МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50,engschool32@mail.ru

Согласована
Заместитель директора по УВР

_____ /Слепухина Т.М./

Утверждена
Директор школы

_____ / Рогачева С.А./

Приказ № 432 от 31.08.2018г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Технология»

3 д класс (ФГОС НОО)

Автор-составитель рабочей программы:
Туркина Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

г. Энгельс, 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 3 класса составлена на основе авторской программы О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой «Технология» (УМК «Планета Знаний»)-1 час в неделю,34 часа в год.

Программа составлена в соответствии с учебным планом школы и календарным графиком на 2018-2019 учебный год– 1час в неделю, **32** часа в год. Сокращение количества часов произведено за счёт уплотнения программного материала. Автором не запланированы уроки контроля и проектной работы, поэтому произведена корректировка часов разделов для планирования данных уроков.

Учебник: О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова «Технология» 3 класс; М., Астрель, 2012 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Учащиеся научатся:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способам соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;
- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж;
- преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперёд-иголка, через край и пр.);

- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.

Содержание учебного предмета «Технология» 3 класс.

№	Разделы и темы	Содержание блока	Количество часов		
			Всего	Письменные формы проверки знаний	Уроки проектной работы
1	**Объемное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение**	История возникновения и применения упаковки. Знакомство с устройством объёмных фигур. Грани и рёбра куба и параллелепипеда. Закрытые параллелепипеды и кубы. Узлы (простая двойная скользящая петля, одинарная скользящая петля). Порядок и уборка. Необычное применение материалов и предметов для бытового ремонта. Навыки ремонта. Разные виды скрепления материалов. Виды скотча. Знакомство с канцелярским ножом. Практическая деятельность. Изготовление конверта для письма. Объёмная поделка на основе молочного пакета. Превращение раскрытого пакета в параллелепипед или куб. Конструирование параллелепипеда. Объёмная поделка кубической формы из бумаги по готовой развёртке. Поделка из бумаги на основе картонных коробок и готовых форм. Склеивание параллелепипеда. Объёмная поделка из бумаги на основе готовых форм. Работа с пластиком, полиэтиленом, резиной, проволокой и проч. Изготовление ручки из скотча для переноски груза. Поделка из пакета-сумки. Посильные домашние дела. Помощь старшим и младшим. Самообслуживание. Распределение обязанностей в классе. График дежурств. Поделка из картона с использованием природных материалов и бельевой прищепки. Поделки из бутылки, ламинирование скотчем. Замок из пластиковых бутылок. Объёмная поделка из бумаги по развёртке. Поделка из пластиковых бутылок.	9	-	-
2	**Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой**	История игрушек. Кукольная мастерская. Игрушки с подвижными соединениями — дергунчики. Пластическая масса из муки и клея ПВА, её свойства. Техника папье-маше. Традиции гостеприимства и проведения торжеств и праздников. Новогодние традиции. Практическая деятельность. Поделка из картона и нитей с подвижными соединениями. Модели с подвижными соединениями. Поделка из проволоки и фольги с подвижными соединениями. Изготовление поделочной пластической массы, в том числе цветной. Работа с пластической	6	1	**1**

	поведения в обществе и проведения праздников	массой. Изготовление значков и брошей из пластической массы, магниты из пластической массы. Поделка из салфеточной массы на каркасе из молочного пакета. Изготовление бумажных упаковок (фантик, фунтик, узелок, прямоугольная коробка). Упаковочные ленты (розочка из ленточки, виды завязывания). Изготовление карточки к подарку, приглашения, гостевой карточки. Кольцо для тканевой салфетки. Оригами из тканевой салфетки. Сервировка стола. Разучивание игры «Праздничная ромашка». Изготовление поздравительных открыток. «Новогодняя открытка» (поделка из бумаги), «Новогодний подарок» (поделка из фольги и салфеточной массы), «Новогодняя упаковка» (поделка из упаковочной бумаги), «Новогоднее представление» (изготовление декораций для игры). Подготовка коллективного праздника «Новогодний огонёк».			
3	**Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами**	История изобретения колеса. Колесо в жизни человека. Колёсный транспорт. Знакомство с циркулем «козья ножка». Полиэтилен. Знакомство с принципами объёмного раскроя сложной формы из ткани. История французской игрушки бильбоке. Закрепление навыков работы с тканью. Мужские и женские профессии. Интервью с родителями. Нитяная графика «изонить». Практическая деятельность. Работа с циркулем. Поделка на основе спичечного коробка, модели военной техники. Игрушки на основе старых перчаток. Самодельная пуговица. Поделка на основе прута от веника. Изготовление помпона. Бант-бабочка. Термоаппликация. Поделка из ткани с применением техник термоаппликации, термосклеивания и термошвов. Изготовление подушки. Поделка из картона и нитей. Нитяной помпон. Изготовление игрушки бильбоке. Аппликация из карандашной стружки. Поделка из нитей и бумаги на картонной основе. Работа с бисером на проволочной основе. Поделки: «Бусы из бумаги» (объёмная поделка из бумаги), «Фенечки из бисера» (поделка на основе нанизанного на проволоку бисера).	7		**1**
4	**Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними**	История компьютера и компьютерных устройств. Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Устройство компьютера. Назначение клавиш. Мышка. Рабочий стол. Хранение и систематизация информации (файлы, папки и пр.). Имя файла. Элементы рабочего стола. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Компьютерные программы. Операционная система «Windows». Рабочий стол. Компьютерная графика. Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Окно программы «Word» и его элементы. Свойства редактора «Word». Практическая деятельность. Начало работы с компьютером. Меню кнопки «Пуск». Включение и выключение компьютера. Открывание и закрывание файлов и папок. Изменение размера окна. Создание папки. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	10	**1**	**1**

		Сменные носители. Операции над файлами и папками. Примеры применения графических редакторов. Работа с «Paint». Рисование «карандашом», «кистью». Выполнение рисунка в программе «Paint». Основные операции при рисовании. Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов). Распыление краски. Волшебный лес (создание рисунка в редакторе «Paint»). Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Весёлая абстракция (создание рисунка в редакторе «Paint»). Работа с клавиатурой. Создание текстового документа. Работа с текстом. Сохранение документа. Оформление заголовков. Изменение величины букв. Выделение красной строки. Подведение итогов обучения работе на компьютере. «Ура, каникулы!» (изготовление и оформление плана по вопросам).			
	Итого:		32	2	3

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Учебные действия	дата	Корректировка
1 четверть **Страна новаторов (9 ч.)** ***Объемное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение***					
1	Инструктаж по ТБ. История упаковки. Коробочка для скрепок.	1	Рассказывать об истории упаковки, иметь представление об устройстве объемных фигур, знать и использовать различные способы скрепления плоских деталей, изготавливать конверт, коробочку из готовой развертки. Внимательное отношение к красоте окружающего мира, восхищение произведениями искусства Получать информацию из текста, ориентироваться в схеме, чертеже, действовать в соответствии с инструкцией, планом	3.09	
2	Подставка для карандашей «Лебедь».	1	Использовать бросовые материалы для изготовления поделок, изготавливать подставку из молочного пакета по готовой выкройке. Экологическое мировоззрение. Удерживать ориентиры, данные учителем, ориентироваться в чертеже, планировать собственную практическую деятельность.	10.09	
3	Конструируем параллелепипед.	1	Называть части параллелепипеда, изготавливать модель игрового кубика по готовой развертке. Понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру. Анализировать чертеж, делать выводы на основе анализа изображения, действовать в соответствии с инструкцией, планом, осуществлять взаимооценивание, корректно строить оценочное высказывание.	17.09	
4	Объемные фигуры.	1	Строить чертеж параллелепипеда, конструировать параллелепипед из построенной развертки, объяснять особенности крепления деталей в объемных фигурах, конструировать пирамиду по готовой развертке, конструировать игрушки из объемных фигур. Эмоционально-ценностное отношение к результату своего труда. Планировать собственную практическую деятельность, сформулировать цель и задачи, удерживать ориентиры, следовать инструкции в учебнике при выполнении практической	24.09	

			работы, анализировать изображения, делать выводы.		
5	Одежное оригами.	1	Осознавать необходимость поддержания порядка в личных вещах, аккуратно и ровно складывать предметы одежды, применять правила хранения вещей. Стремление к правильной организации быта, к порядку и дисциплине. Формулировать цель и задачи учебной деятельности, ориентироваться в рисунке-инструкции, следовать инструкции при самостоятельной деятельности.	1.10	
6	Изготовление фартука из пакета-сумки.	1	Называть бытовые приспособления для скрепления, упаковки, закрепления предметов, рационально использовать их по назначению, перечислять способы нетрадиционного использования бытовых приспособлений и материалов в хозяйстве. Изготавливать необходимые в хозяйстве предметы из подручных материалов (фартук из упаковочного пакета). Стремление к правильной организации быта, к порядку и дисциплине. Ориентироваться в рисунке-инструкции, следовать инструкции при самостоятельной деятельности, получать информацию из различных источников.	8.10	
7	Изготовление планшета для планирования.	1	Осознавать важность навыков самообслуживания в жизни человека. Планировать свой рабочий день. Изготавливать планшет для планирования. Стремление к правильной организации быта, к порядку и дисциплине. Планировать свою деятельность, договариваться и распределять обязанности в группе, следовать инструкции, осуществлять контроль и оценку результатов труда.	15.10	
8	Объёмное конструирование из бумаги.	1	Проектировать и изготавливать поделки на основе изученных приемов, технологий из самостоятельно подобранных материалов. Адекватная оценка правильности выполнения задания. Ставить цель, формулировать задачи и планировать личную практическую деятельность, проектировать собственное изделие, подбирать материал, осуществлять промежуточный и итоговый контроль, оценивать результат, корректно строить оценочное высказывание.	22.10	
2 четверть					
9	Изготовление игрушки-дергунчика.	1	Рассказывать об истории игрушек на основе текста учебника и самостоятельных изысканий. Изготавливать игрушки из картона с подвижными соединениями. Внимательное отношение к красоте окружающего мира, восхищение произведениями искусства. Ориентироваться в рисунке и инструкции, оценивать результат, корректно строить оценочное высказывание.	12.11	

Страна нестандартных решений (6 ч.) ***Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников***					
10	Изготовление игрушки-дергунчика.	1	Называть способы подвижного соединения деталей игрушки. Изготавливать игрушку из фольги и проволоки с использованием способа подвижного соединения деталей по выбору. Положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала, адекватная оценка сложности задания и выбор технологии по своим возможностям. Анализировать и сравнивать разные способы крепления, выбирать наиболее подходящий способ крепления, следовать плану-инструкции, осуществлять промежуточный и итоговый контроль.	19.11	
11	Инструктаж по ТБ. Поделка из солёного теста «Весёлые фигурки».	1	Описывать технологию изготовления поделочной массы. Изготавливать значки или магниты из поделочной массы. Эмоционально-ценностное отношение к результату своего труда. Следовать инструкции, проектировать собственное изделие в соответствии с технологи-' ей, осуществлять промежуточной и итоговый самоконтроль, корректно строить оценочное высказывание.	26.11	
12	Оригами из салфетки.	1	Проектировать и изготавливать поделки на основе изученных приемов, технологий из самостоятельно подобранных материалов. Положительная мотивация к практической деятельности, адекватная оценка правильности выполнения задания. Ставить цель, формулировать задачи и планировать личную практическую деятельность, проектировать собственное изделие, подбирать материал, осуществлять промежуточный и итоговый контроль, (оценивать результат, корректно строить оценочное высказывание.	3.12	
13	Изготовление новогодней открытки.	1	Применять правила этикета в общении с окружающими людьми, изготавливать праздничную открытку своими руками. Применение правил этикета в общении с ровесниками, взрослыми. Анализировать изображения и делать выводы о технологии изготовления, осуществлять поиск информации в различных источниках.	10.12	
14	Изготовление новогодней открытки. **Проверочная работа.**	1	Проектировать и изготавливать поделки на основе изученных приемов, технологий из самостоятельно подобранных материалов. Положительная мотивация к практической деятельности, адекватная оценка правильности выполнения задания. Ставить цель, формулировать задачи и планировать личную практическую деятель-	17.12	

			ность, проектировать собственное изделие, подбирать материал, осуществлять промежуточный и итоговый контроль, (оценивать результат, корректно строить оценочное высказывание.		
15	Изготовление новогодней газеты. **Проектная работа**.	1	Проектировать и изготавливать поделки на основе изученных приемов, технологий из самостоятельно подобранных материалов. Положительная мотивация к практической деятельности, адекватная оценка правильности выполнения задания. Ставить цель, формулировать задачи и планировать личную практическую деятельность, проектировать собственное изделие, подбирать материал, осуществлять промежуточный и итоговый контроль, (оценивать результат, корректно строить оценочное высказывание.	24.12	
3 четверть **Страна умелых рук (7 ч.)** ***Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами***					
16	Колесные истории. Изготовление тележки из пластилина.	1	Рассказывать об истории колеса и использовании колеса в технике и быту. Внимательное отношение к красоте окружающего мира, восхищение продуктами человеческого разума Получать информацию из текста, других источников, следовать инструкции, плану, осуществлять самоконтроль и взаимооценку, корректно строить оценочное высказывание	14.01	
17	Изготовление мягкой игрушки из старой перчатки.	1	Иметь представление о нестандартном использовании устаревших предметов быта. Изготавливать мягкую игрушку из трикотажной перчатки Положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала Планировать практическую деятельность, ориентироваться в рисунке-инструкции, плане работы, корректно строить оценочные высказывания	21.01	
18	Изготовление мягкой игрушки из старой перчатки.	1	Иметь представление о нестандартном использовании устаревших предметов быта. Изготавливать мягкую игрушку из трикотажной перчатки Положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала Планировать практическую деятельность, ориентироваться в рисунке-инструкции, плане работы, корректно строить оценочные высказывания	28.01	
19	Изготовление шарика.	1	Рассказывать о французской игрушке бильбоке. Изготавливать игрушку бильбоке из подручных материалов. Осознание возможностей использования навыков владения различными	4.02	

			технологиями в быту. Получать информацию из различных источников, ориентироваться в инструкциях разных типов, осуществлять контроль и взаимоконтроль, взаимопомощь, корректно строить оценочное высказывание.		
20	Изготовление аппликации «Ваза с цветами».	1	Рассказывать об основных изобразительных средствах графики. Иметь представление о технике «изонить». Изготавливать простейшую поделку в технике изонити. Понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру. Анализировать схему изделия, следовать плану при выполнении задания, осуществлять текущий и итоговый самоконтроль, оценивать результат.	11.02	
21	Изготовление аппликации «Ваза с цветами».	1	Иметь представление о термине «фенечка». Изготавливать бусы из бумаги и простые украшения из бисера. Положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала. Ориентироваться в разных типах инструкций, следовать плану при изготовлении изделия, корректно строить оценочное высказывание.	18.02	
22	**Проектная работа «Этот удивительный мир».**	1	Проектировать и изготавливать поделки на основе изученных приемов, технологий из самостоятельно подобранных материалов. Положительная мотивация к практической деятельности, адекватная оценка правильности выполнения задания. Ставить цель, формулировать задачи и планировать личную практическую деятельность, проектировать собственное изделие, подбирать материал, осуществлять промежуточный и итоговый контроль, оценивать результат, корректно строить оценочное высказывание.	4.03	
Страна высоких технологий (11 **ч.)** ***Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними***					
23	Инструктаж по ТБ. Секреты рабочего стола. История компьютера.	1	Рассказывать об истории компьютера и вычислительной техники. Осознание роли человеческого разума в эволюции науки и техники. Получать информацию из различных источников, делать выводы.	11.03	
24	Устройство компьютера.	1	Называть составные части компьютера и дополнительные устройства. Различать средства для хранения информации. Уважительное отношение к труду, разным профессиям. Наблюдать, фиксировать результаты наблюдений, действовать по алгоритму, осуществлять взаимопомощь, использовать компьютерные сервисы для формирования навыков скоропечатения.	18.03	

			4 четверть		
25	Знакомство с устройством рабочего стола.	1	Включать и выключать компьютер. Знать расположение и символы рабочего стола. Понимать назначение пускового меню, использовать пусковое меню для работы на компьютере. Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению свойств компьютера. Работать в паре, мини-группе, договариваться о режиме совместной работы, работать по инструкции учителя, по аналогии.	8.04	
26	Город компьютерных художников.	1	Знать назначение графических редакторов. Запускать программу Paint, использовать основные функции и инструменты. Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению компьютерных программ. Получать информацию из различных источников, следовать образцу действий, договариваться о режиме совместной работы, осуществлять взаимопомощь.	15.04	
27	Город компьютерных художников.	1	Знать назначение графических редакторов. Запускать программу Paint, использовать основные функции и инструменты. Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению компьютерных программ. Получать информацию из различных источников, следовать образцу действий, договариваться о режиме совместной работы, осуществлять взаимопомощь.	22.04	
28	Компьютерный дизайн.	1	Использовать инструменты программы Paint для создания творческих работ. Понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру. Следовать образцу действий, договариваться о режиме совместной работы, осуществлять взаимопомощь.	29.04	
29	Занимательное черчение. Инструменты программы Paint.	1	Использовать инструменты программы Paint для создания творческих работ. Адекватная оценка правильности выполнения задания. Использовать возможность компьютерных сервисов для создания собственных авторских продуктов, договариваться при работе в паре, распределять обязанности, осуществлять взаимоконтроль и взаимооценку.	18.04	
30	Занимательное черчение. «Волшебный лес».	1	Использовать инструменты программы Paint для создания творческих работ. Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению компьютерных программ. Синтезировать собственные творческие продукты на основе анализа изученного материала, осуществлять взаимопомощь и взаимооценку.	6.05	
31	**Поверочная работа.** Устройство и работа компьютера.	1		13.05	

32	**Проектная работа «Компьютерные технологии».**	1	Иметь представление о текстовых редакторах. Запускать программу Word, ориентировать в интрефейсе программы, использовать основные инструменты для создания документа. Осознание важности владения компьютерными технологиями для современной жизни. Осваивать новые приемы и способы действий, договариваться при работе в паре, распределять обязанности, осуществлять взаимоконтроль и взаимооценку.	20.05	