

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50, engschool32@mail.ru

Согласована

Заместитель директора по УВР

 /С.Н. Блинова/



Утверждена

Директор школы

 /С.А. Рогачева/

Приказ от 31.08.2018г. №432-основ

**Рабочая программа по учебному предмету «английский язык»
10-11 классы (базовый уровень)**

Авторы-составители рабочей программы:
Нестерова Вера Викторовна, учитель высшей
квалификационной категории

г. Энгельс, 2018 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые предметные результаты (требования к уровню подготовки учащихся)
3. Содержание учебного предмета
4. Учебно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с локальным актом образовательного учреждения.

Программа: В.Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классов.

Учебник(-и):

10 класс «Английский в фокусе» (*Spotlight*) авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2017.

11 класс «Английский в фокусе» (*Spotlight*) авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2017.

Тематическое планирование составлено в соответствии с перспективным учебным планом:

10 класс – 3 часа в неделю (105 часов в год).

11 класс - 3 часа в неделю (105 часов в год).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за

рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Учебно-тематическое планирование

Тематическое планирование 10 класс			
№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Характер человека	13	1
2	Свободное время	13	1
3	Школа и выбор профессии	11	1
4	Состояние экологии на планете	11	1
5	Праздники и каникулы	14	1
6	Еда и здоровье	15	1
7	Развлечения	12	1
8	Наука и техника	16	1
	Итого	105	8
Тематическое планирование 11 класс			
№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Отношения	13	1
2	Было бы желание	13	1

3	Ответственность	10	1
4	Опасности в жизни	11	1
5	Межкультурные связи	13	1
6	Общение(СМИ)	17	1
7	Планы на будущее	12	1
8	Путешествия	16	1
	Итого	105	8

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Раздел, тема урока	к о л ч	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Дата		Причина корректировки
				По плану	По факту	
1	1а Чтение и лексика. <i>Увлечения.</i>	1	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.			
2		1				
3	1б Аудирование и устная речь. <i>Черты характера.</i>	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного.			
4	1с Грамматика. <i>Настоящие формы глагола.</i>	1	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих форм глагола. Входной тест.			
5		1				

6	1d Литература <i>Л.М.Элкот. Маленькие женщины.</i>	1	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.			
7	1e Письмо. <i>Письмо неофициальн о-го стиля.</i>	1	Чтение, анализ стиля написания официального письма. Написание официального письма.			
8	Культурове дение. <i>Молодёж- ная мода в Британии</i>	1	Чтение текста с пониманием основного содержания. Написание короткой статьи.			
9	Межпредме тные связи. <i>Межличнос тные отношения.</i>	1	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догад. .Высказывание в связи с прочитанным			
10	Экология. <i>Вторичное использован ие.</i>	1	Анализ способов словообразования; чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.			
11	ЕГЭ в фокусе 1. <i>Повторение тем изученных в</i>	1	Выполнение тренировочных упражнений			

	<i>модуле</i>					
12	П./р. по теме «Досуг молодёжи»	1	П./р.на основе контрольных заданий к УМК (Тест 1)/ Работа над ошибками. Повторение изученного в гл.1			
		1				
13						
14	2а Чтение <i>Молодые Британские покупатели</i>	1	Чтение текста с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного,			
15		1				
16	2б Аудирование и устная речь <i>Свободное время</i>	1	Аудирование с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.			
17		1				
18	2с Грамматика <i>Инфинитив или герундий</i>	1	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.			
19		1				
20	2d	1	Прогнозировать содержание текста.			

	Литература а Э. <i>Нэсбит.</i> <i>Дети с железной дороги.</i>		Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Высказывание на основе прочитанного.			
21	2е Письмо <i>Короткие сообщения.</i>	1	Обсуждение порядка написания коротких сообщений; подбор необходимых символов к коротким сообщениям.			
22	Культуроведение 2 <i>Спортивные события Британии.</i>	1	Чтение с выборочным извлечением нужной информации, Речевые упражнения.			
23	Межпредметные связи. <i>Дискриминация.</i>	1	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия.			
24	Экология <i>Чистый воздух</i>	1	Чтение с извлечением интересующей информации. Работа со словарем.			

25	ЕГЭ в фокусе 2. <i>Повторение тем изученных в модуле</i>	1	Выполнение тренировочных упражнений			
26	П/р по теме <i>«Молодёжь в современном обществе».</i> К/р	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 2)			
27		1	Контрольная работа по 1-2 главам. Работа над ошибками.			
28/1	3а Чтение. <i>Типы школ и школьная жизнь</i>	1	Прогнозирование содержания текста; чтение текста с выбором определенной информации; выражение своего отношения к прочитанному.			
29/2	3б Аудирование и устная речь. <i>Профессии.</i>	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.			
30/3	3с	1	Сравнительный анализ будущ. видо-врем. форм глагола.Выполнение			
31/4	Граммати	1				

	ка <i>Будущее время. Степени сравнения прилагательных.</i>		грамматических упражнений.			
32/5	Литература <i>А.П. Чехов «Дорогая»</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации. Выполнение заданий на множественный выбор.			
33/6	Зс Письмо <i>Письмо официально-го стиля</i>	1	Обсуждение порядка написания официального письма, используемой лексики. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений.			
34/7	Культуроведение 3. <i>Американская школа</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа по написанию буклетов.			
35/8	Экология. <i>Вымирающие животные</i>	1	Восприятие текста на слух; чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Написание короткой статьи о вымирающих животных.			
36/9	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Повторение тем</i>	1	Выполнение тренировочных упражнений.			

	<i>изученных в модуле</i>					
37/10	П/работа по теме « <i>Общение в семье и в школе</i> »	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 3) Работа над ошибками. Повторение изученного в гл.3			
38/1	4а Чтение. <i>Защита окружающей среды</i>	1	,Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение .Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.			
39/2	4б Аудирование и устная речь. <i>Окружающая среда</i>	1	Чтение диалога, ответы на вопросы, .объяснение новых слов. Выражения надежды и беспокойства. Восприятие текста на слух и драматизация диалога.			
40/3	4с	1	Анализ ситуаций употребления			
41/4	Грамматика. <i>Модальные глаголы</i>	1	модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений. Словообразование, выполнение грамматических упражнений.			
42/5	4d Литература <i>А.К.Дзюль. Потерянный мир.</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации ,Сообщение в связи с прочитанным текстом .Написание короткого письма другу.			

43/6	4еПисьмо. <i>Письмо «За и против»</i>	1	Чтение текста, подбор заголовков к абзацам, Выражения согласия и несогласия.			
44/7	Культуроведение 4 <i>Большой барьерный риф.</i>	1	Чтение с извлечением полной нужной информации. Составление диалога с использованием новой лексики .Написание короткого письма.			
45/8	Экология. <i>Джунгли.</i>	1	Ознакомительное чтение с извлечением полной информации с последующим обсуждением текста .Написание короткой статьи для журнала.			
46/9	ЕГЭ в фокусе 4. <i>Повторение тем изученных в модуле</i>	1	Выполнение тренировочных упражнений.			
47/10	П/р по теме «Природа и экология» К/р	1	П/р на основе контрольных заданий к УМК (Тест 4)			
48/11		1	Контрольная работа по гл. 3,4			
1/49	5а Чтение <i>Красивый Непал!</i>	1	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации			
2/50		1				
3/51	5bАудиров	1	Восприятие текста на слух,			

4/52	а- ние и устная речь <i>Путешествия.</i>	1	драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.			
5/53	5с Грамматика <i>Артикли. Прошедшее время</i>	1	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений.			
6/54		1				
7/55	5d Литература <i>Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней</i>	1	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, выражение своего отношения.			
8/56	5е Письмо <i>Рассказы</i>	1	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употр-я прил-х и наречий.			
9/57	Культуроведение 5. <i>Река Темза</i>	1	Поисково-изучающее чтение, выполнение задания на заполне- ние пропусков в тексте. Анализ употребления ЛЕ. Высказывание на основе прочитанного.			
10/58	География <i>. Погода.</i>	1	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение			

			пропусков в тексте.			
11/ 59	Экология <i>Подводный мусор</i>	1	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.			
12/ 60	ЕГЭ в фокусе 5. <i>Повторение тем изученных в модуле</i>	1	Выполнение тренировочных упражнений.			
61	Проверочная работа по теме «Путешествия»	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 5) Работа над ошибками.			
62		1				
1/63	6а. Чтение. <i>Полезная еда.</i>	1	Прогнозирование содержания текста.			
2/64		1	Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом.			
3/65	6б. Аудирование и устная речь. <i>Диета и здоровье подростков</i>	1	Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.			
4/66		1				

5/67	6с.	1	Условные предложения реального и нереального характера. Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.			
6/68	Грамматика. <i>Условные предложения.</i>	1				
7/69	6d.Литература <i>Ч. Диккенс. «Оливер Твист»</i>	1	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с полным извлечением информации.			
8/70	6е. Письмо. <i>Доклады.</i>	1	Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.			
9/71	Культуроведение. <i>Р. Бёрнс</i>	1	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.			
10/72	М/связи <i>Анатомия Здоровые зубы.</i>	1	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Аудирование.			
11/73	Экология. <i>Органическое земледелие</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект)			
12/74	ЕГЭ в фокусе 6.	1	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование.			
13/75	<i>Повторение тем</i>	1				

	<i>изученных в модуле</i>					
76/	Проверочная работа по теме <i>«Здоровье и забота о нём»</i>	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 6) Контрольная работа по 5-6 главам. Работа над ошибками.			
78		1				
1/79	7а. Чтение. <i>Досуг подростков</i> .	1	Понимание основного содержания текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.			
2/80	7б. Аудирование и устная речь. <i>Театр.</i>	1	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение по обсуждаемой теме)			
3/81, 4/82	7с. Грамматика. <i>Пассивный залог.</i>	2	Сравнительный анализ видов - временных форм в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление глаголов в речи. Итоговый тест.			
5/83	7д. Литература. <i>а. Г. Леруа.</i> <i>«Призрак»</i>	1	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.			

	<i>оперы»</i>					
6/84	7е. Письмо. <i>Отзывы.</i>	1	Написание письма по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, выражая свои чувства.			
7/85	Культуроведение. <i>Музей мадам Тюссо.</i>	1	Понимание основного содержания текста. ,выборочное понимание на слух необходимой информации.			
8/86	Экология. <i>Природа и экология.</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.			
9/87, 10/88	ЕГЭ в фокусе 7. <i>Повторение тем изученных в модуле</i>	2	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Личное письмо.			
11/89 12/90	Проверочная работа по теме «Развлечение»	2	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7) Работа над ошибками			

1/91 2/92	8а.Чтение. <i>Высокотехнологичные приборы.</i>	2	Понимание основного содержания текста, структурно- смысловых связей. Ознакомление с новой лексикой, выполнение упражнений.			
3/93	8б.Аудирование и устная речь. <i>Электронное оборудование и проблемы.</i>	1	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.			
4/94 5/95	8с. Грамматика. <i>Косвенная речь.</i>	2	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.			
6/96 7/97	8д Литература. <i>а. Г.Уэлс. «Машина времени»</i>	1	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.			
8/98 9/99	8е. Письмо. <i>Эссе « Своё мнение»</i>	2	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ			

			употребления прилагательных и наречий в описаниях.			
10/ 100	Культуроведение. <i>Британские изобретатели.</i>	1	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.			
11/ 101	Экология. <i>Альтернативные источники энергии.</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал.			
12/ 102, 13/ 103	ЕГЭ в фокусе 8. <i>Повторение тем изученных в модуле</i>	2	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.			
14/ 104, 15/ 105	Проверочная работа по теме «Научно-технический прогресс»	2	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 8) Контрольная работа по 7-8 главам. Работа над ошибками .			

Календарно- тематическое планирование 11 класс

№	тема урока	к о л ч	виды учебной деятельности	дата по плану	дата по факту	причина корректировки
1	1а Чтение и лексика.	1	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.			
2	<i>Родственные узы, семья.</i>	1				
3	1б Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.			
4	1с Грамматика. <i>Наст, буд, прош. формы глаг..</i>	1	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Входное тестирование			
		1				
5						
6	1d Литература <i>О.Уайлд «Преданный друг»</i>	1	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извл. основной информации. Устная речь.			

7	1е Письмо. <i>Описание внешност и человека.</i>	1	Чтение. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких писем.			
8	Культуров едение 1 <i>Многона циональная Британия. М/ связи. История</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»			
9		1				
10	Экология 1. Охрана <i>окружающ ей среды.</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).			
11	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполне- нию заданий формата ЕГЭ	1	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков правильными фразами и словами, аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.			
12	Провероч ная работа по теме <i>Досуг молодежи.</i>	1	Проверочная работа Тест 1 (на основе сборника тестов Test Booklet) Работа над ошибками			
13		1				
14	2а Чтение и	1	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного			
15/		1				

	лексика <i>Стресс и здоровье</i>		содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.			
16/	2b Аудирование и устн. речь. <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.			
17/		1				
18/	2c Грамматика. <i>Прид. определительные предл-ния.</i>	1	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.			
19/		1				
20/	2d Литература. <i>Ш.Бронте. «Джейн Эйер»</i>	1	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.			
21/	2e Письмо. <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	1	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.			
22/	Культуров	1	Чтение с извлечением нужной			

	едение 2. <i>Телефон доверия.</i> М/предметные связи. <i>Наука</i>		информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.			
23/	Экология 2. <i>Упаковка</i>	1	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.			
24/	ЕГЭ в фокусе 2 <i>Повторение изученного</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, заполнение пропусков. Аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.			
25	Проверочная работа. Контрольная работа.	1	Проверочная работа по теме <i>Межличностные отношения с друзьями</i> , Тест 2. (на основе сборника тестов Test Booklet) Контрольная работа по гл.1, 2.			
26		1				
28/	За Чтение и лексика <i>Жертвы преступлений.</i>	1	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.			
29/	Зб Аудирование и	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация			

	устн. речь. <i>Права и обязанности.</i>		диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-ии.			
30/	Зс	1	Употребление в речи конструкции с глаголами на –ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия.Выполнение грамматических упражнений.			
31/	Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1				
32/	Зd Литература. <i>а. Ч. Диккенс. «Большие надежды»</i>	1	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.			
33/	Зе Письмо. <i>Эссе «Своё мнение»</i>	1	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употр-я прилаг-ных и наречий в описаниях.			
34/	Культуроведение 3. <i>«Статуя Свободы»</i> М/предметные связи. <i>«Мои права».</i>	1	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений. Памятники архитектуры в России.(проект)			
35/	Экология	1	Чтение текста с извлеч-м нужной			

	3. <i>Заботишься ли ты об охране окр. среды?</i>		информации, работа со словарём, , используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.			
36/	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Повторение изученного</i>	1	Выборочное понимание необходимой информации из текста .Понимание на слух основного содержания текстов монологического характера. Анализ способов словообразования.			
37/	П/р по теме <i>Ответственность.</i>	1	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр.62) ПК. Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов Test Booklet)			
38/	4а Чтение и лексика <i>Несмотря ни на что.</i>	1	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомитель-ное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.			
39/	4б Аудирование и устн. речь. <i>Болезни.</i>	1	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.			
40	4с	1	Сравнительный анализ наст., буд.,			
41/	Грамматика. <i>Страдае</i>	1	прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений,			

42/	4d Литература. <i>М. Твен</i> « <i>Приключения</i> »	1	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам..			
43/	4е Письмо. <i>Рассказы.</i>	1	Использование причастий, глаголов, подоби, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с			
44/	Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл» М/предмет н. связиИстория	1	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.			
45/	Экология 4. <i>Загрязнение воды</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).			
46/	ЕГЭ в фокусе 4Повторение изученного	1	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование. Рассуждение об особенностях мед. профессии, выражение своего мнения .			
47/	П/р по теме	1	Проверочная работа по теме			
48/	Опасность К/о	1	<i>Опасность</i> Тест 4 (на основе сборника тестов) Контрольная работа по гл. 3, 4			

			Работа над ошибками. Повторение.			
49,50	5a Чтение и лексика <i>Жизнь на улице.</i>	2	Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.			
51,52	5b Аудирование и устн. речь <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	2	Ознакомление с текстом, поиск информации, аудирование с выборочным извлечением информации			
53,54	5c Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	2	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение тренировочных упражнений.			
55,56	5d Литература <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль»</i>	2	Понимание основного содержания отрывка. Понимание структурно-смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.			
57,58	5e Письмо. <i>Письма-предложения, рекомендации.</i>	2	Ознакомление с планом написания письма (вступление, основная часть, заключение). Использование словосвязок и устойчивых словосочетаний.			

59/	Культуроведение 5 «Дом» М/предметные связи. <i>География</i>	1	Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.			
60/1	Экология 5. <i>Зелёные пояса.</i>	1	Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста			
61/1	ЕГЭ в фокусе 5 Повторение изученного	1	Понимание на слух основного содержания текста. Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ словообразования.			
62,63	П/р по теме <i>Кто ты?</i>	2	Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов Test Booklet). Работа над ошибками.			
64,65	6а Чтение и лексика <i>В космосе.</i>	2	Выборочное понимание необходимой информации из текста. Расстановка недостающих предложений в текст. Передача основного содержания прочитанного.			
66,67	6б Аудирование и устн. речь. <i>СМИ</i>	2	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме)			
68,69	6с Грамматика. <i>Косвенная речь</i>	2	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений			
70	6 d Литература а Д. Лондон <i>«Белый Клык»</i>	1	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.			

71,72	6е Письмо. <i>Эссе «За и против»</i>	2	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения рассуждения.			
73, 74	Культуроведение 6. <i>Языки Британских островов.</i> М/предметные связи.	2	Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект)			
75/	Экология 6. <i>Загрязнение океана.</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн.журнал .			
76/	ЕГЭ в фокусе 6. Повторение изученного	1	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Эссе «За и против»			
77,78	П/р по теме <i>Общение</i> К/р	2	Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов Test Booklet) Контрольная работа по гл.5,6 Работа над ошибками.			
79/	7а Чтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i>	1	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного .			
80	7б Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	1	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера)			
81,82	7с Грамматика.	2	Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II).			

	Условные предложения		Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.			
83,84 /	7d Литература. <i>а. Р. Киплинг «Если...»</i>	2	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания Нахождение в тексте слов- синонимов.			
85	7е Письмо. <i>Официальные письма /Эл.письма</i>	1	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста.			
86	Культуроведение7. <i>Студенческая жизнь. М/связи.</i>	1	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.			
87	Экология 7 <i>Dian Fossey</i>	1	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам.			
88/	ЕГЭ в фокусе 7. Повторение изученного	1	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного , аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.			
89,90	П/р по теме <i>Планы на будущее</i>	2	Проверочная работа Тест 7(на основе сборника тестов Test Booklet) Работа над ошибками			
91	8а Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственн</i>	1	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с			

	ые места.		выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой.			
92	8b Аудирование и устн. речь. <i>Аэропорты и Воздушные путешествия</i>	1	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.			
93,94/	8с Грамматика. <i>Инверсия. Сущ-ные, Наречия</i>	2	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Наречия, выражающие количество, инверсия. Выполнение тренировочных упражнений.			
95	8 d Литература. <i>Д.Свифт «Путешествия Гулливера»</i>	1	Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста .Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование.			
96	8е Письмо Любимые места. <i>Статья</i>	1	Написание статьи по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции.			
97	Культуроведение8.США М/связи. <i>Искусство.</i>	1	Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.			
98	Экология 8 <i>Заповедные места планеты.</i>	1	Понимание на слух основного содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов. Выборочное понимание на слух необходимой информации.			
99	ЕГЭ в	1	Поисковое и изучающее чтение.			

	фокусе 8Повторение изученного		Высказ-ния на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.			
100, 101, 102 , 103 104 105	П/р по теме 8 Путешествия К/р Повторение Резервные уроки	3	Проверочная работа Тест 8 (на основе сборника тестов Test Booklet) Контрольная работа по гл. 7,8. Работа над ошибками.			