МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50,engschool32@mail.ru

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____ /Т. М. Слепухина/

Утверждена
Директор школы
_____ /С. А. Рогачёва/
Приказ от 31.08.18г № 432

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 4 д класс (ФГОС НОО)

Автор-составитель рабочей программы:
Калдина Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
1 категория

г. Энгельс, 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской программы Л.Я.Желтовской, О.Б. Калининой (учебно-методический комплект «Планета знаний»; издательство «АСТ: Астрель»)

В учебном плане МБОУ «СОШ №32» ЭМР на 2018-2019 учебный год на курс русского языка в 4 классе отводится 136 часов, 4 часа в неделю.

В связи с государственными праздниками и окончанием учебного года 24.05.2019 произведена коррекция количества часов. Сокращение произведено по теме «Используем средства языка в речи» (повторение изученного за год материала) на 6 часов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования:

научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символико-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный

интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

– различать звуки и буквы;

– характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;

– пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

– соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

– находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

различать изменяемые и неизменяемые слова;

различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

– *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*

– *использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

выявлять слова, значение которых требует уточнения;

определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря

подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;

различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);

оценивать уместность использования слов в тексте;

выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

распознавать грамматические признаки слов;

с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;

находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы ***и, а, но,*** *частицу* ***не*** *при глаголах.*

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

различать предложение, словосочетание, слово;

устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;

определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;

выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

применять правила правописания (в объёме содержания курса);

определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;

писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;

проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

подбирать примеры с определённой орфограммой;

при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических
и пунктуационных ошибок;

при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

оценивать правильность (уместность) выбора языковых
и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе,
в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

выражать собственное мнение и аргументировать его;

самостоятельно озаглавливать текст;

составлять план текста;

сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать тексты по предложенному заголовку;

подробно или выборочно пересказывать текст;

пересказывать текст от другого лица;

составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;

анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);

соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Содержание учебного предмета

№	Разделы и темы	Содержание	Количество часов							
			Все го	К/д	пров и сам работ	слов. дикт	сочин	излож	списыв	Уроки защиты проекто в
1	Общаемся устно и письменно	Формы речи: устная и письменная, диалогическая и монологическая. Упражнения в написании слов с разными типами орфограмм. Различаем и оформляем предложения по цели высказывания	**17**	**1**	**-**	**1**	**1**	**-**	**1**	**-**
2	Анализируем и строим предложения	Актуализация знаний о типах предложений, роли главных членов предложения, их названиях, о словосочетаниях. Спряжение глаголов.	**28**	**1**	**-**	**2**	**1**	**1**	**-**	**-**
3	Развёртываем, распространяем мысли	Анализ строения предложений. Наблюдение над предложениями с однородными главными и второстепенными членами. Анализ и сравнение текстов разных типов.	**18**	**1**	**1**	**1**	**-**	**1**	**1**	**1**
4	Части речи, их формы и правописание	Определение частей речи в предложениях. Формы глагола, их классификация по форме. Написание безударных окончаний имён существительных и прилагательных. Написание личных местоимений в косвенных падежах.	**41**	**2**	**1**	**3**	**1**	**1**	**1**	**-**
5	Самостоятельные и служебные части речи	Наблюдение за ролью самостоятельных и служебных частей речи. Наречие. Особенности наречий. морфологический разбор сущ., прил., глагола.	**8**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
6	Используем средства языка в речи (повторение)	Повторение изученных правил проверки орфограмм в различных частях слова. Повторение о главных и второстепенных членах предложения.	**18**	**1**	**1**	**1**	**-**	**1 (контр)**	**-**	**3**
	Всего		**130**	**6**	**3**	**9**	**3**	**4**	**3**	**4**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учебные действия	Дата	Кор рек-тировка
1 четверть	**1. Общаемся устно и письменно**				
1	П: Орфограммы в корне Особенности устной речи	1	Соблюдать нормы орфоэпии в устной речи. Закрепление алгоритма списывания текста.	03.09	
2	П: Части речи Особенности устной речи	1		04.09	
3	П: Орфограммы в корне. Нормы произношения и правописания гласных в словах	1	Применять при письме орфографические правила. Закрепление алгоритма записи текста под диктовку.	05.09	
4	П: Звуко -буквенный разбор Нормы произношения и правописания согласных в слова	1		06.09	
5	П: Слово и его значимые части Фонетический разбор слова	1	Проводить фонетический разбор слова.	10.09	
6	П: Слово и его значимые части Употребление Ь и Ъ	1	Наблюдение за правописанием мягкого и твердого знака в словах.	11.09	
7	П: Орфограммы в корне. Упражнения в написании слов с разными типами орфограмм	1	Использовать при записи слов изученные орфографические правила.	12.09	
8-9	П: Звуко -буквенный разбор Различаем и оформляем предложения по цели высказывания	2	Выполнять работу над ошибками по результатам контрольного диктанта. Упражнения в выделении предложений из потока речи.	13.09 17.09	
10	**Контрольное списывание**	1	Проверка умения безошибочного списывания текста.	18.09	
11	П.Синтаксический разбор предложения. Выделяем этикетные слова и фразы.	1	Упражнения в употреблении и оформлении на письме этикетных фраз.	19.09	
12	Перечислительная интонация. **Словарный диктант**	1	Осознанно читать текст с соблюдением пауз, интонации, смысла.	20.09	
13	.Используем средства пунктуации.	1		24.09	
14	**Входной контрольный диктант.**	1	Применять изученные правила в самостоятельной работе, осуществлять самоконтроль.	25.09	

15	Работа над ошибками. Используем средства пунктуации	1	Читать предложения, тексты с правильной интонацией и паузами.	26.09	
16	**Обучающее сочинение** «Осенний лес»	1	Выделять опорные слова, устно и письменно излагать текст с опорой на план.	27.09	
17	Работа над ошибками. « Школа Грамотея». Закрепление.	1	Использовать изученные алгоритмы действий в самостоятельной работе.	01.10	
2. Анализируем и строим предложения					
18	Выражаем мысли и чувства. Предложение	1	Различать признаки предложений. Проводить элементарный анализ предложения.	02.10	
19-20	Части речи и члены предложения	2	Различать и называть части речи и члены предложения	03.10 04.10	
21	Неопределенная форма глагола.	1	Определять грамматические признаки глагола. Повторение и обобщение сведений о временных формах глаголов.	08.10	
22	Формы времени глаголов. Глаголы прошедшего времени.	1		09.10	
23	Формы глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Повторение и обобщение сведений о временных формах глаголов.	10.10	
24	**Обучающее изложение**	1	Писать изложение текста-повествования с предварительной подготовкой.	11.10	
25	Работа над ошибками. Спряжение глаголов. Глаголы 1 и 2 спряжения	1	Определять грамматические признаки глаголов.	15.10	
26	Спряжение глаголов будущего времени.	1	Наблюдение над особенностями спряжения глаголов будущего времени в простой и сложной форме.	16.10	
27	Употребление мягкого знака после шипящих на конце глаголов. **Словарный диктант.**	1	Упражнение в узнавании орфограммы, в написании глаголов во 2 лице единственного числа.	17.10	
28	Употребление мягкого знака после шипящих на конце глаголов.	1		18.10	
29	Употребление мягкого знака после шипящих на конце глаголов.	1	Проверка уровня усвоения изученного материала, умения применять полученные знания на практике.	22.10	
30	**Контрольный диктант по теме «**Употребление мягкого знака после шипящих на конце глаголов»	1	Проверка уровня усвоения изученного материала, умения применять полученные знания на практике.	23.10	

31	Работа над ошибками. Гласные ***е-и*** в безударных личных окончаниях глаголов	1	Использовать способ проверки правописания и выбирать нужную букву для обозначения звуков.	24.10	
32	Гласные ***е-и*** в безударных личных окончаниях глаголов	1		25.10	
2 четверть					
33	Гласные ***а(я)-у(ю)*** в безударных окончаниях глаголов множественного числа.	1	Выполнять работу над ошибками по результатам контрольного диктанта.	6.11	
34	Гласные ***е-и*** в безударных личных окончаниях глаголов	1	Использовать способ проверки правописания и выбирать нужную букву для обозначения звуков.	7.11	
35	Гласные ***е-и*** в безударных личных окончаниях глаголов	1	Использовать способ проверки правописания и выбирать нужную букву для обозначения звуков.	8.11	
36-37	Гласные ***е-и*** в безударных личных окончаниях глаголов. Глаголы-исключения	2		12.11 13.11	
38	Урок-тренинг. Правописание глаголов	1	Использовать изученные алгоритмы действий в самостоятельной работе.	14.11	
39	Выражение сказуемого разными формами времени глаголов.	1	Различать основные типы предложений, применять при письме орфографические правила.	15.11	
40	Выражение сказуемого повелительными формами глаголов в побудительных предложениях	1		19.11	
41	**Обучающее сочинение** (по картине)	1	Выделять опорные слова, устно и письменно излагать текст с опорой на план.	20.11	
42	Работа над ошибками. Правописание глаголов**.**	1	Закрепление навыков записи слов с орфограммами. Употребление глаголов из скобок в нужных формах. Закрепление навыков записи глаголов.	21.11	
43	Правописание глаголов. **Словарный диктант**	1		22.11	
44	Правописание глаголов. Творческое списывание текста	1		26.11	
45	Правописание глаголов	1	Закрепление навыков записи слов с орфограммами.	27.11	
3. Развёртываем, распространяем мысли.					
46	Второстепенные члены предложения	1	Различать и называть члены предложения, определять связи членов в предложении, распространять предложения второстепенными членами.	28.11	
47	Падежные формы склоняемых частей речи	1	Различать формы частей речи, составлять предложения из группы слов.	29.11	

48	Падежи имен существительных, прилагательных.	1	Повторение падежей русского языка, наблюдение над формами слов в словарях, упражнение в определении падежей.	3.12	
49-50	Однородные подлежащие и сказуемые. **Проверочный диктант.**	2	Отличать простое предложение от сложного, простое предложение с однородными членами от сложного предложения, оформлять на письме предложения с однородными членами предложения.	4.12 5.12	
51	Работа над ошибками. Предложения с однородными членами, связанными союзами**.**	1		6.12	
52	Однородные второстепенные члены предложения.	1	Конструировать предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но.**	10.12	
53	Знаки препинания при однородных членах предложения. **Словарный диктант.**	1	Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, работать по алгоритму.	11.12	
54	Предложения с однородными членами.	1	Находить и исправлять орфографические, пунктуационные ошибки, работать по алгоритму.	12.12	
55	**Контрольный диктант по тексту администрации.**	1	Проверка уровня усвоения изученного материала, умение применять полученные знания на практике.	13.12	
56	Работа над ошибками. Предложения с однородными членами.	1	Выполнять работу над ошибками по результатам контрольного диктанта. Конструировать предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но.**	17.12	
57	**Контрольное списывание.**	1	Применение навыков внимательного чтения и списывания. Осуществлять самоконтроль.	18.12	
58	Предложения с однородными членами.	1	Конструировать предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но.**	19.12	
59	**Обучающее изложение «Переправа»**	1	Писать изложение текста-повествования с предварительной подготовкой.	20.12	
60	Работа над ошибками. Предложения с однородными членами.	1	Конструировать предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но.**	24.12	
61	Строение текстов разных типов.	1	Определять вид текст по отличительным признакам.	25.12	
62	Инструктаж по проектной деятельности.	1	Изучение предлагаемых проектных работ. Выбор	26.12	

			групповых и индивидуальных форм работы. Обсуждение возможных результатов.		
63	**Урок – проект.** Используем средства языка при общении.	1	Применять изученные правила и алгоритмы действий в самостоятельной работе.	27.12	
3 четверть	**4. Части речи, их формы и правописание.**				
64	Слово как часть речи.	1	Повторение изученных частей речи, определение частей речи в предложениях.	10.01	
65	Изменение частей речи по числам.	1	Определять грамматические признаки имен существительных и прилагательных.	14.01	
66	Изменение частей речи по родам.	1		15.01	
67	Множественное число имен существительных.	1	Определять грамматические признаки имен существительных и прилагательных.	16.01	
68	Работа над ошибками. Изменение частей речи по числам и родам.	1		17.01	
69	Спряжение и склонение.	1	Определять и анализировать глагол как часть речи, отличать склонение и спряжение.	21.01	
70	Спряжение глаголов. **Словарный диктант.**	1		22.01	
71	Склоняемые части речи	1	Изменять имена существительные по падежам.	23.01	
72	Склоняемые части речи.	1		24.01	
73	Имена существительные 1,2 и 3 склонений	1	Определять тип склонения имени существительного по алгоритму и таблице	28.01	
74	**Проверочная работа**. Склонение имен существительных с мягкой и твердой основой	1	Проверка уровня усвоения изученного материала. Применять алгоритм действий при определении склонения имен существительных	29.01	
75	Работа над ошибками Склонение имен существительных	1		30.01	
76	Безударные падежные окончания имен существительных в единственном числе	1	Применять изученные правила при решении орфографических задач	31.01	
77	1 и 2 склонение имен существительных	1	Упражнения в правописании безударных окончаний существительных в Т.п. в зависимости от типа склонения.	4.02	
78	**Контрольное списывание текста**	1	Применять изученные правила в самостоятельной работе, осуществлять самоконтроль.	5.02	
79	Падежные окончания имен существительных 3 склонения.	1	Упражнения в правописании безударных окончаний в зависимости от типа склонения.	6.02	
80	Правописание безударных окончаний имен существительных в Д.п. и П.п.	1	Упражнения в правописании безударных окончаний существительных в Д.п. и П.п. в зависимости от типа склонения.	7.02	

81	Выбор гласных Е-И в безударных окончаниях имён существительных.	1	Применять изученные правила при решении орфографических задач.	11.02	
82	Правописание безударных падежных окончаний в ед.ч. **Проверочный диктант**	1		12.02	
83	Правописание безударных падежных окончаний.	1	Проверка уровня усвоения изученного материала.	13.02	
84 85 86	Безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе **Словарный диктант**	3	Наблюдение за правописанием окончаний существительных.	**14.03** 18.03 19.02	
87	Выбор гласных в окончаниях форм разных падежей и чисел	1	Самостоятельно решать орфографические задачи, объяснять порядок своих действий с опорой на орфографические правила.	20.02	
88	**Контрольный диктант по теме** «Безударные падежные окончания имён существительных»	1	Проверка уровня усвоения изученного материала, умение применять полученные знания на практике.	21.02	
89	Работа над ошибками. Безударные падежные окончания имён существительных	1	Выполнять работу над ошибками по результатам контрольного диктанта.	26.02	
90	Безударные падежные окончания имён прилагательных.	1	Наблюдение за правописанием ударных и безударных окончаний имен прилагательных в косвенных падежах.	27.02	
91	**Обучающее сочинение «Подснежник»**	1	Выделять опорные слова, устно и письменно излагать текст с опорой на план.	28.02	
92	Безударные окончания прилагательных женского рода	1	Наблюдение за правописанием безударных прилагательных с мягкой и твердой основой, упражнения в правописании прилагательных.	4.03	
93	Проверка безударных окончаний прилагательных с мягкой и твердой основой	1		5.03	
94	**Обучающее изложение «Шаги весны»**	1	Писать изложение текста-повествования с предварительной подготовкой	6.03	
95	Безударные окончания прилагательных мужского и среднего рода	1	Отличать и склонять имена прилагательные мужского и среднего рода, орфографически грамотно записывать безударные окончания. Применять изученные алгоритмы при решении орфографических задач.	7.03	
96	Проверка безударных окончаний	1		11.03	
97	Закрепление написания падежных окончаний прилагательных	1		12.03	

			.		
98	Правописание падежных форм личных местоимений	1	Выделять в речи личные местоимения, склонять и записывать грамотно падежные формы личных местоимений с предлогами и без.	13.03	
99	**Контрольный диктант по теме** «Безударные падежные окончания имён прилагательных»	1	Проверка уровня усвоения изученного материала, умение применять полученные знания на практике.	14.03	
100	Окончания личных местоимений.	1	Использовать изученные правила и алгоритмы действий при решении орфографических задач.	18.03	
101	Работа над ошибками. Правописание падежных форм склоняемых частей речи. **Словарный диктант**.	1	Выполнять работу над ошибками по результатам контрольного диктанта. Использовать изученные правила и алгоритмы действий при решении орфографических задач.	19.03	
102	Правописание безударных окончаний склоняемых частей речи.	1	Использовать изученные правила и алгоритмы действий при решении орфографических задач.	20.03	
103	Правописание падежных форм склоняемых частей речи	1		21.03	
4 четверть					
104	П: Орфограммы в корне слова. Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний склоняемых частей речи	1	Использовать изученные правила и алгоритмы действий при решении орфографических задач.	03.04	
5. Самостоятельные и служебные части речи					
105	П: Употребление Ь и Ъ. Самостоятельные и служебные части речи. Имена числительные	1	Различать самостоятельные и служебные части речи.	04.04	
106	П: Формы времени глагола. Полные и краткие имена прилагательные	1	Различать полную и краткую форму имени прилагательного, правильно употреблять в речи сходные по звучанию имена прилагательные.	08.04	
107	П: Употребление Ь после шипящих на конце глаголов. Морфологический разбор прилагательного.	1	Проводить морфологический разбор имени прилагательного.	09.04	
108	П: Гласные -е, -и в безударных окончаниях глаголов. Морфологический разбор глагола. Наречия. **Словарный диктант**	1	Выделение новых частей речи – наречий, определение их особенностей. Морфологический разбор глагола.	10.04	
109	П: Слово. Словосочетание. Глаголы и деепричастия.	1	Наблюдение за переносным смыслом глаголов, знакомство с деепричастиями.	11.04	

110	П: Безударные падежные окончания имён прилагательных. Служебные части речи. Частицы	1	Обобщение признаков служебных частей речи, знакомство с частицами, их ролью в речи, выделение частиц в предложениях.	15.04	
111	**Всероссийская проверочная работа (часть I)**	1	Проверка уровня усвоения изученного материала, умение применять полученные знания на практике.	16.04	
112	П: Предложения с однородными членами. Предлоги и союзы	1	Упражнения в различении предлогов и приставок. Знакомство с междометиями, звуко-подражаниям.	17.04	
6. Используем средства языка в речи					
113	**Всероссийская проверочная работа (часть II)**	1	Проверка уровня усвоения изученного материала, умение применять полученные знания на практике.	18.04	
114	П: Проверяемые орфограммы в корне слова. Лексическое значение слова. Монолог и диалог.	1	Наблюдение за лексическим значением слов в контексте, применение словарей.	22.04	
115	П: Непроверяемые орфограммы в корне слова. Способы проверки орфограмм в слове	1	Применять изученные правила и алгоритмы действий, выделять и распознавать орфограммы.	23.04	
116	Орфограммы корня.	1	Проверка уровня усвоения изученного материала, применение полученных знаний на практике.	24.04	
117	П: Члены предложения. Работа над ошибками. Предложение. Текст. **Словарный диктант.**	1	Различать набор слов и предложение, называть признаки предложений.	25.04	
118	П: Второстепенные члены предложения. Предложение. Текст.	1		29.04	
119	**Контрольное изложение** по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»	1	Писать изложение текста-описания с предварительной подготовкой.	30.04	
120	П: Второстепенные члены предложения. Работа над ошибками. Распространение мыслей в предложении и тексте	1	Определять тему и основную мысль текста, составлять предложения из словосочетаний на заданную тему.	02.05	
121	П: Однородные члены предложения. Связи частей и предложений в тексте.	1	Определять тему и основную мысль текста, составлять предложения из словосочетаний на заданную тему.	6.05	
122	П: Однородные второстепенные члены предложения. Работа над ошибками. Строение текста-описания		Проверка уровня усвоения изученного материала. Анализировать текст, определять тип текста по выделенным признакам.	08.05	
123	П: Знаки препинания при однородных членах предложения. Строение текста-описания.	1	Анализировать текст, определять тип текста по выделенным признакам.	13.05	

124	П:Правописание приставок и предлогов. Связи частей и предложений в тексте.	1	Закрепление навыков записи слов с орфограммами.	14.05	
125	**Контрольный диктант по тексту администрации.**	1	Проверка уровня усвоения изученного материала.	15.05	
126	П:Правописание приставок и предлогов. Связи частей и предложений в тексте.	1	Закрепление навыков записи слов с орфограммами.	16.05	
127	П: Проверяемые орфограммы в корне слова. Связи частей и предложений в тексте.	1	Закрепление навыков записи слов с орфограммами.	20.05	
128-130	**Урок – проект.** Друзья мои – книги. Составление отзыва о прочитанной книге	3	Проявлять самостоятельность в поисковой работе. Составление рассказа о любимой книге. Применять изученные правила в самостоятельной работе.	21.05 22.05 23.05	
Всего		**130**			