

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2021 г.



«СОШ № 32»
С.А. Рогачева
от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол № 1
от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
протокол № 1
от 01.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке постановки и снятия с
внутришкольного учёта обучающихся и семей
обучающихся муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением отдельных
предметов» Энгельсского муниципального
района Саратовской области

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и снятии с него (далее - Положение) разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- инструктивно – методическими документами Министерства образования и науки РФ об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и деятельности классного руководителя и регламентирует работу классного руководителя;
- Уставом Школы;

1.2 Положение рассматривается и согласовывается:

- Педагогическим советом школы;
- советом обучающихся;
- советом родителей;

1.3 В Положение применяются следующие понятия:

1.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

1.3.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.3.3. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.3.4. Семья, находящаяся в социально опасном положении:

- это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении; -семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
- семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по содержанию детей;
- семья, отрицательно влияющая на поведение детей;
- семья, где жестоко обращаются с детьми.

1.3.5. Учет в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в СОП (далее – ВШУ) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Школой в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

-социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

II. Основания и категории лиц, подлежащих постановке на внутришкольный учет

2.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- 2.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.
 - 2.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.
 - 2.1.3. Социально-опасное положение: а) безнадзорность или беспризорность; б) бродяжничество или попрошайничество.
 - 2.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков.
 - 2.1.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.
 - 2.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
 - 2.1.7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
 - 2.1.8. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).
 - 2.1.9. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава школы.
- 2.2. Учету подлежат семьи, в которых:
- замечены ситуации, когда ребенку не обеспечивается должное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
 - создана обстановка, которая может отрицательно повлиять на психологическое состояние ребенка и его обучение;
 - имеют место конфликты между членами семьи, в которые может быть втянут ребенок;
 - члены семьи замечены в употреблении алкоголя;
 - асоциальное поведение родителей (законных представителей)
 - родители препятствуют выполнению детьми устава Школы, единых требований для обучающихся;
 - ослаблен или отсутствует контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий и внеурочной занятостью детей;
 - дети не единожды совершали проступки, нарушали школьный порядок;
 - родители проявляют себя агрессивно по отношению к собственным детям, другим детям, сотрудникам школы.
 - при необходимости продолжения профилактической работы, на учет также ставятся обучающиеся /семьи, снятые с учета ПДН/СОП в районной базе данных.

III. Порядок постановки на учёт и снятия с учета обучающихся

3.1 Постановка обучающихся на учет и снятие с учета осуществляется по решению Совета профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних обучающихся школы в течение учебного года и фиксируется в протоколе заседания Совета профилактики.

3.2 Основанием постановки категории лиц, перечисленных в пункте 2.1 настоящего положения, являются следующие документы:

- представление классного руководителя и социального педагога в Совет профилактики;
- постановление КДН;
- сообщение ПДН УВД.

3.3. Секретарь Совета профилактики извещает родителей ученика о постановке на внутришкольный учет (выдается выписка из решения Совета) с обязательным ознакомлением с подписью.

3.4. Для постановки несовершеннолетнего или семьи на внутришкольный учет на заседание школьного Совета профилактики классному руководителю необходимо предоставить следующие документы:

- характеристика на несовершеннолетнего обучающегося/семью;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи обучающегося;
- справка о профилактической работе классного руководителя с несовершеннолетним/семьей;
- выписка оценок и посещаемости занятий за текущий триместр.

IV. Работа с обучающимся/семьями, состоящими на ВШУ

4.1. На каждого обучающегося/семью, поставленного/поставленную на внутришкольный учет социальным педагогом Школы оформляются:

- наблюдательное дело, с учетом требований к оформлению дел на уровне внутришкольного учета;
- индивидуальный план работы с обучающимся, состоящим на ВШУ (реабилитационная программа по работе с семьей) с отражением педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося/семьи;

Контроль ведения наблюдательных дел возлагается на заместителя директора Школы по УВР, курирующего воспитательное направление

4.2. Классный руководитель:

- ведет «дневник наблюдений» за обучающимся/семьей, в котором фиксирует свою работу, динамику изменений в поведении обучающегося/членов семьи;
- планирует и контролирует занятость обучающегося в учебное и внеурочное время, контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающегося.
- своевременно информирует администрацию Школы и социального педагога об изменении ситуации в семье.

4.3. Педагог-психолог:

- проводит консультацию с обучающимися и родителями (законными представителями) с их письменного согласия;
- наблюдает на групповых занятиях за обучающимися, состоящими на учете ВШУ;
- по мере необходимости составляют психологический портрет обучающегося/семьи;
- принимают участие в разработке плана индивидуальной работы/реабилитационной программы, - рекомендуют формы работы с обучающимся/семьей, поставленной на учет.

4.4. Заместители директора, курирующие параллель классов, в которой на учете состоит обучающийся/семья:

- контролируют изменения ситуации с обучающимся/в семье;
- контролируют деятельность классных руководителей по работе с семьей;
- по мере необходимости проводят профилактические беседы с обучающимися/ родителями (законными представителями) обучающихся.

V. Снятие с внутришкольного учета обучающегося/семьи

5.1. С внутришкольного учета могут быть сняты обучающиеся:

-окончившие Школу;

-сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;

-не совершившие в течение учетного периода правонарушений, преступлений по решению Совета профилактики;

-направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;

-по другим объективным причинам, рассмотренным в индивидуальном порядке на заседании Совета профилактики.

5.2. Основанием снятия с внутришкольного учета является ходатайство классного руководителя/социального педагога в Совет профилактики с результатами реализации мероприятий индивидуального плана работы с обучающимся/реабилитационной программы по работе с семьей.

5.3. Обучающийся/семья могут быть сняты с ВШУ в течение учебного года, но не ранее, чем через 3 месяца с момента постановки на внутришкольный учет.

5.4. Решение о снятии с внутришкольного учета принимается большинством голосов членов Совета профилактики.

5.5. Решение о снятии с учёта обучающегося/семьи фиксируется в протоколе Совета профилактики.

VI. Оказание индивидуальной помощи несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете.

6.1 В соответствии с ч.2 ст.14 Федерального закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года, детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учете, оказывается индивидуальная социально – педагогическая и психологическая помощь. Планы индивидуальной социально – педагогической и психологической помощи разрабатываются Советом профилактики и утверждаются руководителем организации.