



ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41  
тел./факс (8453) 54-44-93, 55-44-96  
e-mail: [komobraz@engels-edu.ru](mailto:komobraz@engels-edu.ru), <http://www.engels-edu.ru>

ПРИКАЗ

от 29.06.2021

№ 455/з

**Об итогах участия общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, в мероприятиях по функциональной грамотности**

В соответствии с приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 21.12.2020 года № 853-од «Об утверждении дорожной карты по развитию системы образования по повышению качества общего образования Энгельского муниципального района в 2020-2021 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки по итогам участия общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, в мероприятиях по функциональной грамотности (приложение).
2. Результаты мониторинга рассмотреть на совещании руководителей образовательных организаций (Срок: до 15.07.2021 года, ответственный: А.В. Борсук).
3. Руководителям образовательных организаций при оценке качества подготовки обучающихся учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета



Ю.В. Таушанкова



**Аналитическая справка по итогам участия общеобразовательных организаций,  
подведомственных комитету по образованию Энгельсского муниципального района, в  
мероприятиях по функциональной грамотности**

от 15 июня 2021 года

Актуальность мониторинга обусловлена целевыми установками, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**Цель мониторинга:**

получение объективной информации об участии общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию Энгельсского муниципального района, в мероприятиях по функциональной грамотности в 2019, 2020, 2021 годах;

**Задачи мониторинга:**

получение объективной информации о работе школ по реализации внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района Саратовской области, обеспечение публичной доступности её результатов.

В исследовании приняли участие 58 общеобразовательных организаций (97%) (в МКОУ «В(С)ОШ № 6» и МКОУ «В(С)ОШ № 7» данное направление не ведется, поэтому указанные общеобразовательные организации в мониторинг не вошли).

**Результаты мониторинга**

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС общего образования.

Оценка качества образования в международных рейтингах опирается на данные международных исследований PIRLS, TIMSS и PISA.

TIMSS – Trends in Mathematics and Science Study, 4, 8 и 11 классы - ОСВОЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы);
- углублённых курсов математики и физики (11 класс).

PISA – Programme for International Student Assessment, 15-летние школьники 9 и 10 классы:

- СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

- читательской;
- математической;
- естественно-научной;
- финансовой.

- СФОРМИРОВАННОСТЬ НАВЫКОВ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ.

PIRLS – Progress in International Reading Literacy Study, 4 класс – ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ЧТЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ:

- приобретения читательского литературного опыта;
- освоения и использования информации.

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 2 июля 2019 года № 1419 «О проведении региональной оценки качества общего образования по модели PISA в 2019 году в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области», приказом председателя комитета по образованию



администрации Энгельсского муниципального района от 30.10.2019 года №1046-од «Об участии в оценке качества общего образования по модели PISA образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района» 12 общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, приняли участие в региональной оценке качества общего образования по модели PISA:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Узморье» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 » Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени П.А. Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Школьные отчеты исследования «Оценка по модели PISA-2019» размещены в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО в разделе МСИ. Публикация от 19.06.2020.

Дополнительно к школьному отчету было разработано руководство читателя. С руководством читателя к школьному отчету можно ознакомиться по ссылке <https://fioco.ru/guide>.

14 августа 2020 года на базе ГАУ СО "РЦОКО", состоялся вебинар по итогам проведения региональной оценки по модели PISA-2019.

Образовательные организации, показавшие высокие результаты в «Оценке по модели PISA» в 2019 году: МОУ «Гимназия №8» и МОУ "СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» (результат школ в сопоставлении с результатом по региональной выборке (по сумме баллов всех трех видов грамотностей сразу — Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность).

С опытом директоров и коллективов школ 500+, которые вывели свои образовательные организации в лидеры, можно ознакомиться на сайте «Федерального института оценки качества образования» по ссылке: <https://fioco.ru/bank-praktik>

Другое международное исследование, в котором наши общеобразовательные организации приняли участие, – это международное сопоставительное исследование качества и тенденций в математическом и естественно-научном образовании. Проводится Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (Аиэй). Национальным центром проведения исследования TIMSS в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В рамках исследования TIMSS оценивается общеобразовательная подготовка учащихся 4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам, а также подготовка



учащихся 11 классов по углубленным курсам математики и физики. В исследовании также изучаются особенности учебного процесса и факторы, связанные с характеристиками образовательных организаций, учителей, учащихся и их семей.

В данном исследовании весной 2019 года приняли участие 3 общеобразовательные организации ЭМР – №№ 3,18 и 33 (скачать приказ).

Результаты исследования TIMSS-2019: [скачать](#))

17 августа 2020 года 325 педагогов образовательных организаций Энгельсского муниципального района приняли участие в переговорной площадке «Функциональная грамотность – результат деятельности современной школы» в рамках областного образовательного форума «Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» в формате дискуссионного аквариума.

До сведения педагогов было доведено, что в ходе состоявшегося 28 июля 2020 года Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, были сформулированы основные задачи, стоящие перед системой образования в 2020/2021 учебном году.

21 июля 2020 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года», в котором зоной ответственности Министерства просвещения обозначена сфера самореализации и развития талантов. Важнейшая стратегическая цель отечественного образования – вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, на достижения этой цели направлен национальный проект «Образование».

Одним из условий достижения обозначенного результата является обеспечение высокого уровня функциональной грамотности обучающихся – главного показателя в международных исследованиях качества общего образования.

Участники мероприятия обсуждали вопрос диагностики и формирования функциональной грамотности, внедрения концептуальных направлений учебных предметов и образовательных областей. Рассмотрены структура и характеристики функциональной грамотности, ее место в экосистеме профессиональных терминов и понятий, особенности формирования в образовательном пространстве, ее виды. На площадке были подняты вопросы, затрагивающие инструменты проверки и развития функциональной грамотности, существующие на рынке образования, их качество и возможности, перспективы формирования функциональной грамотности российских школьников с использованием цифровых инструментов и технологий.

С РЕЗОЛЮЦИЕЙ переговорной площадки «Функциональная грамотность – результат деятельности современной школы» можно ознакомиться по ссылке <https://docplayer.ru/197318671-Programma-peregovornoy-ploshchadki-funkcionalnaya-gramotnost-rezultat-deyatelnosti-sovremennoy-shkoly-saratov-17-avgusta-2020-goda.html>.

В площадке не приняли участие педагоги из МКОУ «В(С)ОШ № 6» и МКОУ «В(С)ОШ № 7».

11 общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района Саратовской области участвуют в экспериментах и инновациях различного уровня:

Таблица 1.

Перечень общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района Саратовской области, участвующих в экспериментах и инновациях различного уровня по направлению «Финансовая грамотность» (2020-2021 учебный год)

№/№	Образовательное учреждение	Статус площадки	Направление	Срок действия	Подтверждающий документ
<b>Региональный уровень</b>					
1.	МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими	Региональная инновационная площадка	Функциональная грамотность современного	2020-2022 гг.	Приказ МО Саратовской области № 936



	классами им. Ю.М. Дейнеко»		школьника		от 26.06.2020 г.
2.	МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную программу образовательных учреждений	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах» Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в образовательный процесс»
3.	МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную программу образовательных учреждений	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах» Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в образовательный процесс»
4.	МОУ «СОШ №1»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную программу образовательных учреждений	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах» Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в образовательный процесс»
5.	МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах»

			программу образовательных учреждений		Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в образовательный процесс»
6.	МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную программу образовательных учреждений	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах» Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в образовательный процесс»
7.	МОУ «СОШ №20»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную программу образовательных учреждений	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах» Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в образовательный процесс»
8.	МОУ «СОШ №32»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную программу образовательных учреждений	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах» Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в



					образовательный процесс»
9.	МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную программу образовательных учреждений	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах» Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в образовательный процесс»
10.	МОУ «СОШ с. Заветное»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную программу образовательных учреждений	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах» Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в образовательный процесс»
11.	МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»	Опорная школа	Внедрение преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в учебную программу образовательных учреждений	до 31.05.2021 г.	Письмо МО Саратовской области от 27.08.2018 г № 01-26/6756 «Об опорных школах» Письмо МО Саратовской области от 27.08.2019 г. № Т 463-2-23/7582 «О включении финансовой грамотности в образовательный процесс»
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	МОУ «СОШ 9»	Стажировочная площадка	Формирование естественно-научной грамотности как компонента	2020-2021 учебный год	Приказ комитета по образованию АЭМР от 01.09.2020 г. № 516-од

		"Финансовая грамотность" (5-9 класс); Факультативный курс "Основы финансовой грамотности" (10 класс); Студия "В мире книг" (1-4 классы); Клуб "Хочу всё знать" (1-4 классы); Клуб "Хочу всё знать" (1-4 классы); Кружок "Основы медицинской грамотности" (8 класс); Кружок "Линия жизни" (9 класс); Кружок "Молекулярная биология" (10 класс)	<a href="#">rammy_uchitelej/0-123</a>
МАОУ "СОШ № 7"			
МОУ "Гимназия № 8"	27	1. Кружок «Математика для любознательных (1, 2 классы) 2. Кружок «Введение в научно-исследовательскую работу» (2,3,4 классы) 3. Кружок «Умники и умницы» (3,4 классы) 4. Клуб «Финансист» (5,6,8 классы) 5. НОУ (проектная деятельность) 7, 10 классы 6. Клуб «Deutsch projekt» (немецкий язык) 8,9 классы	<a href="https://biblioteka-gim.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_pedagogov_mbou_quot_gimnazija_8_quot/0-14">https://biblioteka-gim.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_pedagogov_mbou_quot_gimnazija_8_quot/0-14</a>
МОУ "СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова"	2	1.Кружок "Основы финансовой грамотности (1-4 классы)". 2. Учебный курс "Основы финансовой грамотности" 8 класс	<a href="https://xn--12-emcl0b.xn--p1ai/osnovyi-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--12-emcl0b.xn--p1ai/osnovyi-finansovoj-gramotnosti/</a>
МОУ "СОШ № 9"	1	Учебный предмет "Основы финансовой грамотности" 7 класс	<a href="https://engschool9.ru/upload/files/2020_2021/ofg.pdf">https://engschool9.ru/upload/files/2020_2021/ofg.pdf</a>
МОУ "Школа Нового века"	1	УК "Финансовая грамотность" 8 класс	<a href="http://sc14engl.ucoz.ru/2021/04/rp_uchebnogo_kursa_finansovaja_gramotnost.pdf">http://sc14engl.ucoz.ru/2021/04/rp_uchebnogo_kursa_finansovaja_gramotnost.pdf</a>
МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»	3	1. "Занимательная математика (1-4 кл.); "Финансовая грамотность" (6, 9 классы)	<a href="http://engschool15.ru/about/obrazovatelnye-programmy/">http://engschool15.ru/about/obrazovatelnye-programmy/</a>
МОУ "СОШ № 16"	6	1. кружок "Занимательная математика"1-4классы), 2. факультатив	<a href="http://engschool16.ru/edu.php?id=23">http://engschool16.ru/edu.php?id=23</a>



			функциональной грамотности обучающихся		
2.	МОУ «СОШ 9»	Стажировочная площадка	Формирование финансовой грамотности участников образовательного процесса	2020-2021 учебный год	Приказ комитета по образованию АЭМР от 01.09.2020 г. № 516-од

Анализ работы инновационных площадок можно посмотреть по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RZRUktzvbfFYQKHo90f5BE3uV3YbqEja6DMiAa2S644/edit#gid=0>.

Анализ работы площадки на 15 июня 2021 года не был представлен МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко».

Программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, не представлены в 7 общеобразовательных организациях, ссылки на программы не разместили 21 общеобразовательная организация:

Таблица 2

Наличие программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района Саратовской области

Наименование ОО	Количество программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	Названия программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. (например: Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» и т.п.;	ссылка на программы
МОУ "СОШ №1"	1	1. Финансовая грамотность (5-6)	<a href="http://engschool1.ru/Inform/rab_program.html">http://engschool1.ru/Inform/rab_program.html</a>
МОУ "ООШ № 2"	11	1. Занимательная математика (1 класс). 2. Секреты орфографии (2а класс). 3. Мой компьютер(3 класс). 4. Поговорим о воспитанности(4а класс). 5. Детская риторика(4а и 4б класс). 6. Школа общения(4б класс). 7. Занимательный английский (7а класс). 8. Занимательный русский язык (7б класс). 9. Любим читать (7б класс).10. Финансовая грамотность (8 класс). 11. НОУ "Эрудит"(9 класс).	<a href="http://engschool2.myl.ru/index/obrazovanie/0-9">http://engschool2.myl.ru/index/obrazovanie/0-9</a>
МОУ "СОШ № 3"	7	1. Финансовая	<a href="https://cloud.mail.ru/pu">https://cloud.mail.ru/pu</a>



		грамотность (8-9 класс), 2. Основы финансовой грамотности (6-7 классы)	<a href="blic/Q2qB/PqkbFwevU/">blic/Q2qB/PqkbFwevU/</a>
МОУ "СОШ № 4"			
МОУ "СОШ №5 "	17	Кружок "Финансовая грамотность"(3 класс); "Финансовая грамотность" (5-9 класс); Факультативный курс "Основы финансовой грамотности" (10 класс); Студия "В мире книг" (1-4 классы); Кружок "Занимательное программирование" (6, 7, 10 классы); Клуб "Хочу всё знать" (1-4 классы); Кружок "Основы медицинской грамотности" (8 класс); Кружок "Линия жизни" (9 класс); Кружок "Молекулярная биология" (10 класс)	<a href="http://engschool5.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_uchitelej/0-123">http://engschool5.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_uchitelej/0-123</a>
МАОУ "СОШ № 7"			
МОУ "Гимназия № 8"	27	1. Кружок «Математика для любознательных (1, 2 классы) 2. Кружок «Введение в научно-исследовательскую работу» (2,3,4 классы) 3. Кружок «Умники и умницы» ( 3,4 классы) 4. Клуб « Финансист» (5,6,8 классы) 5. НОУ (проектная деятельность) 7, 10 классы 6. Клуб «Deutsch projekt» (немецкий язык) 8,9 классы	<a href="https://biblioteka-gim.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_pedagogov_mbou_quot_gimnazija_8_quot/0-14">https://biblioteka-gim.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_pedagogov_mbou_quot_gimnazija_8_quot/0-14</a>
МОУ "СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова"	2	1.Кружок "Основы финансовой грамотности (1-4 классы)". 2. Учебный курс "Основы финансовой грамотности" 8 класс	<a href="https://xn--12-emcl0b.xn--plai/osnovyi-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--12-emcl0b.xn--plai/osnovyi-finansovoj-gramotnosti/</a>
МОУ "СОШ № 9"	1	Учебный предмет "Основы финансовой грамотности" 7 класс	<a href="https://engschool9.ru/upload/files/2020_2021/ofg.pdf">https://engschool9.ru/upload/files/2020_2021/ofg.pdf</a>
МОУ "Школа Нового века"	1	УК "Финансовая грамотность" 8 класс	<a href="http://sc14engl.ucoz.ru/2021/04/rp_uchebnogo_kursa_finansovaja_gramotnost.pdf">http://sc14engl.ucoz.ru/2021/04/rp_uchebnogo_kursa_finansovaja_gramotnost.pdf</a>



МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»	3	1. "Занимательная математика (1-4 кл.); "Финансовая грамотность" (6, 9 классы)	<a href="http://engschool15.ru/about/obrazovatelnye-programmy/">http://engschool15.ru/a bout/obrazovatelnye- programmy/</a>
МОУ "СОШ № 16"	6	1. кружок "Занимательная математика"1-4классы), 2. факультатив "Информационная грамотность" (2б, 4а,б), 3.факультатив "Комплексный анализ текста" (7 классы), 4. факультатив "Культура речи" (8 класс), 5. факультатив "Занимательная грамматика", 6. факультатив "Текст как речевое произведение" (10 класс)	<a href="http://engschool16.ru/edu.php?id=23">http://engschool16.ru/e du.php?id=23</a>
МОУ "СОШ № 18"	4	"Финансовая грамотность" - 2 "В мире книг" "Я в мире мир во мне"	<a href="http://школа18.пф/educ_proc/work_prog/vneurochka/doc/fin_gr.pdf">http://школа18.пф/edu c_proc/work_prog/vne urochka/doc/fin_gr.pdf</a>
МОУ "СОШ № 19"	1	"Финансовая грамотность "- 8Б класс	<a href="http://school19engels.ucoz.ru/">http://school19engels.u coz.ru/</a>
МОУ "СОШ №20"	3	"Финансовая грамотность "-4е, 5е, 8е классы	<a href="http://engschool20.3dn.ru/index/obrazovanie/0-7">http://engschool20.3dn. ru/index/obrazovanie/0 -7</a>
МОУ "СОШ № 21"			
МОУ "ООШ № 26"	1	"Основы финансовой грамотности", 5 класс	<a href="http://engschool26.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-68">http://engschool26.ucoz .ru/index/obrazovatelny e_programmy/0-68</a>
МОУ "СОШ № 24"			
МАОУ "СОШ № 29"	2	"Основы финансовой грамотности" 2-4 класс, "Основы финансовой грамотности", 5-8 класс	<a href="http://shcola29.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-73">http://shcola29.ucoz.ru/ index/obrazovanie/0-73</a>
МОУ "СОШ № 30 им. П.М. Коваленко"	35	1. Основы финансовой грамотности" (9 класс); 2. "Финансовая грамотность" (3 класс), 3. Школа исследовательской деятельности «Я - исследователь» (1-4); 4. «Человек-общество-мир» (8 класса ); 5. Занимательная математика «Занимательная математика» (1-4, 7-8, 10- 11); 6. «Юный физик»; 7.	<a href="http://engschool30.narod.ru/index/obrazovanie/0-80">http://engschool30.naro d.ru/index/obrazovanie/ 0-80</a>



		<p>Клуб «Исторический кинолекторий «Славные страницы истории» по программе «Патриотическое воспитание учащихся»; 8. «Экология. Открой для себя природу», авт. Е.Е.Морозова; 9. Клуб «Юный натуралист» по программе «Юные натуралисты», автор Стрельникова В.И.; 10. «Хоровое пение в общеобразовательной школе», Перспективная программа развития голоса» (1-4, 5-10) ; 11. Программа по ритмике и программа по классическому танцу и народно –сценическому танцу; 12. «Школьный Театр Моды «Фантазия» на основе программ образовательно-художественной области «Технология», «Изобразительное искусство и художественный труд», авт. Академик РАО Неменский Б.М.; 13. Творческая студия «Дизайн-проект», программа «Основы дизайна», автор В.С. Кузина; 14. Рабочая программа внеурочной деятельности «Вокальное пение» на основе программы хорового и сольного пения для внешкольных и общеобразовательных школ (художественные кружки) учреждений под общей редакцией В.И.Лейбсона. 15. «Школьная страна» - программа социо - профилактического направления «Лесные сказки», авт. Панфилова М.А.; 16. Программа социо -</p>	
--	--	--	--

		<p>профилактического направления «Тропинка к своему Я», автор Хухлаева О.В.; 17. Отряд «Юный друзья полиции», региональная программа «Юные друзья полиции», УВД СО; 18. «Этика. Азбука добра»; 19. программа «Разговор о правильном питании», авторы: Сотрудники института возрастной физиологии РАО; 20. «Школа докторов здоровья», программа «Школа докторов здоровья», авт. Беркутова И.В.; 21. «Этика. Азбука добра», программа «Этика. Азбука добра», авт. И.С Хомякова, В.И. Петрова; 22. «Я - пешеход и пассажир», программа «Я - пешеход и пассажир», авт.Н.Ф. Виноградова; 23. Эколого-краеведческий клуб «Волжане» Программа «Познай свой край», авт. Макарецва Л.В., СОИРО; 24. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 25. Программа деятельности отряда волонтеров «Светоч», 26. «Швамбранский вестник», программа составлена на основе программы музея Л.Кассия (разработка и выпуск городской газеты для детей «Швамбранский вестник»), составитель Нефёдова Е.Н. в соответствии с рекомендациями ГАУ ДПО «СОИРО» «Культурный дневник школьника, авторы Чанилова Н.Г., Пилюгина С.А., Домникова С.В. 27. «Познай свой край», авт. Макарецва Л.В., СОИРО, «Школа экскурсоводов»;</p>	
--	--	--	--



		<p>28. Программы «Шахматы», авт. Сухин И.В., «Знакомство с миром шахматным», Федоркин И.С.; 29. «Пионербол», О.В. Симонов; 30. Программа «Баскетбол» составлена на основе сборника «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в основной школе, «Общая физическая подготовка» В.И. Лях, А.А. Зданевич; 31. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; 32. «Теория и методика физической культуры», авт. Л.П. Матвеев, «Волейбол», автор А.В. Беляев. 33. Программ «Домоводство» и «Декоративное творчество», автор Меркулова О.А.; 34. программа «Юному авиамоделю», автор Голубев Ю.А. и «Авиамоделирование в средней школе», автор Глебов А.И.; 35. Программа «Умелые руки», авт. И.А. Захарова.</p>	
МОУ "СОШ № 31"	2	<p>"Удивительный мир слов" (1-4 класс); «Little Stars» (1 класс); "Основы финансовой грамотности" (8-9 класс); "Финансовая грамотность" (3 класс); "В мире книг" (1-4 класс); "Родники памяти" (6-7 классы); «История вооруженных сил» (5-7 класс); «Английский с увлечением» (6 класс); «Вундеркинды» (5 класс), «Английская грамматика. Легко!» (9 класс), "Занимательная химия" (10 класс)</p>	<p><a href="http://engschool311.uz.ru/index/obrazovaniye/0-62">http://engschool311.uz.ru/index/obrazovaniye/0-62</a></p>
МОУ "СОШ №32"	21	«Уроки финансовой	<p><a href="http://sch32engels.naro">http://sch32engels.naro</a></p>

		<p>грамотности» (5 кл.), «Язык мой – друг мой» (5е кл.), «Занимательный английский» (6 кл.), «Занимательная математика» (6 кл.), «За страницами учебника математики» (7 кл.), «Немецкий без оценок» (7 кл.), «Английский с удовольствием» (7 кл.), «За страницами учебника математики» (8а кл.), «Взаимосвязь социальной и духовной сферы общества» (8б кл.), «Графика на Паскале» (8а кл.), «Решение сложных задач по информатике» (9 кл.), «С английским по всему миру» (9а кл.), «Избранные вопросы математики» (9м кл.), «Актуальные вопросы обществознания» (9с кл.), кружок «Демографическая ситуация в Саратовской области» (9о кл.), «Демографическая ситуация в Саратовской области» (9 кл.), «Мир удивительной химии» (9б кл.), «Избранные вопросы математики» (9ф кл.), «EXCEL: обработка больших объемов данных» (9м кл.), «Программировать интересно!» (9а кл.), «За страницами учебника биология» (9б кл.); в клубе «Я – исследователь» (5-9 кл.)</p>	<p><a href="http://d.ru/index/obedinenija_vneurochnoj_zanjatosti/0-12">d.ru/index/obedinenija_vneurochnoj_zanjatosti/0-12</a></p>
МОУ "СОШ №33"	1	"Финансовая грамотность" 8-9 кл.	
МОУ "СОШ № 42"	1	Финансовая грамотность 8-9 кл.	
МОУ "МЭЛ им.А.Г.Шнитке"	1	"Финансовая грамотность" 9 класс	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/11q2F5u6y7tkTKYBg1qBGqrEoCKq8EbHA/view">https://drive.google.com/file/d/11q2F5u6y7tkTKYBg1qBGqrEoCKq8EbHA/view</a></p>
МОУ "СОШ "Патриот" с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко"	4	Программа курса "Азбука экономических наук" 1-4 кл. Программа курса "Финансовая грамотность" 5,6,8 кл.	<p><a href="http://kadetsc64.ucoz.ru/index/annotacii_k_raboachim_programmam/0-123">http://kadetsc64.ucoz.ru/index/annotacii_k_raboachim_programmam/0-123</a></p>



МОУ "СОШ п. Пробуждение"	1	Основы финансовой грамотности обучающихся (9-11 классы)	
МОУ "ООШ № 10"	8	"Занимательная математика (5-6, 9 классы) "Эрудит 5-9 классы) "Финансовая грамотность (4 класс)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/A3MlwNXNCPiasQ">https://disk.yandex.ru/d/A3MlwNXNCPiasQ</a>
МОУ "ООШ п. Анисовский"	5	"Финансовая грамотность" 5-6 классы "Книга - лучший друг" (4 класс) "Занимательная математика" (3 класс) "Математика - царица наук" (7 класс) "Решение нестандартных задач" (8-9 классы)	<a href="http://scoolanisovskij.ucoz.ru/finansovaja_gramotnost-rabochaja_programma.pdf">http://scoolanisovskij.ucoz.ru/finansovaja_gramotnost-rabochaja_programma.pdf</a>
МОУ "ООШ с. Безымянное"	0	0	
МОУ "СОШ с. Березовка"			
МОУ "СОШ п. Бурный"	0	-	-
МОУ "ООШ п. Взлетный"	3	"Пифагор", "Юный филолог", "Загадки истории"	<a href="http://vzl2011.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-45">http://vzl2011.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-45</a>
МОУ "СОШ с. Воскресенка"	1	"Основы функциональной грамотности обучающихся"	-
МОУ "СОШ с. Генеральское им. Р.Е. Ароновой"	0	-	-
МОУ «СОШ с. Заветное»	8	"Занимательная математика" (3, 7, 9 кл), "Занимательный русский язык" (3 кл), "Юный читатель"(2кл), "Юный филолог" (9кл), "Живое слово" (5, 7кл), "Русская словесность" (8 кл), "Химия вокруг нас" (7 кл), "Моя экология" (5, 6 кл)	
МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»	0	0	-
МОУ "ООШ п. Калинино"	0	0	
МОУ "СОШ с. Кирово"	0	0	
МОУ "ООШ с. Квасниковка"	5	программа курса "Занимательная математика" (4 класс), "Математика для всех и каждого" (9 класс), "Практическое	Нет



		обществознание" (9 класс), "Биолог-исследователь" (5-6 классы), "Учимся "играть" на Паскале"(9класс)	
МОУ "СОШ с. Красный Яр"	2	"Финансовая грамотность" - 8-9 классы	
МОУ "СОШ п. Коминтерн"	5	Кружок "Занимательная математика" Кружок "Трудные вопросы по русскому языку" Английский клуб Кружок "Диалог" Учебный курс "Основы финансовой грамотности"	<a href="http://enkomin.ucoz.ru/index/0-203">http://enkomin.ucoz.ru/index/0-203</a>
МОУ "ООШ с. Ленинское"	2	Кружок "Занимательная математика" (5 класс), "Основы финансовой грамотности" (8-9 класс)	
МОУ "СОШ с. Липовка"	2	"Финансовая грамотность" 4, 5-8 классы	<a href="http://lipaschool.ucoz.ru/index/finansovaja_gramotnost/0-99">http://lipaschool.ucoz.ru/index/finansovaja_gramotnost/0-99</a>
МОУ "ООШ п. Лощинный"	1	Экономика: первые шаги 1-4 класс	<a href="https://lochinnny.ucoz.ru/Dokumenty/2020-2021/programma/kruzhok_ehkonomika_1kl.pdf">https://lochinnny.ucoz.ru/Dokumenty/2020-2021/programma/kruzhok_ehkonomika_1kl.pdf</a>
МОУ "СОШ п. имени К. Маркса"	5	Финансовая грамотность, Компьютерная грамотность, Наглядная геометрия, Занимательная биология, Химия вокруг нас	<a href="http://school-kmarx.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_nachalnogo_obshhego_obrazovaniya/0-103">http://school-kmarx.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_nachalnogo_obshhego_obrazovaniya/0-103</a> , <a href="http://school-kmarx.ucoz.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost_5_9/0-119">http://school-kmarx.ucoz.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost_5_9/0-119</a> , <a href="http://school-kmarx.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_osnovnogo_i_srednego_obshhego_obrazovaniya/0-105">http://school-kmarx.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_osnovnogo_i_srednego_obshhego_obrazovaniya/0-105</a>
МОУ "СОШ п. Новопушкинское"			
МОУ "ООШ с. Подстепное"			
МОУ "СОШ п. Придорожный"	7	Кружок "Занимательная грамматика", Кружок «Эрудит», Кружок "Инфомир", Кружок «Эколята», Кружок "Краевед", Кружок «Математический калейдоскоп», Кружок	<a href="http://schoolpridorozh.ucoz.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-227">http://schoolpridorozh.ucoz.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-227</a>



		«Юный географ»	
МОУ "ООШ пос. Прибрежный"	1	Кружок "Финансовая грамотность"	<a href="http://engpribr.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-97">http://engpribr.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-97</a>
МОУ "ООШ с. Старицкое"	1	Кружок "Финансовая грамотность"	<a href="http://schoolstaritsko.ucoz.ru/index/obrazovaniye/0-35">http://schoolstaritsko.ucoz.ru/index/obrazovaniye/0-35</a>
МАОУ "ООШ с. Степное"	1	Кружок "Основы финансовой грамотности"	<a href="https://cloud.mail.ru/public/7jsn/LLjxtYzxT">https://cloud.mail.ru/public/7jsn/LLjxtYzxT</a>
МОУ "СОШ с.Терновка"	1	Кружковая деятельность "Основы финансовой грамотности"	<a href="http://school-ternovka.narod.ru/KRUGKI/kruzhok_finans_gram_7_kl.pdf">http://school-ternovka.narod.ru/KRUGKI/kruzhok_finans_gram_7_kl.pdf</a>
МОУ "ООШ с. Титоренко"	2	"Финансовая грамотность" 4, 5 классы, "Юный книголюб" (2-4 кл)	<a href="http://sctitorenko.ucoz.ru/index/rabochie_programmy/0-62">http://sctitorenko.ucoz.ru/index/rabochie_programmy/0-62</a>
МОУ "СОШ с.Узморье"	7	«Занимательная информатика», «Финансовая грамотность», «Клуб любителей русского языка», «Химия в задачах и упражнениях», «Живая математика», «Решение нестандартных задач по математике», «Физика в примерах и задачах»	<a href="http://engschooluzmor.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-61">http://engschooluzmor.ru/index/vneurochnaja_deyatelnost/0-61</a>
МОУ "СОШ с. Широкополье"	5	Научное общество «Для тех, кто любит математику», Круглый стол «Занимательная грамматика», Кружок «Краевед» Робототехника, Секция «Культура речи»	<a href="http://schkolaschirok.my1.ru/spt/hf1/nasha_vneurochka_kopija.docx">http://schkolaschirok.my1.ru/spt/hf1/nasha_vneurochka_kopija.docx</a>
МОУ "СОШ с. Шумейка"	21	"Занимательная математика"1кл, "Грамотей"1 кл, "Путешествие в компьютерную долину", 4б, "Занимательная грамматика 4 кл, "Юный эколог 9 кл", "Вундеркинд 7 кл", "От слов к тексту" 8кл, "За страницами учебников русского языка", Финансовая грамотность 7кл, "Финансовая грамотность 8 кл", "Финансовая грамотность 6 кл, "В стране деда Буквоеда 2кл", "Математика	<a href="http://engshumeika.ucoz.ru/index/dopolnitelnye_obshheobrazovatelnye_obshherazvivajushhiye_programmy/0-55">http://engshumeika.ucoz.ru/index/dopolnitelnye_obshheobrazovatelnye_obshherazvivajushhiye_programmy/0-55</a>



		вокруг нас 2 кл", "Тайны русского языка 3 кл", "Занимательная математика 3 кл", "Я человек 5а", "Занимательно о русском языке 5б кл", "Тайны русского языка 1 кл", "Инфознайка 1 кл", "Первые шаги в мире слов 1 кл", "Увлекательный мир математики"	
МОУ "Начальная школа"	1	Финансовая грамотность	

С 22 по 28 марта 2021 года прошел ежегодный образовательный марафон – Всероссийская неделя финансовой грамотности.

В марафоне приняли участие: 104 педагога, 1348 обучающихся и 123 родителя (законных представителей).

В весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности Банка России приняли участие 100 обучающихся МОУ «СОШ №1», 60 обучающихся из МОУ «ООШ №10», 25 обучающихся из МОУ «СОШ №9», 32 обучающихся из МОУ "СОШ №12 им. В.Ф. Суханова", 5 обучающихся из МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», 22 обучающихся из МОУ "СОШ № 16", 60 обучающихся из МОУ "СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко", 55 обучающихся из МОУ "СОШ №31", 20 обучающихся из МОУ "СОШ №32", 24 обучающихся из МОУ "МЭЛ им. А.Г. Шнитке", 50 обучающихся из МОУ "СОШ "Патриот" с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко", 8 обучающихся из МОУ СОШ п. Пробуждение», 40 обучающихся из МОУ «СОШ с. Заветное», 16 обучающихся из МОУ «ООШ с. Ленинское», 19 обучающихся из МАОУ «ООШ с. Степное».

В цикле открытых онлайн-уроков в рамках федерального проекта "Популяризация предпринимательства национального проекта "Малое и среднее предпринимательство" приняли участие 15 обучающихся из МОУ «Гимназия №8».

14-16 мая 2020 года в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы прошел муниципальный этап Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности, в котором приняли участие 10 команд обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района. Победителем стала команда МОУ «СОШ № 33», руководитель Ермакова Татьяна Юрьевна, учитель географии и экономики. 2 место - МОУ «Школа нового века», руководитель Фролова Марина Николаевна, учитель истории и обществознания. 3 место - МОУ «СОШ № 32», руководитель Светличная Екатерина Ивановна, учитель экономики.

В рамках предметной недели по математике 19 апреля 2021 года на базе МОУ «СОШ №9» в соответствии с планом работы Школы молодого учителя «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики» прошел семинар-практикум, в котором приняли участие 53 педагога.

Руководитель «Школы молодого учителя» Юлия Сергеевна Яцентюк в своем выступлении раскрыла особенности формирования математической грамотности на уроках математики. Современная система школьного образования переживает большие изменения, на первый план в данный момент выходят требования общества к выпускникам: это навыки работы в команде, лидерские качества, инициативность, ИТ-компетентность, функциональная грамотность и многое другое. Заказ общества - на всесторонне развитую личность, способную принимать нестандартные решения, умеющую анализировать, сопоставлять имеющуюся информацию, делать выводы и использовать творчески полученные знания.

И несомненно, что новые требования предъявляются к преподаванию школьных предметов, и математики в частности. Учителям необходимо на уроках вырабатывать навыки критического мышления, в этом им могут помочь задания по формированию функциональной и



читательской грамотности учащихся. В новых обстоятельствах процесс обучения выпускников в школе должен быть ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь».

Таким образом, ученику важно знать, в какой области те или иные знания могут ему пригодиться, а применение полученных знаний к конкретной задаче, с представлением применимости её в жизни даёт глубокое понимание предмета; формируя математическую грамотность, мы формируем готовность к взаимодействию с математической стороной окружающего мира; развитие навыков функциональной грамотности, в частности математической, через чтение графиков, чертежей и правильную интерпретацию условия, подкреплённое у школьников умением решать практико-ориентированные задачи в процессе обучения позволяет сформировать у учащихся навыки высокого порядка и математической компетентности.

Такой подход к обучению позволяет в дальнейшем выпускнику школы решать проблемы, возникающие в жизни и в профессиональной деятельности, т.е. развивать функциональную грамотность.

В этом ключе для молодых специалистов провели открытые уроки учителя математики СОШ №9: Хатулева Татьяна Николаевна в 6 классе по теме: «Координатная плоскость», Ткачёва Марина Вячеславовна в 5 классе по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда», Харченко Наталия Алексеевна в 9 классе по теме «Решение текстовых задач. Подготовка к ОГЭ». На каждом уроке учащиеся решали практико-ориентированные задания, задания из ВПР и ОГЭ. Все отметили насыщенность уроков различными видами деятельности это и самопроверка и работа в парах, и взаимопроверка, и индивидуальная работа. Все уроки получили высокую оценку присутствующих учителей. Занятия ШМУ способствует повышению профессиональной компетентности молодых учителей.

167 педагогов прошли повышение квалификации на базе Регионального методического центра по Саратовской области по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся».

#### **Выводы:**

В ходе мониторинга выявлено, что не все общеобразовательные организации представили программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

#### **Рекомендации администрации ОО:**

1. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей развитие компетенций соответствующих направлений функциональной грамотности обучающихся.

3. Разработать план работы по повышению функциональной грамотности в школах, в которых обучающиеся показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности в результате участия в мониторинговых исследованиях.

4. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогических коллективов, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов, регулирующих систему оценки в общеобразовательной организации положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:

- провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями «Методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);

- при необходимости внести коррективы в разделы, регулирующие формирование универсальных учебных действий, усилив вопросы формирования и диагностики метапредметных результатов.

5. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

6. Принять участие в мероприятиях муниципального образования и региона по обмену опытом формирования и оценки функциональной грамотности.

7. Выявить в своей организации педагогов, успешно применяющих методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать семинары-практикумы, мастер-классы, видеоуроки, аукционы педагогических идей, творческие мастерские и другие формы трансфера инновационного педагогического опыта, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической и других видов функциональной грамотности.

**Педагогам:**

1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической и др.). Выявить сильные и слабые стороны каждого обучающегося.

2. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

3. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Директор МУ «МЦОКО»

А.В. Борсук

Исп. Грибовская Л.В.