражение, значение числового выражения.	14.03	
99	Числовые выражения.	1	вычислять, записывать и решать различные числовые выражения; решать составную задачу в два действия и записывать решение в виде числового выражения.	15.03	
100	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1		19.03	
101	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений вида 60-17, 38+14.	1	складывать и вычитать двузначные числа.	20.03	
102	Устные и письменные приёмы вычислений вида 60-17, 38+14.	1	выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд; решать задачи, записывая вычисления в столбик.	21.03	
103	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Повторение Делимое. Делитель. Частное.	1	вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок; решать составные задачи в два действия и записывать решение в виде числового выражения; составлять и записывать числовые выражения.	22.03	
104	Длина ломаной. Повторение Деление на 2, 3, 4, 5.	1	измерять длину ломаной; чертить ломаную линию заданной длины	3.04	
105	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27. Повторение Деление на 5, 6, 7.	1	складывать и вычитать двузначные. Единицы, десятки, сложение и вычитание столбиком числа.	4.04	

106	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27. Повторение Деление на 8,9,10.	1	выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд; решать задачи, записывая вычисления в столбик.	5.04	
107	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27. Проверочная работа.	1		9.04	
108	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27. Повторение Метр.	1	выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд; решать задачи, записывая вычисления в столбик.	10.04	
109	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27. Повторение Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд; решать задачи, записывая вычисления в столбик.	11.04	
110	Взаимно-обратные задачи. Повторение Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1	составлять и решать взаимно обратные задачи.	12.04	
111	Рисуем диаграммы. Повторение Сумма одинаковых слагаемых. Самостоятельная работа.	1	рисовать диаграмму; находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.	16.04	
112	Прямой угол. Повторение Умножение.	1	чертить прямой угол, давать ему имя.	17.04	
113	Прямоугольник. Квадрат. Повторение. Умножение чисел 2, 3. Математический диктант.	1	измерять стороны геометрической фигуры (прямоугольник и квадрат); строить геометрические фигуры по заданному размеру.	18.04	
114	Прямоугольник. Квадрат. Повторение. Ломаная линия.	1		19.04	
115	Периметр многоугольника. Повторение Обозначение ломаной.	1	вычислять периметр многоугольника; измерять стороны многоугольника и вычислять его периметр.	23.04	

116	Периметр многоугольника. Повторение Многоугольник.	1	вычислять периметр многоугольника.	24.04	
117	Периметр многоугольника. Повторение Умножение чисел 4,5.	1	измерять стороны многоугольника и вычислять его периметр.	25.04	
118	Периметр многоугольника. Повторение Куб.	1		26.04	
119	Периметр многоугольника. Повторение Умножение числа 6.	1	установить степень освоения темы, определять длину ломаной; чертить и называть геометрические фигуры: прямой угол, прямоугольник, квадрат; вычислять периметр прямоугольника и квадрата. определять длину ломаной; чертить и определять геометрические фигуры: прямой угол, прямоугольник, квадрат; вычислять периметр прямоугольника и квадрата.	30.04	
120	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1		2.05	
2. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление (10ч)					
121	Переместительное свойство умножения. Повторение Умножение чисел 7, 8.	1	выполнить умножение вида 2×31 , использовать , применять переместительное свойство умножения при вычислении арифметического выражения.	3.05	
122	Умножение чисел на 0 и на 1. Повторение Умножение чисел 9, 10.	1		8.05	
123	Контрольная работа по тексту администрации.	1	умножать число на 0 и на 1., сравнивать арифметические выражения с умножением на 0 и на 1; умножать число на 0 и на 1, используя правило. Переместительное свойство умножения.	10.05	
124	Умножение чисел на 0 и на 1. Повторение Умножение чисел 9, 10.	1		14.05	
125	Час. Минута. Повторение Решение задач.	1	измерять время и определять его по часам; переводить единицы измерения времени: часы в минуты, в сутки и наоборот. • Выполнять вычисление именованных чисел столбиком без перехода через	15.05	

126	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Повторение Скобки. Математический диктант.	1	разряд. • Решать задачи с единицами измерения времени. • Выполнять сравнение именованных чисел, используя знаки: $>$, $<$, $=$.	16.05	
127	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Повторение Порядок выполнения действий.	1	решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц; решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	17.05	
128	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. . Повторение Порядок выполнения действий.	1	решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. выполнять действия в числовых выражениях со скобками, читать арифметические выражения со скобками; выполнять порядок действий в числовых выражениях со скобками.	21.05	
129	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Повторение Решение задач.	1		22.05	
130	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Повторение Решение задач.	1		23.05	

