

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол № 1
от 30.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
протокол № 1
от 01.09.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ «СОШ № 32»
С.А. Рогачева
Приказ №461-основ от 01.09.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и
утверждения основной образовательной
программы основного общего образования
в муниципальном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная
школа № 32 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" и иными нормативно-правовыми актами в области образования, Устава образовательного учреждения.

1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки утверждения основной образовательной программы основного общего образования муниципального образовательного учреждения — МОУ «СОШ № 32» (далее — школа).

1.3 Под основной образовательной программой основного общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов на уровне основного общего образования.

1.4 Основная образовательная программа основного общего образования школы является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) основного общего образования в школе.

1.5 Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается школой самостоятельно, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей школы.

1.6 Разработанная школой основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7 Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом и составляет 5 лет.

2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

2.1 Основная образовательная программа основного общего образования (далее — ООП ООО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

2.2. Требования к структуре и содержанию разделов ООП ООО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

- 2.3. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- 2.3.1 Обязательная часть ООП ООО определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема ООП ООО.
- 2.3.2 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются
- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
 - внеурочная деятельность.
- 2.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет школа.
- 2.5. ООП ООО содержит целевой, содержательный и организационный разделы.
- 2.6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:
- пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- 2.7. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - программы отдельных учебных предметов;
 - рабочую программу воспитания на уровне общего образования, включающую особенности организуемого в школе воспитательного процесса, цель и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности (модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Школьный урок», модуль «Соуправление и детские объединения», модуль «Волонтерство», модуль «Профориентация», модуль «Работа с родителями», модуль «Профилактика и безопасность»), основные направления самоанализа воспитательной работы, систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

2.8. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО. Организационный раздел включает

- учебный план как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы основного общего образования и условия их реализации

3.1. Разработка ООП ООО осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.2. ООП ООО разрабатывается самостоятельно и утверждаются директором школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

3.3. ООП ООО разрабатывается на 5 лет.

3.4. Некоторые разделы ООП ООО могут корректироваться по мере необходимости. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно. Ежегодно должны вноситься коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников.

3.5. При реализации ООП ООО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Освоение ООП ООО обучающимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации культуры, научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

3.7. ООП ООО принимается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

3.8. Школа обеспечивает в полном объеме реализацию ООП ООО, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4. Управление основной образовательной программой основного общего образования

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и учебные планы школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. Директор школы:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО.

4.3 Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с Положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне основного общего образования;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

4.4 Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений администрации школы по реализации ООП ООО.

4.5 Методические объединения школы способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;

- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся по эффективному усвоению учебных программ.

5. Оценка эффективности реализации основной образовательной программы основного общего образования

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

5.2. Результаты и эффективность ООП ООО обсуждаются на педагогическом совете, заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

5.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в самообследовании школы.