

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ЭНГЕЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50, engschool32@mail.ru*

**Согласована**

Заместитель директора по УВР

 /Т. М. Слепухина/



**Утверждена**

Директор школы

 /С. А. Рогачёва/

Приказ от 31.08.18г № 432

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Математика»  
4 д класс (ФГОС НОО)**

Автор-составитель рабочей программы:  
Калдина Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
1 категория

г. Энгельс, 2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской программы М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдова (учебно-методический комплект «Планета знаний»; издательство «АСТ:Астрель»)

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ 32» ЭМР на 2018-2019 учебный год на изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе отводится 136 часов, 4 часа в неделю.

В связи с государственными праздниками и окончанием учебного года 24.05.2019 произведена коррекция количества часов. Сокращение произведено по теме «Обзор курса математики» на 4 часа.

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

#### **Числа и величины**

##### **Выпускник научится:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

*выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

*выполнять действия с величинами;*

*использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

*проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*решать задачи в 3—4 действия;*

*находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## Содержание учебного предмета

№	Разделы и темы	Содержание	Количество часов				
			Всего	К/р	Проверочные и самостоятельные работы	Математические диктанты	Уроки защиты проектов
1.	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел.</b>	<p>Названия, запись, последовательность чисел до 1 000 000.</p> <p>Классы и разряды.</p> <p>Сравнение чисел.</p> <p>Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Рациональные приёмы вычислений. Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений. Моделирование условия задач на движение.</p> <p>Решение задач, содержащих однородные величины.</p> <p>Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.</p> <p>Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по массе.</p>	34	2	3	2	-
2.	<b>Умножение и деление многозначных чисел.</b>	<p>Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа.</p> <p>Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т.д.).</p> <p>Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе.</p> <p>Способы проверки правильности вычислений.</p> <p>Числовые и буквенные выражения.</p> <p>Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой.</p> <p>Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).</p> <p>Действия с величинами.</p>	71	2	7	5	1

		<p>Моделирование условия задач на движение.  Решение задач, содержащих однородные величины.  Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.  Время, единицы времени (век).  Метрические соотношения между изученными единицами времени.  Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.  Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.  Метрические соотношения между изученными единицами длины.  Сравнение и упорядочивание величин по площади.  Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.  Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм(столбчатая, линейная, круговая).  Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»).</p>					
<b>3.</b>	<b>Обзор курса математики.</b>	<p>Сложение и вычитание 1 000 000. Рациональные приёмы вычислений.  Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа. Рациональные приёмы вычислений. Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов. Решение задач на определение периметра и площади.</p>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>		<b>132</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебные действия	Дата	Корректировка
<b>1 четверть</b>					
<b>1. Сложение и вычитание многозначных чисел</b>					
1	П: Разрядный состав Десятичная система чисел.	1	Объяснять принцип образования чисел в десятичной системе счисления, называть числа в прямом и обратном порядке.	4.09	
2	П: Единицы измерения Классы.	1	Объяснять строение многозначных чисел, ориентироваться в понятиях «класс», «разряд», читать многозначные числа в пределах миллиарда.	5.09	
3	П: Сложение и вычитание. Классы и разряды.	1	Объяснять разрядный состав многозначных чисел, сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	6.09	
4	П: Умножение и деление Таблица разрядов.	1	Ориентироваться в таблице разрядов и классов, составлять и читать многозначные числа с опорой на таблицу, складывать разрядные слагаемые.	7.09	
5	П: Умножение и деление Сравнение многозначных чисел.	1	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000, располагать числа в порядке увеличения и уменьшения.	11.09	
6	П. Числа и величины. Сравнение многозначных чисел. <b>Самостоятельная работа.</b>	1	Использовать знание нумерации и состава многозначных чисел при решении практических задач.	12.09	
7	Многозначные числа. Закрепление изученного. Анализ работ.	1	Использовать знание нумерации и состава многозначных чисел при решении практических задач.	13.09	
8	П: Периметр и площадь фигур Многозначные числа.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	14.09	
9	П.Решение геометрических задач. Многозначные числа.	1	Читать, записывать и сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1 000 000. использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений, решать текстовые задачи.	18.09	
10	Сложение и вычитание разрядных	1	Складывать вычитать по разрядам, упорядочивать	19.09	

	слагаемых <b>Математический диктант.</b>		многозначные числа.		
11	П. Решение задач на умножение. Сложение круглых чисел.	1	Умение применять полученные знания в самостоятельной работе с соблюдением изученных правил.	20.09	
12	П. Решение задач на деление. Сложение круглых чисел.	1	Складывать и вычитать круглые числа в пределах миллиона, создавать собственные примеры по образцу.	21.09	
13	П. Сравнение именованных единиц. Сложение и вычитание по разрядам.	1	Применять изученные приемы письменных вычислений к сложению и вычитанию чисел в пределах миллиона, ориентироваться в текстовых задачах.	25.09	
14	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе.	26.09	
15	Работа над ошибками. Многозначные числа.	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе.	27.09	
16	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Применять изученные приемы письменных вычислений к сложению и вычитанию чисел в пределах миллиона, ориентироваться в текстовых задачах.	28.09	
17	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Закрепление.	1	Применять изученные приемы письменных вычислений к сложению и вычитанию чисел в пределах миллиона, дополнять равенства, ориентироваться в текстовых задачах.	2.10	
18	Свойства сложения. <b>Математический диктант.</b>	1	Ориентироваться в выражениях с переменной, находить значение таких выражений, находить корень уравнения.	3.10	
19	Вычитание из круглого числа. <b>Проверочная работа.</b>	1	Применять изученные приемы письменных вычислений к сложению и вычитанию чисел в пределах миллиона, дополнять равенства, ориентироваться в текстовых задачах.	4.10	
20	Анализ работ. Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях.	1	Подбирать разные способы вычислений, ориентироваться в буквенных записях выражений, формулах.	5.10	
21	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1	Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.	9.10	
22	Сложение и вычитание многозначных чисел. Закрепление.	1	Применять изученные приемы письменных вычислений к сложению и вычитанию чисел в пределах миллиона, ориентироваться в текстовых задачах.	10.10	

23	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе.	11.10	
24	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	12.10	
25	<b>Диагностическая работа.</b>	1	Умение применять полученные знания в самостоятельной работе с соблюдением изученных правил.	16.10	
26	Анализ работ.. Соотношение между единицами длины (метр и километр)	1	Сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними, выражать величины в разных единицах измерения.	17.10	
27	Решение задач на определение длины пути.	1	Сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними, выражать величины в разных единицах измерения.	18.10	
28	Соотношение между единицами длины (метр и сантиметр).		Сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними, выражать величины в разных единицах измерения.	19.10	
29	Соотношения между единицами длины (м, дм, см, мм).	1	Сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними, выражать величины в разных единицах измерения.	23.10	
30	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</b>	1	Сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними, выражать величины в разных единицах измерения.	24.10	
31	Работа над ошибками. Соотношения между единицами длины (м, дм, см, мм). Закрепление.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	25.10	
32	Длина и её измерение. Закрепление.	1	Находить периметр многоугольника, использовать формулы нахождения периметра квадрата и прямоугольника.	26.10	

**2 четверть**

33	Периметр многоугольника.	1	Находить периметр многоугольника, использовать формулы нахождения периметра квадрата и прямоугольника.	06.11	
34	Единицы длины.	1	Находить периметр многоугольника, использовать формулы нахождения периметра квадрата и прямоугольника.	07.11	
<b>2. Умножение и деление многозначных чисел</b>					
35	Письменное умножение.	1	Применять ранее изученные письменные приемы умножения к числам в пределах миллиона.	08.11	
36	Свойства умножения.	1	Ориентироваться и применять изученные свойства умножения в вычислительной деятельности.	09.11	
37	Умножение круглого числа.	1	Ориентироваться и применять изученные свойства умножения в вычислительной деятельности.	13.11	
38	Умножение круглых чисел. <b>Самостоятельная работа.</b>	1	Применять ранее изученные устные и письменные приемы умножения к числам в пределах миллиона.	14.11	
39	Анализ работ. Площадь прямоугольника.	1	Вычислять площадь прямоугольника с помощью ранее изученных приёмов и по формуле.	15.11	
40	Площадь прямоугольника.	1	Вычислять площадь прямоугольника с помощью ранее изученных приемов и по формуле.	16.11	
41	Письменное деление.	1	Применять устные и письменные приемы деления на однозначное число, проверять результат деления.	20.11	
42	Умножение на однозначное число. <b>Проверочная работа.</b>	1	Применять изученные устные и письменные приемы умножения к числам в пределах миллиона.	21.11	
43	Анализ работ. Письменное деление многозначного числа.	1	Делить многозначные числа на однозначное число, решать текстовые задачи в 2-3 действия.	22.11	
44	Свойства деления. Деление круглых чисел.	1	Делить круглые многозначные числа на однозначное число, объяснять ход деления, осуществлять проверку.	23.11	
45	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	1	Находить неизвестные компоненты действий на основе знаний взаимосвязей действий, решать текстовые задачи.	27.11	
46	Работа над ошибками. Устное и письменное деление.	1	Делить многозначные числа на однозначное число, осуществлять проверку результатов, решать текстовые	28.11	

	<b>Математический диктант.</b>		задачи в 2-3 действия.		
47	Деление на однозначное число.	1	Делить многозначные числа на однозначное число, осуществлять проверку результатов, решать текстовые задачи в 2-3 действия.	29.11	
48	Деление чисел, в записи которых встречаются нули.	1	Применять изученные приемы деления многозначных чисел, решать текстовые задачи на соотношение скорости, времени и расстояния.	30.11	
49	Деление круглых чисел.	1	Применять изученные приемы деления многозначных чисел, решать текстовые задачи на соотношение скорости, времени и расстояния.	04.12	
50	Деление круглых чисел. <b>Проверочная работа.</b>	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе.	05.12	
51	Анализ работ. Деление круглых чисел. Закрепление.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	06.12	
52	Урок-тренинг. Деление на однозначное число.	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе. Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	07.12	
53	Работа над ошибками. Геометрические фигуры.	1	Различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры, объяснять смысл науки геометрии на доступном уровне.	11.12	
54	Четырёхугольники. <b>Математический диктант.</b>	1	Различать виды четырехугольников, выделять их существенные свойства.	12.12	
55	Решение задач на определение площади и периметра прямоугольника.	1	Применять формулы периметра и площади при решении усложненных геометрических задач, следовать готовому алгоритму решения типовых задач.	13.12	
56	Работа над ошибками. Решение задач на определение площади и периметра прямоугольника.	1	Применять формулы периметра и площади при решении усложненных геометрических задач, следовать готовому алгоритму решения типовых задач.	14.12	
57	Умножение и деление многозначных чисел. Повторение.	1	Закреплять письменные приемы умножения и деления многозначных чисел.	18.12	
58	<b>Контрольная работа по тексту</b>	1	Применять изученный материал в самостоятельной	19.12	

	<b>администрации.</b>		работе.		
59	Анализ работ. Треугольники.	1	Различать и классифицировать треугольники по отличительным признакам, чертить треугольники заданных видов.	20.12	
60	Геометрические фигуры. <b>Тест.</b>	1	Умение применять полученные знания в самостоятельной работе с соблюдением изученных правил.	21.12	
61	Куб.	1	Узнавать фигуры многогранника, называть составные части куба, изображать куб на клетчатой бумаге, обозначать вершины.	25.12	
62	Центнер.	1	Знать понятие «центнер», его значение, взаимосвязь с другими единицами массы.	26.12	
63	Соотношение между единицами массы.	1	Ориентироваться во взаимосвязях единиц массы, выполнять арифметические действия с величинами.	27.12	
<b>3 четверть</b>					
64	Решение текстовых задач.	1	Использование знаний о единицах массы и их взаимосвязях при решении текстовых задач.	10.01	
65	<b>Защита проектов «Длина, масса и их измерение»</b>	1	Использование знаний о единицах массы и их взаимосвязях при решении текстовых задач.	11.01	
66	Умножение на двузначное число.	1	Применять правило умножения на двузначное число в вычислительной деятельности.	15.01	
67	Умножение круглых чисел.	1	Применять правило умножения на многозначные круглые числа.	16.01	
68	Приёмы умножения.	1	Применять алгоритм устного умножения на двузначное число, проверять результат письменным умножением.	17.01	
69	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	Ориентироваться в тексте задач, составлять чертеж, схему, использовать взаимосвязь величин при решении задач на движение.	18.01	
70	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1	Ориентироваться в тексте задачи, моделировать схемы, применять алгоритм устного и письменного умножения многозначных чисел.	22.01	
71	Умножение многозначных чисел.	1	Использовать алгоритм умножения на трехзначное число.	23.01	
72	Умножение на трёхзначное число. <b>Самостоятельная работа.</b>	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе.	24.01	
73	Анализ работ. Умножение на трёхзначное число	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании	25.01	

			коррекции.		
74	Значение произведения.	1	Выделять частные случаи умножения, применять их при вычислениях, составлять математические выражения по заданным параметрам.	29.01	
75	Решение текстовых задач. Повторение. <b>Математический диктант.</b>	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	30.01	
77	Умножение многозначных чисел. <b>Проверочная работа.</b>	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе.	31.01	
76	Анализ работ. Практическая работа «Расчет стоимости ремонта и оборудования квартиры».	1	Применять полученные знания и умения для решения практических бытовых задач.	01.02	
78	Единицы площади (квадратный метр).	1	Сравнивать и упорядочивать изученные единицы измерения на основе их метрических соотношений, решать геометрические задачи на нахождение площади, решать задачи с долями.	05.02	
79	Единицы площади (кв.дм, кв.см).	1	Сравнивать и упорядочивать изученные единицы измерения на основе их метрических соотношений, решать геометрические задачи на нахождение площади.	06.02	
80	Соотношение между единицами площади.	1	Сравнивать и упорядочивать изученные единицы измерения на основе их метрических соотношений, решать геометрические задачи на нахождение площади.	07.02	
81	Единицы площади (ар, гектар, кв.км).	1	Сравнивать и упорядочивать изученные единицы измерения на основе их метрических соотношений, решать геометрические задачи на нахождение площади.	08.02	
82	Площадь и её измерение. Закрепление изученного.	1	Использование знаний о единицах площади, их взаимосвязях при решении текстовых задач.	12.02	
83	Деление – действие, обратное умножению.	1	Применять алгоритм деления в вычислительной деятельности, объяснять взаимосвязь арифметических действий.	13.02	
84	Деление с остатком.	1	Объяснять ход деления с остатком на однозначное и двузначное число, следовать алгоритму деления в вычислительной деятельности.	14.02	
85	Нуль в середине частного.	1	Применять алгоритм деления в вычислительной деятельности, объяснять взаимосвязь арифметических	15.02	

			действий.		
86	Деление многозначного числа на двузначное.	1	Применять алгоритм деления в вычислительной деятельности, объяснять взаимосвязь арифметических действий.	19.02	
87	Деление многозначного числа на двузначное. <b>Математический диктант.</b>	1	Применять алгоритм деления в вычислительной деятельности, решать текстовые задачи разных типов.	20.02	
88	Деление многозначных чисел.	1	Применять алгоритм деления в вычислительной деятельности, решать текстовые задачи разных типов.	21.02	
89	Урок-тренинг. Умножение и деление на двузначное число. Закрепление.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	22.02	
90	Расширение понятия «скорость».	1	Корректно оперировать понятием «скорость», различать скорость движения, работы, чтения, расхода материалов.	26.02	
91	Умножение и деление многозначных чисел. <b>Проверочная работа.</b>	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе.	27.02	
92	Анализ работ. Производительность труда.	1	Решать текстовые задачи на определение производительности труда.	28.02	
93	Деление на трехзначное число.	1	Применять алгоритм деления в вычислительной деятельности, объяснять взаимосвязь арифметических действий.	01.03	
94	Деление на трёхзначное число.	1	Выполнять арифметические действия с величинами, устно и письменно выполнять действия с многозначными числами.	05.03	
95	Оценивание результата вычислений.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	06.03	
96	Деление многозначных чисел. Закрепление.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	07.03	
97	Единицы времени.	1	Сравнивать и упорядочивать изученные единицы измерения на основе их метрических соотношений, решать задачи с единицами времени.	12.03	

98	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»</b>	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе.	13.03	
99	Работа над ошибками. Календарь и часы.	1	Ориентироваться во временных промежутках, сравнивать и упорядочивать изученные единицы измерения на основе их метрических соотношений. типов.	14.03	
100	Единицы времени. Обобщение.	1	Применять алгоритм деления и умножения в вычислительной деятельности, решать текстовые задачи разных	15.03	
101	Представление информации.	1	Ориентироваться в источниках информации и способах ее представления.	19.03	
102	Работа с таблицами. <b>Математический диктант.</b>	1	Находить нужную информацию в таблице, заполнять и объяснять смысл данных.	20.03	
103	П:Классы и разряды. Диаграммы.	1	Ориентироваться в диаграммах и графиках, находить нужную информацию.	21.03	
104	П: Таблица разрядов. Планирование действий.	1	Планировать свою деятельность, выполнять действия по заданному алгоритму.	22.03	
<b>4 четверть</b>					
105	П: Называем большие числа. Работа с данными. Обобщение знаний.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции.	03.04	
<b>3. Обзор курса математики</b>					
106	П: Запись и чтение многозначных чисел. Чтение и запись чисел.	1	Читать и записывать многозначные числа, знать последовательность числового ряда.	04.04	
107	П:Сложение и вычитание многозначных чисел. Сравнение чисел.	1	Сравнивать многозначные числа, знать последовательность числового ряда.	05.04	
108	П: Умножение на однозначное число. Задачи на сравнение.	1	Решать текстовые задачи в 3-4 действия, моделировать условие задачи.	09.04	
109	П: Умножение на двузначное число. Масса и вместимость.	1	Сравнивать и упорядочивать единицы объема и массы на основе их метрических соотношений, решать задачи с	10.04	

			единицами времени.		
110	Числа и величины. <b>Проверочная работа.</b>	1	Применять изученные приемы, формулы, взаимосвязи в самостоятельной работе, осуществлять самоконтроль.	11.04	
111	П: Умножение на трёхзначное число. Единицы измерения времени.	1	Сравнивать и упорядочивать единицы измерения времени на основе их метрических соотношений, решать задачи с единицами времени.	12.04	
112	П: Умножение многозначных чисел. Решение текстовых задач.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции, выполнять задания по аналогии.	16.04	
113	<b>Всероссийская проверочная работа</b>	1	Проверка уровня усвоения изученного материала. Умение применять полученные знания на практике.	17.04	
114	Анализ работ. Сложение и вычитание.	1	Применять изученные алгоритмы и способы действий в вычислительной деятельности, решать текстовые задачи в 2-4 действия.	18.04	
115	П: Умножение круглых чисел. Умножение и деление. <b>Математический диктант.</b>	1	Применять изученные алгоритмы и способы действий в вычислительной деятельности, решать текстовые задачи в 2-4 действия.	19.04	
116	П: Составление выражений при решении текстовых задач. Числовое выражение.	1	Составлять числовое выражение по тексту задачи, устанавливать и соблюдать порядок действий при решении выражений с несколькими действиями.	23.04	
117	Арифметические действия. <b>Диагностическая работа.</b>	1	Умение применять полученные знания в самостоятельной работе с соблюдением изученных правил.	24.04	
118	П: Решение текстовых задач разными способами. Свойства арифметических действий.	1	Знать и использовать основные и частные случаи арифметических действий.	25.04	
119	П: Деление многозначных чисел. Способы проверки вычислений.	1	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании коррекции, выполнять задания по аналогии.	26.04	
120	П. Умножение и деление многозначных чисел.	1	Применять изученные алгоритмы и способы действий в вычислительной деятельности, решать текстовые задачи в	30.04	

	Арифметические действия.		2-4 действия.		
121	П: Свойства и отличия фигур. Распознавание геометрических фигур.	1	Различать, называть и классифицировать изученные геометрические фигуры.	02.05	
122	П: Длина и её измерение. Построение геометрических фигур.	1	Чертить геометрические фигуры с использованием линейки, угольника, циркуля.	03.05	
123	Измерение длины. <b>Самостоятельная работа.</b>	1	Измерять длину с помощью линейки, чертить отрезки, вычислять периметр прямоугольника. Применять приемы устных вычислений.	08.05	
124	П: Умножение и деление на трёхзначное число. Измерение площади.	1	Объяснять смысл понятия «площадь», использовать формулу нахождения площади при решении задач.	10.05	
125	П: Деление с остатком. Решение задач на нахождение стоимости.	1	Решать текстовые задачи разных типов в 2-4 действия, моделировать условие задачи.	14.05	
126	Решение задач на нахождение стоимости..	1	Решать текстовые задачи разных типов в 2-4 действия, моделировать условие задачи Применять изученные приёмы, формулы, взаимосвязи в самостоятельной работе, осуществлять самоконтроль.	15.05	
127	<b>Контрольная работа по тексту администрации.</b>	1	Применять изученный материал в самостоятельной работе.	16.05	
128	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение стоимости.	1	Решать текстовые задачи разных типов в 2-4 действия, моделировать условие задачи.	17.05	
129	П: Деление с остатком. Решение задач на движение. <b>Математический диктант.</b>	1	Решать текстовые задачи разных типов в 2-4 действия, моделировать условие задачи.	21.05	
130	П: Деление многозначных чисел. Решение задач на движение.	1	Решать текстовые задачи разных типов в 2-4 действия, моделировать условие задачи.	22.05	
131-132	<b>Урок защиты проектов «Геометрические фигуры»</b>	2		23.05 24.05	
	<b>Всего</b>	<b>132</b>			

