

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ «СОШ № 32»
С.А. Рогачева
приказ № 461 от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол № 1
от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
протокол № 1
от 01.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы среднего
общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 1 мая 2012 года (с изменениями дополнениями), а также в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 32» и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки утверждения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального образовательного учреждения — МОУ «СОШ № 32» (далее — школа).

1.3 Под основной образовательной программой среднего общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов на уровне среднего общего образования.

1.4 Основная образовательная программа среднего общего образования школы является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего общего образования в школе.

1.5 Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается школой самостоятельно, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей школы.

1.6 Разработанная школой основная образовательная программа среднего общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7 Нормативный срок освоения основной образовательной программы определяется федеральным государственным образовательным стандартом и составляет для среднего общего образования — 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования

2.1 Основная образовательная программа среднего общего образования (далее — ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

2.2. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

2.3. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочная деятельность.

2.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

2.5. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

2.6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.7. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- рабочую программу воспитания на уровне среднего общего образования, включающую особенности организуемого в школе воспитательного процесса, цель и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности (модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Школьный урок», модуль «Соуправление и детские объединения», модуль «Волонтерство», модуль «Профориентация», модуль «Работа с родителями», модуль «Профилактика и безопасность»), основные направления самоанализа воспитательной работы, систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

2.8. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего общего образования и условия их реализации

3.1. Разработка основной образовательной программы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Основные образовательные программы разрабатываются самостоятельно и утверждаются директором школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается на 2 года.

3.4. Некоторые разделы ООП могут корректироваться по мере необходимости. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно. Ежегодно должны вноситься коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников.

3.5. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Освоение образовательных программ учащимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации культуры, научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

3.7. Основная образовательная программа принимается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

3.8. Школа обеспечивает в полном объеме реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным,

психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

4. Управление основной образовательной программой среднего общего образования

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает основную образовательную программу и учебные планы школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. Директор школы:

- утверждает основную образовательную программу среднего общего образования;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программой среднего общего образования;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основной образовательной программой среднего общего образования;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основной образовательной программы.

4.3 Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Положением;
- организуют на основе образовательной программы образовательный процесс на уровне среднего общего образования;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основной образовательной программы;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

4.4 Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений администрации школы по реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.5 Методические объединения школы способствуют совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся по эффективному усвоению учебных программ.

5. Оценка эффективности реализации основной образовательной программы среднего общего образования

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

5.2. Результаты и эффективность основной образовательной программы обсуждаются на педагогическом совете, заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

5.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в самообследовании школы.