**Об учебном курсе.**

 Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Курс является обязательным для изучения. Модуль выбирают родители после родительского собрания. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

Основы православной культуры;

Основы исламской культуры;

Основы буддийской культуры;

Основы иудейской культуры;

Основы мировых религиозных культур;

Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся **с его согласия и по выбору его родителей** (законных представителей).

Образовательное учреждение **на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей** (законных представителей), а также **собственных возможностей организации образовательного процесса** самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения**

Курс по содержанию служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Структура комплексного учебного курса**

«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

4 класс, четвертая четверть (34 часа)

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

5 класс, первая четверть (17 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация являются итоговой работой (за весь курс).

Обучение безотметочное.

**Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

**Основы православной культуры**

 **Кураев А.В.**

Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Урок 1 Россия - наша Родина

Урок 2 Культура и религия

Урок 3 Человек и Бог в православии

Урок 4 Православная молитва

Урок 5 Библия и Евангелие

Урок 6 Проповедь Христа

 Урок 7 Христос и Его крест

Урок 8 Пасха

Урок 9 Православное учение о человеке

 Урок 10 Совесть и раскаяние

 Урок 11 Заповеди

Урок 12 Милосердие и сострадание

Урок 13 Золотое правило этики

Урок 14 Храм

 Урок 15 Икона

Урок 16 Творческие работы учащихся

Урок 17 Подведение итогов

Урок 18 Как христианство пришло на Русь

Урок 19 Подвиг

Урок 20 Заповеди блаженств

Урок 21 Зачем творить добро?

Урок 22 Чудо в жизни христианина

Урок 23 Православие о Божием суде

Урок 24 Таинство Причастия

Урок 25 Монастырь

Урок 26 Отношение христианина к природе

Урок 27 Христианская семья

 Урок 28 Защита Отечества

Урок 29 Христианин в труде

Урок 30 Любовь и уважение к Отечеству

 **Основы светской этики**

Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

Урок 1 Россия - наша Родина

Урок 2 Что такое светская этика

Урок 3 Культура и мораль

Урок 4 Особенности морали

Урок 5 Добро и зло

Урок 6 Добро и зло

 Урок 7 Добродетель и порок

Урок 8 Добродетель и порок

Урок 9 Свобода и моральный выбор человека

 Урок 10 Свобода и ответственность

Урок 11 Моральный долг

Урок 12 Справедливость

Урок 13 Альтруизм и эгоизм

Урок 14 Дружба

 Урок 15 Что значит быть моральным

Уроки 16-17 Подведение итогов

Урок 18 Род и семья — исток нравственных отношений

Урок 19 Нравственный поступок

Урок 20 Золотое правило нравственности

Урок 21 Стыд, вина и извинение

Урок 22 Честь и достоинство

Урок 23 Совесть

Урок 24 Нравственные идеалы

Урок 25 Нравственные идеалы

Урок 26 Образцы нравственности в культуре Отечества

Урок 27 Этикет

**Основы мировых религиозных культур**

 Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.

Основы мировых религиозных культур

В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.

Урок 1 Россия - наша Родина

Урок 2 Культура и религия

Урок 3 Культура и религия

Урок 4 Возникновение религий

Урок 5 Возникновение религий. Религии мира и их основатели

Уроки 6-7 Священные книги религий мира

Урок 8 Хранители предания в религиях мира

Уроки 9-10 Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния

Урок 11 Человек в религиозных традициях мира

Уроки 12-13 Священные сооружения

Уроки 14-15 Искусство в религиозной культуре

Уроки 16-17 Творческие работы учащихся

Уроки 18-19 История религий в России

Уроки 20-21 Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды

Урок 22 Паломничества и святыни

Уроки 23-24 Праздники и календари

Уроки 25-26 Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира

Урок 27 Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь

Урок 28 Семья

Урок 29 Долг, свобода, ответственность, труд

Урок 30 Любовь и уважение к Отечеству

 **Основы исламской культуры Муртазин М.Ф., Латышина Д.И.**

Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

Урок 1 Россия — наша Родина

 Урок 2 Колыбель ислама

 Урок 3 Пророк Мухаммад — основатель ислама

 Урок 4 Начало пророчества

 Урок 5 Чудесное путешествие пророка

 Урок 6 Хиджра

 Урок 7 Коран и Сунна

 Урок 8 Вера в Аллаха

 Урок 9 Божественные Писания. Посланники Бога

 Урок 10 Вера в Судный день и судьбу

 Урок 11 Обязанности мусульман

 Урок 12 Поклонение Аллаху

 Урок 13 Пост в месяц рамадан

 Урок 14 Пожертвование во имя Всевышнего

Урок 15 Паломничество в Мекку

 Уроки 16-17 Творческие работы учащихся

 Урок 18 История ислама в России

 Урок 19 Нравственные ценности ислама

 Урок 20 Сотворение добра

Урок 21 Дружба и взаимопомощь

Урок 22 Семья в исламе

 Урок 23 Родители и дети

 Урок 24 Отношение к старшим

 Урок 25 Традиции гостеприимства

 Урок 26 Ценность и польза образования

 Урок 27 Ислам и наука

 Урок 28 Искусство ислама

 Урок 29 Праздники мусульман

 Урок 30 Любовь и уважение к Отечеству

**Основы иудейской культуры Членов М.А., Миндрина Г.А., Глоцер А.В.**

Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

Урок 1 Россия — наша Родина

Урок 2 Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия

Урок 3 Тора — главная книга иудаизма Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»

Урок 4 Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма

Урок 5 Патриархи еврейского народа

Урок 6 Евреи в Египте: от Йосефа до Моше

Урок 7 Исход из Египта

Урок 8 Дарование Торы на горе Синай

Урок 9 Пророки и праведники в иудейской культуре

Урок 10 Пророки и праведники в иудейской культуре

Урок 11 Храм в жизни иудеев

Урок 12 Назначение синагоги и её устройство

Урок 13 Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал

Урок 14 Молитвы и благословения в иудаизме

Урок 15 Добро и зло

Уроки 16-17 Творческие работы учащихся

Урок 18 Иудаизм в России

Урок 19 Основные принципы иудаизма

Урок 20 Основные принципы иудаизма

Урок 21 Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь

Урок 22 Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев

Урок 23 Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей

Урок 24 Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией

Урок 25 Еврейский календарь

 Урок 26 Еврейские праздники: их история и традиции

Урок 27 Еврейские праздники: их история и традиции

Урок 28 Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа

Урок 29 Ценности семейной жизни в иудейской традиции

 Урок 30 Любовь и уважение к Отечеству

**Основы буддийской культуры В.Л. Чимитдоржиев.**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.

Учебное пособие в доступной для учащихся 4-5 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Урок 1 Россия — наша Родина

Урок 2 Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию

Уроки 3-4 Будда и его учение

Уроки 5-6 Буддийский священный канон «Трипитака»

Уроки 7-8 Буддийская картина мира

Урок 9 Добро и зло

Урок 10 Принцип ненасилия

Урок 11 Любовь к человеку и ценность жизни

Урок 12 Сострадание и милосердие

Урок 13 Отношение к природе

Урок 14 Буддийские учители

Урок 15 Семья в буддийской культуре и её ценности

Урок 16 Творческие работы учащихся

Урок 17 Обобщающий урок

Урок 18 Буддизм в России

Урок 19 Путь духовного совершенствования

Уроки 20-21 Буддийское учение о добродетелях

Урок 22 Буддийские символы

Урок 23 Буддийские ритуалы и обряды

Урок 24 Буддийские святыни

Урок 25 Буддийские священные сооружения

Урок 26 Буддийский храм

Урок 27 Буддийский календарь

Урок 28 Буддийские праздники

Урок 29 Искусство в буддийской культуре

Урок 30 Любовь и уважение к Отечеству