МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50,engschool32@mail.ru

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____ / С.Н. Блинова /

Утверждена
Директор школы
_____ /С.А. Рогачева/
Приказ от 31.08.2017 № 535

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» 5 класс

Автор-составитель рабочей программы:
Светличная Екатерина Ивановна,
учитель высшей
квалификационной категории

г. Энгельс, 2017 год

Пояснительная записка

Настоящая авторская программа курса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с УМК Ю.В. Бреховой «Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:
1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/
3.Концепция Национальной программы повышения уровняфинансовой грамотности населения Российской Федерацииhttp://www.misbfm.ru/node/11143.
4.Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до

2020 Программа рассчитана на 35 часов в 11 классе (1 час в неделю).

Учебно – методический комплект:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;
Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Всего часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1. Доходы и расходы семьи	10	4	6	Составление семейного бюджета
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	2	4	Ролевая игра
3. Семья и государство: как они взаимодействуют	6	2	4	Мини-исследование
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	5	7	Составление личного финансового плана
5. Что такое финансовая грамотность	1	0	1	Тестирование
Итого	35	13	22	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во час.	В том числе			Дата проведения	
			уроки	пр. р	конт. Р.	По плану	корректировка
	Модуль 1. *Доходы и расходы семьи*	10	5				
1	Введение.	1	1		-	07.09	
2	Деньги	1		1		14.09	
3	Деньги	1	1			21.09	
4	Доходы семьи.	1	1			28.09	
5	Доходы семьи.					05.12	
6	Расходы семьи	1	1			12.10	
7	Расходы семьи	1	1			19.10	
8	Семейный бюджет	1	1			26.10	
9	Семейный бюджет	1	1			09.11	
10	Доходы и расходы семьи	1	1			16.11	
	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	2	2			
1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1			23.11	
2	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1			30.11	
3	Страхование	1		1		07.12	
4	Страхование	1		1		14.12	
5	«Семейный бюджет»	5	5			21.12	
6	«Семейный бюджет»	1	1			28.12	
	Модуль 3.Семья и государство: как они взаимодействуют	1	1			18.01	
1	Налоги	1	1			25.01	
2	Налоги.	1				01.02	
3	Социальные пособия	1	1			15.02	
4	Социальные пособия	1		1		22.02	
5	Государство - это мы.	1	1			01.03	
6	Государство – это мы.	1	1			15.03	
	Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	4	1			
1	Как спасти деньги от инфляции	1	1			29.03	
2	Как спасти деньги от инфляции	1	1			11.04	
3	Банковские услуги	1	1			18.04	
4	Банковские услуги	1	1			25.04	
5	Собственный бизнес	1		1		02.05	
6	Собственный бизнес	4	3	1			
1	Валюта в современном мире	1	1			16.05	
2	Валюта в современном мире	1	1			16.03	
3	Благотворительность	1	1			23.05	
4	Благотворительность	1		1		23.05	
	Личный финансовый план						
	Личный финансовый план						

Содержание тем кружка

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (5 ч)

Деньги. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (3 ч)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные понятия Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (3 ч)

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (5 ч)

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата	Стандарт/Содержание	Оснащение	Тип урока	Тип и форма контроля	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
								Предметные	Метапредметные	Личностные
	Доходы и расходы семьи	10								
1	Введение	1		Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности?	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	устный фронтальный опрос	Познакомиться с понятием финансовой грамотности	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. **Познавательные:** давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
2-3	Деньги	2		Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из	учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы	Комбинированный	индивидуальные задания	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** самостоятельно обнаруживать и формулировать	Формирование осознанного понимания значения денег в жизни общества и человека

				них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.				товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег-преступление	учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. **Познавательные:** давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	
4-5	Доходы семьи	2		Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

				дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.					понятиям	
5-7	Расходы семьи	2		Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
8-9	Семейный бюджет	2		Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образо-	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений,	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию.	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

				ванию долгов.				описывать последствия превышения расходов над доходами	**Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	обучению и познанию
10	Доходы и расходы семьи	1			учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности и важности ответственного и взрослого поведения
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6								

11 - 12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2		Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	тестирование	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи, определять последствия таких событий для бюджета семьи, различать обязательное и добровольное страхование, объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку, сравнивать различные виды страхования	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
13 - 14	Страхование	2		Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	учебник, рабочая тетрадь, ИАД (интерактивная доска)	Комбинированный	устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи, определять последствия таких событий для бюджета семьи, различать обязательное и добровольное страхование, объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать,	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

								платит заболевшему человеку, сравнивать различные виды страхования	классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	
15 - 16	«Семейный бюджет»	2			учебник, рабочая тетрадь	Ролевая игра	устный опрос, индивидуальные задания	Научиться системати-зировать обществовед-ческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; по-нимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать зна-чение коммуникации в межличностном общении	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; ана-лизировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формировани е ответственног о отношения к са-моразвитию и са-мообразовани ю на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальн ой траектории
	Семья и государство : как они взаимодейс твуют	6								
17 - 18	Налоги	2		Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. На-правления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог.	учебник, рабочая тетрадь	Комбинир ованный	устный опрос, индивидуальные задания, тестирова ние	Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку	Формировани е ответственног о отношения к са-моразвитию и са-мообразовани

				Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.				налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье	зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	ю на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
19-20	Социальные пособия	2		Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	индивидуальные задания	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
21-22	Государство – это мы	2			учебник, рабочая тетрадь	Мини-исследование	устный опрос, индивидуальные задания	Как принять решение о налогах и сборах	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и

									современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12								
23-24	Как спасти деньги от инфляции	2		Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	индивидуальные задания, решение задач	Объяснять понятие инфляции, причины обесценивания денег, приводить примеры способов сохранить деньги от инфляции	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

									понятиям	
25 - 26	Банковские услуги	2		Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	индивидуальные задания, решение задач	Приводить примеры банковских услуг, описывать условия вкладов и кредитов, находить информацию о вкладах и кредитах, объяснять причины и последствия решений о взятии кредита	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
27 - 28	Собственный бизнес	2		Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	устный опрос, индивидуальные задания	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

									обобщать факты и явления; давать определения понятиям	
29 - 30	Валюта в современном мире	2		Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Приводить примеры валют разных стран, объяснять, что такое валютный курс, находить информацию о валютных курсах, проводить расчеты с валютными курсами	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
31 - 32	Благотворительность	2		Что такое благотворительность ? Значение помощи людям	учебник, рабочая тетрадь	Комбинированный	устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Объяснять причины и виды благотворительности, роль благотворительности для общества и человека	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; ана-	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

									лизировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	
33 - 34	Личный финансовый план	2		Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте	учебник, рабочая тетрадь	Проект	устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Объяснять, что такое финансовый план, перечислять основные компоненты финансового плана, объяснять значение финансового плана для человека	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
35	Что такое финансовая грамотность	1			учебник, рабочая тетрадь	Урок контроля знаний		Объяснять понятие финансовой грамотности, значение ее для человека и общества	**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. **Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. **Познавательные:**	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

									осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, на основании указанных требований разработаны требования к освоению результатов программы элективного курса

- **личностным**, включающими формирование мотивации к грамотному финансовому поведению, формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье
- **метапредметным**, включают универсальные учебные действия, такие как умение коммуникации в малой учебной группе, умение взаимодействовать с членами семьи, взрослыми людьми и сверстниками
- **предметным,** освоение основ личного финансового планирования; экономии семейного бюджета с обязательным использованием и пониманием специфических терминов по финансовой грамотности

Информационно-методическое обеспечение.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы). Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. –

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru;
3. Журнал «Работа и зарплата» - http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;

Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
Сайт «Все о пособиях» - http://subsidii.net/
Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php
Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
http://www.banki.ru/products/deposits/
http://www.sravni.ru/vklady/
http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html
http://www.ndscalc.ru/