


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ЭНГЕЛЬССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50, engschool32@mail.ru


Согласована

Заместитель директора по УВР
 /Т. М. Слепухина/



Утверждена

Директор школы

 /С. А. Рогачёва/
Приказ от 31.08.18г № 432

**Рабочая программа по учебному предмету
«Технология»
4 д класс (ФГОС НОО)**

Автор-составитель рабочей программы:
Калдина Елена Николаевна,
учитель начальных классов
1 категория

г. Энгельс, 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана на основе авторской программы О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой (учебно-методический комплект «Планета знаний»; издательство «АСТ:Астрель»)

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №32» ЭМР на 2018-2019 учебный год на изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

В связи с государственными праздниками и окончанием учебного года 24.05.2019 произведена коррекция количества часов. Сокращение произведено по теме «Страна высоких технологий» на 1 час.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся: в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования,

отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научиться искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование**Выпускник научится:**

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере**Выпускник научится:**

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться *пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

Содержание учебного предмета

№	Разделы и темы	Содержание	Количество часов		
			Всего	Письменные формы контроля	Уроки защиты проектов
1.	Страна технических профессий.	<p>Знакомство с миром профессий. Взаимосвязь профессий.</p> <p>Разнообразие типографской продукции. Профессия метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра.</p> <p>Принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки. Профессия топографа.</p> <p>Рельеф земли. Профессия архитектор. Конструкции мостов. Мост. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба.</p> <p>Практическая деятельность. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объёмной поделки с вращающимся модулем.</p> <p>Изготовление поделок: «Вертолёт» (бумажный подвижный модуль), пуговичная «Вертушка» (подвижная инерционная игрушка). Поделка «Волшебный цветок» (бумажная подвижная модель).</p> <p>Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развёртки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление макета рельефа земли. Чудо-мост (эксперимент). Работа с отвесом.</p> <p>Выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня» (бумажный макет).</p> <p>Поделка «Колодец» (объёмный макет из дерева). Изготовление объёмного макета из различных материалов.</p>	7	тест	-
2.	Страна разработчиков идей.	<p>Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономичного ведения хозяйства.</p> <p>Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья.</p> <p>Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства гипса. Гипс как декоративный материал. Мексиканская игрушка пиньята. Техника папье-маше.</p> <p>Бисероплетение.</p> <p>Практическая деятельность. Изготовление поделки из природных материалов сувенирный</p>	7	тест	

		веник. Мешочек для запаривания трав (объёмная поделка из ткани). Работа с гипсом. Поделка гипсовый подсвечник. Изготовление куклы пиньята (объёмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара). Поделка ящерица (бисероплетение по схеме). Изготовление ёлочных игрушек из бисера. Новогоднее меню.			
3.	Страна модельеров.	Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецодежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приёмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплатки. Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты. Практическая деятельность. Плетение по схеме. Изготовление оберега. Поделка в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Поделка из ткани по выкройке грелка-курица на чайник. Поделки: пышные цветы (объёмная поделка из ткани), цветы с бахромой (объёмная поделка из ткани), спиральные розы (объёмная поделка из ткани), объёмные цветы (поделка из ткани). Поделка Чудо-букет (объёмная поделка из ткани). Нарядные заплатки — декоративное украшение. Изготовление заплатки из ткани. Поделки: сумка-карман из джинсовой ткани, сумка-мешок из джинсов (объёмная поделка из ткани).	9		1
4.	Страна высоких технологий.	Свойства информации. Профессии информационных технологий. Хранение информации. Носители информации. Виды и свойства информации. Систематизация информации. Интерфейс. Калькулятор. Работа в Word. Таблицы. Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование). Компьютерная вёрстка. Современный верстальщик. Роль Интернета в жизни современного человека. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке. Интернет. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Веб-дизайн. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Информационно-поисковые системы. Практическая деятельность. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Работа с калькулятором. Изготовление таблички на дверь. Расписание звонков. Весёлая открытка (преобразование в Paint, использование надписей). Школьная стенгазета (статья для газеты). Поиск информации о любимом животном.	10	тест	1
	Итого:		33		2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов		Дата	Коррект ировка
---	------------	--------------	--	------	----------------

1 четверть

1. Страна технических профессий

1	Типографские работы. Памятный фотоальбом.	1	Рассказывать о знакомых профессиях, их взаимосвязях. Безопасно организовывать работу с колюще-режущими инструментами.	07.09	
2	Город воздушных потоков. Ветроуказатель.	1	Рассказывать о простейших приборах для определения силы и направления ветра. Изготавливать изделия из доступных материалов по рисунку и описанию.	14.09	
3	Город испытателей. Бумажная вертушка-вертолётник. Пуговичная вертушка. Волшебный цветок.	1	Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия.	21.09	
4	Весёлая топография. Горы и равнины (поделка из бумажных конусов из салфеточной массы).	1	Рассказывать о профессии топографа. Отбирать и выполнять в зависимости от свойств материала оптимальные и доступные технологические приёмы их обработки.	28.09	
5	Город архитекторов. Пизанская башня.	1	Рассказывать о профессии архитектора на доступном уровне. Осознавать принципы строения мостов, критерии прочности. Проводить эксперименты с моделями моста для подтверждения выводов. Пользоваться отвесом для измерения уровня отклонения.	05.10	
6	Город зодчих.	1	Рассказывать о древнем зодчестве, создавать модель колодца из спичек по этапному описанию.	12.10	
7	Город будущего. Тестирование.	1	Проектировать и изготавливать поделки на основе изученных приёмов, технологий, из самостоятельно подобранных материалов.	19.10	

2. Страна разработчиков идей

8	История профессий. Рачительный хозяин.	1	Рассказывать о принципах ведения хозяйства дома и в масштабах страны. Формулировать правила экономии. Применять знания о порядке подметания. Декорировать готовые формы.	26.10	
2 четверть					
9	Студия здоровья. Мешочек для трав.	1	Обсуждать проблемы охраны здоровья, здорового питания, режима дня и личной гигиены. Раскраивать ткань. Использовать для сшивания шов «вперёд иголку».	09.11	
10	Город скульпторов. Работа с гипсом.	1	Рассказывать о свойствах и назначении гипса. Разводить гипсовый раствор нужной консистенции. Лепить цилиндрическую форму для серединки подсвечника. Подготавливать форму для заливки гипса. Соскабливать излишки гипса и неровности заливки. Декорировать, окрашивать и грунтовать изделия из гипса.	16.11	
11-12	Бульвар устроителей праздников. Пиньята.	2	Рассказывать об истории и назначении игрушки пиньяты. Описывать процесс изготовления в технике папье-маше. Декорировать изделие с использованием изученных техник.	23.11 30.11	
13	Бисерная улица.	1	Разбираться в схемах бисероплетения. Работать с проволокой и бисером. Читать схему и выполнять поделку.	07.12	
14	Новогодние затеи. Тестирование.	1	Выполнять поделку из бисера по схеме. Обсуждать новогоднее меню – пользу и вред продуктов. Составлять праздничное меню с учётом гигиены питания.	14.12	
3. Страна модельеров					
15	Ткацкая мастерская. Волшебное плетение. Славянский оберег «Божье око». Индейский «Ловец снов».	1	Обсуждать актуальные профессии. Комментировать проблему выбора профессии. Рассказывать о версиях возникновения оберегов и талисманов. Плести из нитей по схеме. Выполнять поделки в техниках «плоскостное плетение из нити» и «изонить».	21.12	
3 четверть					
16	Деловой мир. Завязывание галстука.	1	Осознавать значение делового этикета для современного человека. Завязывать галстучный узел. Работать с утюгом или муляжом утюга. Соблюдать порядок глажения при утюжении мужской рубашки.	11.01	
17-18	Курсы кройки и шитья. Грелка на чайник «Курица».	2	Осознавать взаимосвязь людей смежных профессий для достижения оптимального результата в работе. Увеличивать или уменьшать выкройки по клеткам. Создавать выкройку по образцу. Совершать	18.01 25.01	

			раскрой материала. Шить обмёточным швом через край. Декорировать поделку из ткани.		
19	Город флористов. Цветы из ткани. Махровые цветы.	1	Работать с тканью. Изготавливать элементы поделок по схеме. Осуществлять сборку изделия. Составлять композицию из готовых поделок.	01.02	
20	Город флористов. Цветы из ткани. Пышные цветы.	1	Работать с тканью. Изготавливать элементы поделок по схеме. Осуществлять сборку изделия. Составлять композицию из готовых поделок.	08.02	
21-22	Город джинсовой фантазии. Виды швов. Сумка-карман.	2	Рассказывать об отличиях свойств тканей и их назначении. Ориентироваться в многообразии ручных и машинных швов. Отличать ручные и машинные швы. Пришивать заплатки. Изготавливать поделки на основе элемента джинсов-кармана.	15.02 22.02	
23	Школа дизайна. Проектная работа «Моя профессия»	1	Проектировать и изготавливать поделки на основе изученных приемов, технологий из самостоятельно подобранных материалов.	01.03	
4. Страна высоких технологий					
24	Хранение информации.	1	Понимать и осознавать компьютер как инструмент труда. Осознавать необходимость долгосрочного хранения информации. Повторение правил безопасной работы на компьютере.	15.03	
25	Виды информации. Работа с флеш-накопителями.	1	Находить USB-разъём на компьютере. Правильно вставлять флешку в разъём- USB. Копировать файлы с флешки на рабочий стол и обратно. Копировать и переносить файлы с одного компьютера на другой посредством флешки.	22.03	
26	Организация информации. Поиск в компьютере.	1	Понимать принципы систематизации информации. Соблюдать правила эксплуатации и хранения цифровых носителей информации. Искать файлы и папки в памяти компьютера по названию или другим критериям.	05.04	
27	Диалог с компьютером. Работа с калькулятором.	1	Различать виртуальную от окружающей нас реальности. Открывать программу «Калькулятор» через меню «Пуск» и использовать её.	12.04	
28	Работа с текстами. Редактирование текста. Работа с изображениями из архива.	1	Объяснять роль Word в облегчении труда человека. Форматировать тексты в Word . Ориентироваться в панели инструментов.	19.04	
29	Работа с таблицами. Ручное и автоматическое создание таблицы.	1	Работать в Word . Чертить таблицы вручную. Редактировать размеры нарисованной таблицы. Создавать таблицы с заданным количеством строк и столбцов автоматически. Заполнять ячейки таблицы текстом и рисунками. Преобразовывать заранее подготовленный текст в таблицу.	26.04	

30	Графические редакторы исправление реальности. Обработка фотографии.	1	Создавать резервную копию файла. Открывать и изменять фотографию в редакторе Paint. Создавать виртуальные поделки, преобразовывая фотографии в Paint.	03.05	
31	Печатные публикации. Изготовление школьной газеты.	1	Использовать Word для создания печатных публикаций. Применять знания и навыки работы в Word для создания коллективной виртуальной поделки.	10.05	
32	Всемогущий Интернет. Безопасность в Интернете. Поиск информации. Тестирование.	1	Различать Интернет и Всемирную паутину. Осознавать отличия между электронной и обычной почтой. Работать с электронной почтой. Придерживаться принципов информационной и противовирусной безопасности. Переходить по ссылкам в интернете. Просматривать веб-страницы.	17.05	
33	Компьютер в твоей жизни. Проектная работа «В мире информационных технологий»	1	Осознавать степень достоверности информации, публикуемой в сети Интернет. Различать печатные и электронные публикации. Осуществлять поиск на странице и в сети. Вводить и сохранять адреса страниц. Использовать изученные возможности графических, текстовых редакторов, Интернета для создания документа на заданную тему.	24.05	
	Итого:	33			