



Министерство образования **СО**



ГАУ ДПО «СОИРО»

Финансовая грамотность в урочной и внеурочной деятельности



Каменчук Ирина Леонтьевна,
начальник РЦФГ

“*Чем ниже ваш финансовый интеллект, тем больше денег вам потребуется, чтобы сделать немного денег. Если ваш финансовый интеллект высок, вам вообще не потребуется денег, чтобы сделать очень много денег*”



***Р. Кийосаки,**
предприниматель,
писатель, оратор*

Нормативно-правовое регулирование

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»(с изменениями и дополнениями)
6. **Проект 2022** Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 .06.2022 № 3/22)
8. Постановление Правительства Саратовской области от 29.12.2018 № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области». Подпрограмма 6 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»

Подходы к определению понятия

Финансовая грамотность - способность личности принимать разумные решения, связанные с финансами в различных ситуациях собственной деятельности. Разумное финансовое поведение человека способствует увеличению его собственного благосостояния.

Финансовая грамотность – результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений для достижения финансового благосостояния (ОЭСР).

Финансовая грамотность – личная финансовая грамотность.

Финансовая грамотность – важная составляющая функциональной грамотности.

Функциональная грамотность

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.



Виды функциональной грамотности:

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественно-научная грамотность
- **Финансовая грамотность**
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Финансово грамотное население



Ведет учет личных и семейных расходов и доходов



Рационально подходит к выбору финансовых продуктов и услуг



Живет в рамках своего бюджета, не злоупотребляя заемными средствами

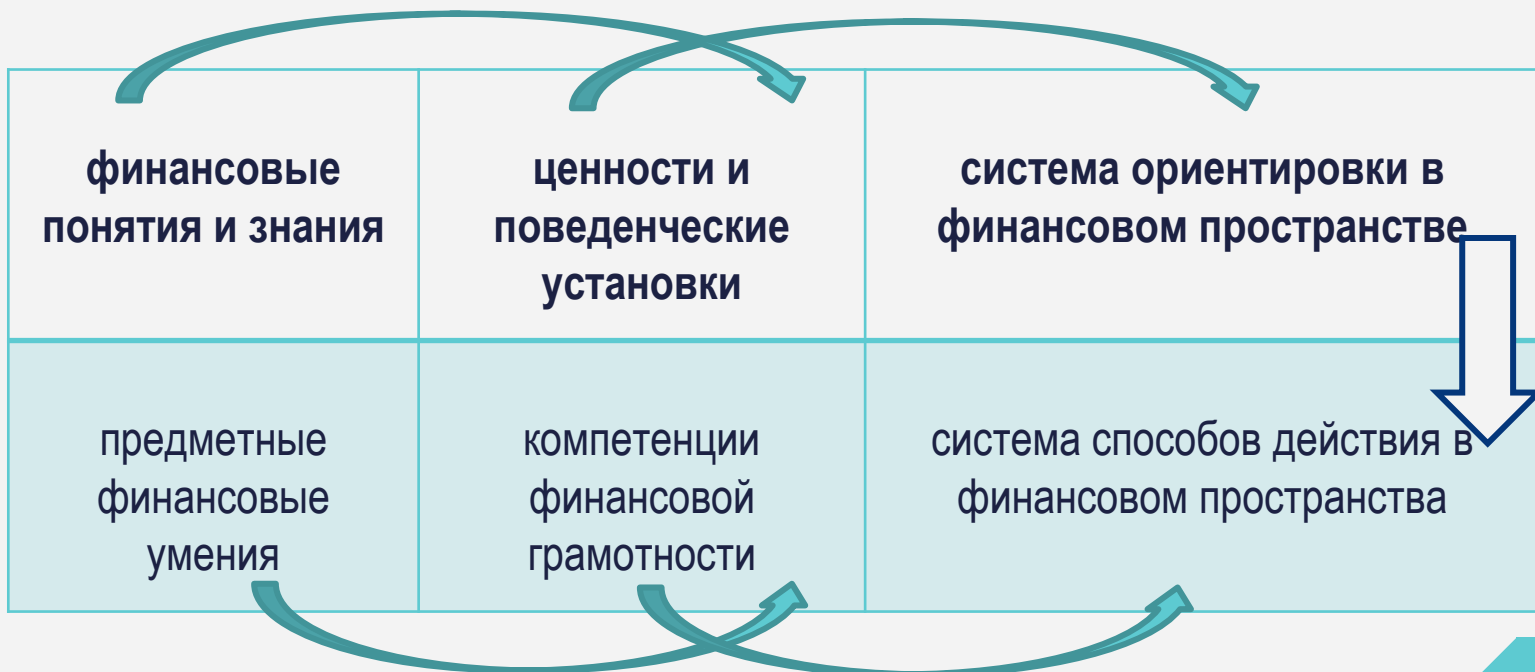


Ориентируется в финансовой сфере



Планирует свое финансовое будущее, готово к непредвиденным жизненным обстоятельствам, создает финансовую подушку безопасности, оценивает перспективы выхода на пенсию

Структура содержания финансовой грамотности



Включение финансовой грамотности во ФГОС 2021

Начальное общее образование

➤ Окружающий мир

«...получение знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов...»

➤ Математика

«...использование знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов...»

Основное общее образование

➤ Обществознание

«...умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения экономической рациональности; использование полученных знаний для реализации и защиты прав потребителя, анализа потребления домашнего хозяйства, составления личного финансового плана...»

➤ География

«...умение решать практические задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия...»

➤ Математика

«...умение решать задачи на проценты, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами...»

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать: **формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.**



Переход от разовых мероприятий к включению финансовой грамотности в образовательный процесс на всех уровнях образования

Модели изучения финансовой грамотности

в рамках учебных предметов, определенных ФГОС ООО

*Также финансовая грамотность в основной школе может формироваться на уроках литературы, истории, ОБЖ. Например, на уроках **литературы** можно организовать обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации. На уроках **истории** возможна реализация исследовательских проектов. В уроки по **ОБЖ** целесообразно включить изучение вопросов, связанных с финансовой безопасностью и финансовым мошенничеством*

в рамках отдельного предмета в части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса

в рамках внеурочной деятельности (кружки, факультативы, разовые мероприятия)

*На внеурочную деятельность на уровне ООО в неделю отводится **10 часов**. Из них:*

1 час - на функциональную грамотность,

1 час – на профориентационную работу/ финансовую грамотность/ предпринимательство

в рамках проектной деятельности

в рамках дополнительного образования

Достоинства и недостатки

Урочная деятельность

+ обязательность
+ встраиваемость в серию школьных предметов

- минимальное содержание в силу ограниченности во времени
- преподаватель может быть далек от вопросов финансовой грамотности

Внеурочная деятельность

Элективные курсы, факультативы и кружки

+ осознанный выбор ученика
+ это «специализация» учителя, ведущего курс

- не носит обязательного характера
- практика непродолжительных курсов (от 16 часов) для ЭК
- практика непостоянных групп для кружков и факультативов

Образовательное событие

+ яркость события
+ свобода форматов, идей

- эпизодичность

Проектная деятельность

+ глубина погружения
+ творческий поиск

- узость тематики (рамки одной темы)

Проект Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

2.1.1.2.1.1.1	Финансовая грамотность. 2-3 классы общеобразовательных организаций. В 2 частях	Федин С.Н.	ООО «ВАКО»
2.1.1.2.1.1.2	Финансовая грамотность. 4 класс общеобразовательных организаций	Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е	
2.1.3.1.2.5.1	Финансовая грамотность. 10-11 классы общеобразовательных организаций	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.	
2.1.2.3.2.2.1	Финансовая грамотность. 5-7 классы общеобразовательных организаций	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	
2.1.2.3.2.2.2	Финансовая грамотность. 8-9 классы общеобразовательных организаций	Липсиц И.В., Рязанова О.И.	
2.1.3.1.2.4.1	Финансовая грамотность. 10-11 классы: учеб. Для среднего общего образования	Каджаева М.Р., Дубровская Л.В.	ООО «Образовательно- издательский центр «Академия»
2.1.1.2.1.2.1	Обществознание. Секреты финансовой грамоты : учебник для общеобразовательных организаций (для 2,3 и 4 классов)	Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.	АО «Издательство «Просвещение»
2.1.2.3.2.4.1	Основы финансовой грамотности	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	
2.1.2.3.2.5.1	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир	Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.	
2.1.2.3.2.6.1	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир : 5-7-е классы : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях	Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.	
2.1.3.1.2.3.1	Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир.	Толкачева С.В.	

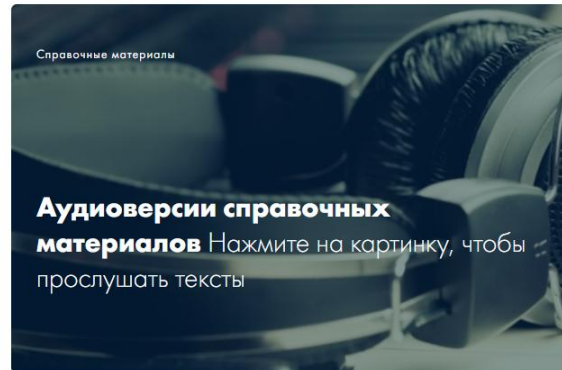
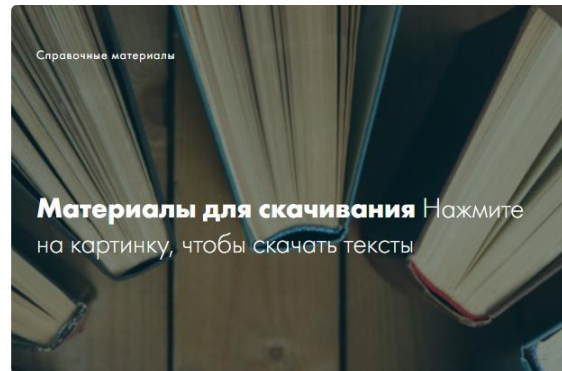
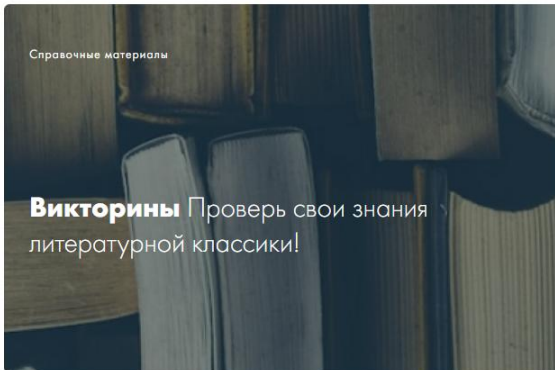
Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев

<https://edu.pacc.ru/finlit/>

Цикл просветительских мероприятий: ежегодный конкурс исследовательских и творческих работ школьников, научно-практическая конференция, публичные лекции и дистанционные курсы, призванные способствовать повышению уровня финансовой грамотности.



Справочные материалы проекта



Финансовая грамотность на уроках английского языка

Углубленный уровень для 10-11 классов

Малый бизнес

Валюта

Личный бюджет

Ипотека



SMALL BUSINESS

- 1 Read a fragment from a new letter from Andrew's cousin Mary and learn more about her new job. What kind of functions does she perform? In a bigger company, what departments perform these functions?

- 3 Discuss in pairs advantages and disadvantages of managing a small company all by yourself like Mary does and of working for a larger company. Which would you prefer?

Commonly confused words

personal /ˈpɜːsənl/ – **personnel** /ˈpɜːsənel/

Which of these words means 'people employed in a company'? Which means 'belonging to a particular person'?

- 4 Complete the sentences with either *personal* or *personnel*.

- 1 My sister is a ___ assistant to the Managing Director.
- 2 Do you call this a Human Resources Department or a ___ Division?
- 3 Do you agree that ___ and professional life should be kept apart?
- 4 I'd like to speak to you about a ___ matter.
- 5 Do we have enough trained ___ to offer new services?
- 6 She is studying ___ management.



MORTGAGE

- 1 Andrew now lives separately from his parents and he has found a flat to rent. His elder sister Jane, who is married, has taken out mortgage. Read the key words (1-8) on renting and mortgage. Match the words with English explanations a-h, then suggest Russian equivalents for the words.

- 2 In pairs, use the key vocabulary from Exercise 1 to talk about mortgage and renting. What do you think are the pluses and minuses of both? Share your ideas with the class.

- 3 Andrew and Jane are discussing their accommodation. Listen to their conversation and say which pluses and minuses of renting and mortgage they mention. Do they mention the same pros and cons as you have pointed out?

Финансовая грамотность на уроках ОБЖ

ЧТОБЫ НЕ СТАТЬ ОБЪЕКТОМ ФИНАНСОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА, РЕКОМЕНДУЕТСЯ



Усвоить необходимый минимум финансовых знаний и проявлять осмотрительность при проведении операций с денежными средствами. Настороженно относиться к любым требованиям и просьбам о предоплате услуг и товаров



Никогда не вводить пин-код платёжной карты в Интернете, так как на безопасных сайтах он никогда не используется



Соблюдать осторожность, если запрашивают личные данные (номер паспорта, номер банковской карты, пароль, пин-код), предоставлять их, если есть **полная уверенность**, что получатель информации действует законно и она действительно необходима



Сообщать в полицию и органы по защите прав потребителей финансовых услуг обо всех подозрительных предложениях, лицах и организациях

9 класс

- Своевременная уплата налогов – долг каждого гражданина России
- Защита от финансового мошенничества
- Основы безопасности при пользовании услугами банков
- Страхование как защита от рисков в финансовой сфере

Базовая схема проведения занятия по финансовой грамотности

ШАГ 1

- Предъявление практической финансовой задачи

ШАГ 2

- Анализ практической финансовой задачи и выявление проблемы, заложенной в ней

ШАГ 3

- Постановка учебной задачи

ШАГ 4

- Освоение учебного материала по финансовой грамотности (решение учебной задачи)

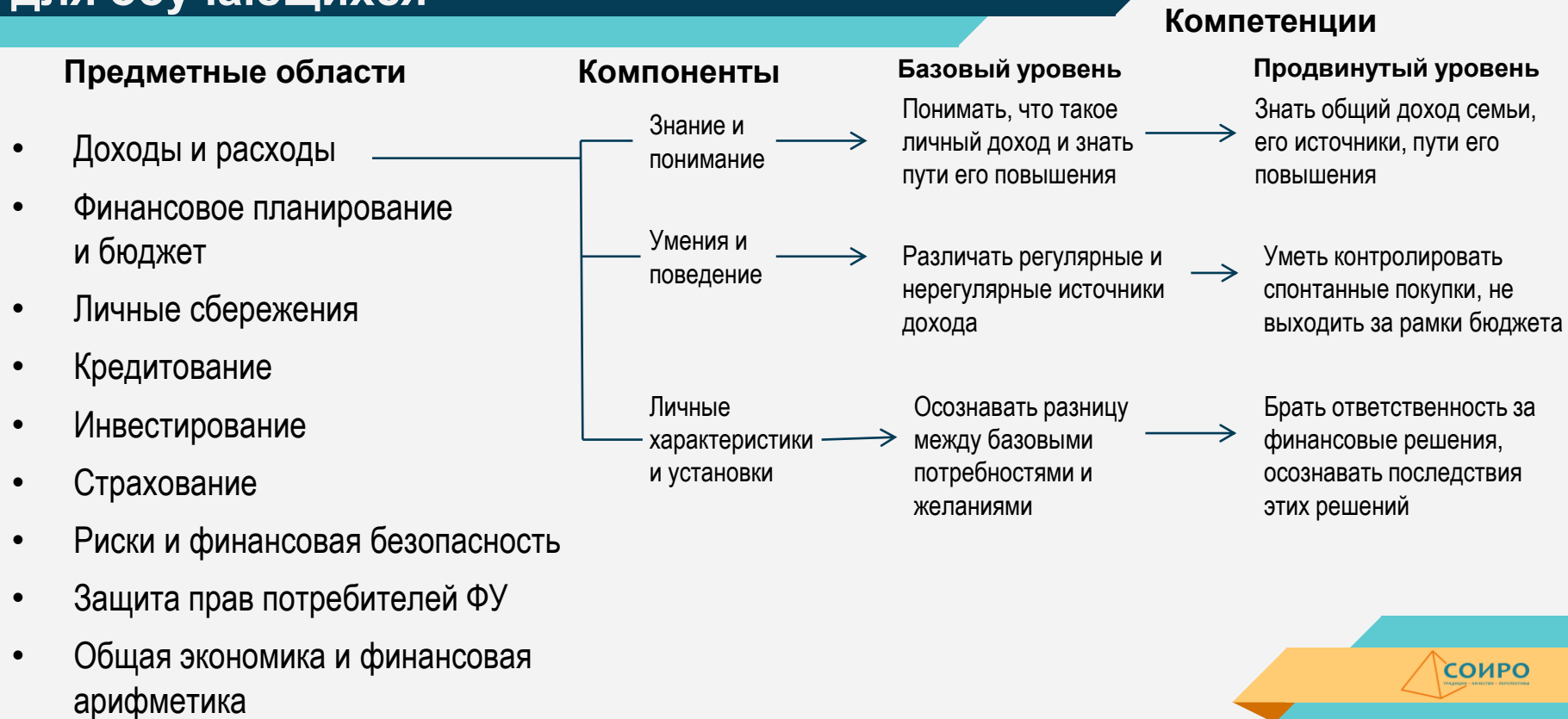
ШАГ 5

- Решение практической финансовой задачи

ШАГ 6

- Рефлексия, перенесение способа решения практической задачи на подобные задачи и по возможности другой класс задач

Система (рамка) финансовых компетенций для обучающихся



Образовательные события по финансовой грамотности

- Онлайн-уроки финансовой грамотности Банка России (dni-fg.ru);
- Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – Финатлон (fin-olimp.ru);
- Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 – ФинЗОЖ Фест;
- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (finance.uchi.ru);
- Онлайн-проект «Игры по финансовой грамотности» (doligra.ru);
- Международная Олимпиада по финансовой безопасности (rosfinolymp.ru).
- Региональный Фестиваль финансовой грамотности (<https://soiro64.ru/2022/10/28/regionalnyj-festival-finansovoj-gramotnosti/>)

Онлайн-уроки Банка России <https://dni-fg.ru/> (осенняя сессия – сентябрь-декабрь)



ОНЛАЙН-УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

О проекте...

Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействует внедрению преподавания основ финансовой грамотности в школах и ПОО.



ВАРИАТИВНОСТЬ РАСПИСАНИЯ

Онлайн-уроки проходят по будням с 3:00 (МСК) до 16:00 (МСК), каждую неделю уроки начинаются в разное эфирное время.



«ЖИВЫЕ» КОММУНИКАЦИИ

Возможность задать вопрос и получить ответ профессионала в прямом эфире.



ИНТЕГРАЦИЯ

19 тем по личным финансам, страхованию, финансовым инструментам и правилам безопасности на финансовом рынке соответствуют УМК Банка России и Минфина России.



Видеоинструкция
Как принять участие в
онлайн уроках



Участникам онлайн-
уроков выдается
сертификат

Как принять участие

Принять участие в онлайн-уроках могут все школы Российской Федерации, а также школы за её пределами, ведущие обучение на русском языке, имеющие доступ к сети Интернет, компьютер, устройства для трансляции изображения на экран (проектор, интерактивная доска и т.п.) и вывода звука.



Выбрать тему, дату и время урока на сайте



Принять с классом участие в уроке



Отправить организаторам заполненную форму отзыва



После обработки отзыва система автоматически сформирует сертификат участника и направит его ответным письмом

Сертификаты участников



Урок финансовой грамотности



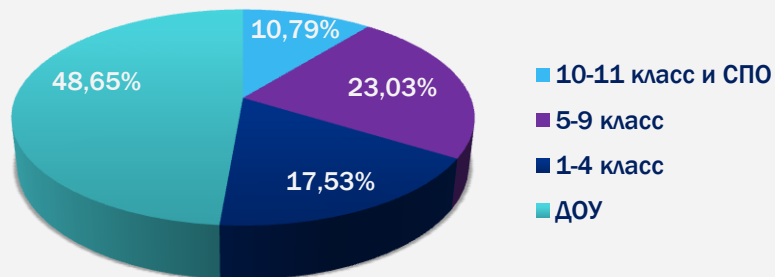
Календарь онлайн-уроков по финансовой грамотности

Сегодня		октябрь 2022						
Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	1 окт	
25	26	27	28	29	30			
06:50 Все про кредит или чет 09:50 Финансовые инструмен 10:50 Вклады: как сохранить 11:50 Платить и зарабатывать 13:20 Как начать свой бизнес	04:20 Пять простых правил, ч 05:50 Как защититься от кибе 06:20 Пять простых правил, ч 06:50 Как начать свой бизнес 07:20 Что нужно знать про ин 08:20 Азбука страхования и п 09:50 Вклады: как сохранить 10:20 Платить и зарабатывать 12:50 С деньгами на Ты или Э 13:50 Все про кредит или чет 14:50 Пять простых правил, ч	05:50 С деньгами на Ты или Э 10:50 Пять простых правил, ч 11:50 Финансовые инструмен 12:20 Азбука страхования и п 16:20 Платить и зарабатывать	06:50 Все про кредит или чет 09:50 Платить и зарабатывать 11:50 С деньгами на Ты или Э 12:50 Как защититься от кибе 12:50 Что нужно знать про ин 16:20 Пять простых правил, ч	06:50 С деньгами на Ты или Э 09:50 Азбука страхования и п 10:20 Личный финансовый пл 11:50 Пять простых правил, ч 12:50 Вклады: как сохранить 13:50 Финансовые инструмен 14:20 Все про кредит или чет				
2	3	4	5	6	7	8		
08:00 Личный финансовый пл 08:30 Пять простых правил, ч 09:30 Акции.Что должен знат 10:00 Все про кредит или чет 11:00 Финансовые инструмен 12:00 Азбука страхования и п 13:00 Пять простых правил, ч 14:00 Платить и зарабатывать 15:00 Вклады: как сохранить	03:00 Азбука страхования и п 07:00 Акции.Что должен знат 07:30 Платить и зарабатывать 09:00 Как начать свой бизнес 10:00 Финансовые инструмен 10:30 Пять простых правил, ч 11:00 Личный финансовый пл 12:00 С деньгами на Ты или Э 13:00 Вклады: как сохранить	03:20 С деньгами на Ты или Э 08:00 Вклады: как сохранить 09:30 Акции.Что должен знат 10:30 Личный финансовый пл 11:00 Пять простых правил, ч 11:30 Азбука страхования и п 12:00 Все про кредит или чет 14:00 Что нужно знать про ин	03:10 Акции.Что должен знат 04:30 Личный финансовый пл 06:00 Пять простых правил, ч 08:00 Зачем нужна страховка 09:00 Личный финансовый пл 09:30 Платить и зарабатывать 10:00 Моя профессия - бизне 14:00 С деньгами на Ты или Э 14:30 Пять простых правил, ч	06:00 Вклады: как сохранить 08:00 Личный финансовый пл 08:30 Все про кредит или чет 08:50 Пять простых правил, ч 09:00 С деньгами на Ты или Э 10:00 Что нужно знать про ин 11:00 Как защититься от кибе 12:00 Биржа и основы инвест 18:00 Пять простых правил, ч				

6	7	8	9	10	11	12
04:20 С деньгами на Ты или З 06:50 Вклады: как сохранить 07:50 Пять простых правил, ч 08:20 Как защититься от кибе 08:50 Как начать свой бизнес 09:20 Все о будущей пенсии: 09:50 Платить и зарабатывать 10:50 Личный финансовый пл 11:20 Азбука страхования и п 11:50 Все про кредит или чет 12:20 Акции.Что должен знат 14:50 Что нужно знать про ин	04:20 Личный финансовый пл 06:50 Азбука страхования и п 07:50 Как начать свой бизнес 08:20 Что нужно знать про ин 09:50 Все про кредит или чет 10:20 Личный финансовый пл 10:50 Моя профессия - бизне 11:50 С деньгами на Ты или З 12:20 Пять простых правил, ч 12:50 Вклады: как сохранить 16:20 Как защититься от кибе	05:50 С деньгами на Ты или З 06:00 Личный финансовый пл 07:50 Азбука страхования и п 08:00 Путешествие в историю 08:50 Пять простых правил, ч 09:50 Как защититься от кибе 10:20 Вклады: как сохранить 11:50 Финансовые инструмен 12:20 Зачем нужна страховка 13:50 Личный финансовый пл 14:00 Моя профессия - финан 14:20 Платить и зарабатывать 16:20 С деньгами на Ты или З	03:20 Как защититься от кибе 03:30 Акции.Что должен знат 04:50 Денежные реформы 06:50 Личный финансовый пл 08:50 Финансовые инструмен 09:50 Как начать свой бизнес 10:00 Все про кредит или чет 10:20 Азбука страхования и п 11:20 С деньгами на Ты или З 11:50 Пять простых правил, ч 12:20 Вклады: как сохранить 12:50 Что нужно знать про ин 13:20 Знай свои деньги + ещё 2	03:20 Личный финансовый пл 05:50 Пять простых правил, ч 06:50 Как начать свой бизнес 07:50 Финансовые инструмен 09:50 С деньгами на Ты или З 10:20 Пять простых правил, ч 10:50 Все про кредит или чет 11:20 Все о будущей пенсии: 11:50 Как защититься от кибе 12:20 Азбука страхования и п 12:50 Личный финансовый пл		
13	14	15	16	17	18	19
04:30 Финансовые инструмен 05:30 Как начать свой бизнес 06:00 Акции.Что должен знат 07:00 С деньгами на Ты или З 09:00 Личный финансовый пл 10:30 С налогами на Ты 11:00 Пять простых правил, ч 11:30 Что нужно знать про ин 14:00 Все про кредит или чет 14:30 Как защититься от кибе 15:00 Вклады: как сохранить 16:00 Платить и зарабатывать	03:00 Платить и зарабатывать 03:30 Денежные реформы 03:40 Личный финансовый пл 06:00 Вклады: как сохранить 08:30 Все про кредит или чет 09:30 С деньгами на Ты или З 10:00 Пять простых правил, ч 11:00 Моя профессия - педаг 12:00 Вклады: как сохранить 13:30 Финансовые инструмен 14:00 Как начать свой бизнес 14:30 С деньгами на Ты или З 16:30 Личный финансовый пл	03:00 Акции.Что должен знат 07:30 Платить и зарабатывать 08:00 Личный финансовый пл 09:00 Моя профессия - финан 09:30 С деньгами на Ты или З 10:00 Вклады: как сохранить 11:30 Биржа и основы инвест 12:00 Все про кредит или чет 12:30 Зачем нужна страховка 13:00 Пять простых правил, ч 15:00 С деньгами на Ты или З 15:30 Как защититься от кибе	04:30 Как начать свой бизнес 07:00 Пять простых правил, ч 08:00 Вклады: как сохранить 08:00 Все о будущей пенсии: 09:00 Акции.Что должен знат 09:30 Финансовые инструмен 10:00 С деньгами на Ты или З 10:30 Знай свои деньги 11:00 Личный финансовый пл 12:00 Азбука страхования и п 16:30 С деньгами на Ты или З	06:00 Личный финансовый пл 07:00 Акции.Что должен знат 08:00 С деньгами на Ты или З 09:00 Финансовые инструмен 09:30 Все про кредит или чет 10:00 Личный финансовый пл 10:30 Платить и зарабатывать 11:00 Как защититься от кибе 12:00 Что нужно знать про ин 18:00 Пять простых правил, ч		
20	21	22	23	24	25	26
03:40 Акции.Что должен знат 05:40 Все про кредит или чет 06:10 Личный финансовый пл 07:40 Пять простых правил, ч 08:10 Как защититься от кибе 10:10 С деньгами на Ты или З 10:40 Вклады: как сохранить 13:10 Как начать свой бизнес	05:10 Платить и зарабатывать 05:40 С деньгами на Ты или З 08:40 Личный финансовый пл 09:10 Все о будущей пенсии: 10:00 Вклады: как сохранить 10:10 Финансовые инструмен 11:10 Знай свои деньги 11:40 Все про кредит или чет 12:10 Что нужно знать про ин	03:10 Пять простых правил, ч 03:40 Личный финансовый пл 04:10 Денежные реформы 07:40 Акции.Что должен знат 08:40 Вклады: как сохранить 09:40 Денежные реформы 10:10 Как защититься от кибе 11:40 Что нужно знать про ин 12:20 Финансовые инструмен	03:40 Как начать свой бизнес 06:40 Все про кредит или чет 07:40 Вклады: как сохранить 08:30 Зачем нужна страховка 09:40 Личный финансовый пл 10:10 С деньгами на Ты или З 12:40 Финансовые инструмен 15:10 Пять простых правил, ч 16:10 С деньгами на Ты или З	03:40 С деньгами на Ты или З 06:40 Как защититься от кибе 07:40 Азбука страхования и п 08:10 Что нужно знать про ин 09:10 Личный финансовый пл 09:50 Вклады: как сохранить 11:40 Пять простых правил, ч 12:10 Знай свои деньги 12:40 Акции.Что должен зн		

Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (апрель 2022)

Конкурс проводился для следующих категорий обучающихся:



Наибольшее число конкурсных проектов прислали участники из:

- Саратовской области (229 работ);
- Краснодарского края (196 работ);
- Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (167 работ);
- Ульяновской области (160 работ).

Основные тематические направления конкурсных проектов:

- ▶ Творческая работа в номинациях:
 - «Финансовая грамотность в рисунках»;
 - «Финансовый Оскар»;
 - «Финансовый эксперт».
- ▶ Исследовательский проект в номинациях:
 - «Предприниматели-земляки»;
 - «Развитие банковской сферы на территории региона – от истории к современности»;
 - «Экономика региона в истории семьи»;
 - «Финансовая грамотность – от теории к практике».



Подано свыше 1000 заявок

Приняли участие 19 регионов



Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (Финансовая грамотность в рисунках)

10-11 класс
СПО



Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (Финансовый эксперт)

Главное, что должен запомнить каждый человек – это то, что нельзя за деньги купить.



Это интересно

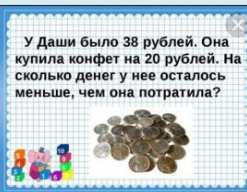
- **Полушки** - в старину мелкая медная монета в четверть копейки. Копейка не всегда была самыми мелкими деньгами. Некогда на территории наших земель были полушки. В исторических письменных источниках упоминается также под названием полуденга.
- Как появилось слово **копейка**? Слово «копейка» появилось при Иване IV Грозном. В то время чеканились серебряные монеты с изображением князя с копьем в руке. Оттуда и пошло «копейные деньги».

Это интересно



- Как выглядит копилка? **Почему большинство копилочек имеют форму свины.** Вот почему: в средневековой Англии для хранения денег изготавливали специальную посуду из глины под названием ругг (читается как пиг – что по-английски значит «свинья»). Потом это слово трансформировалось в piggy bank, что означает копилка. Поэтому большинство копилочек делают в виде свины (от англ. Pig – свинья).
- Знаете ли вы, что индеец североамериканского племени квакиутль, беря деньги в долг, мог оставить в залог своё имя? Пока он не возвратит долг, к нему никто не обратится по имени.

Зачем ребенку финансовая грамотность



Младшая возрастная группа.
Голованова В.В., ХМАО-Югра



Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (Финансовый эксперт)

4. Карта Ingame от HomeCredit



Дебетовая карта Ingame — на 100% продукт для геймеров, поэтому будет интересен для многих подростков.

Карта будет максимально интересна для тех, кто делает покупки в играх и на онлайн-платформах, при этом есть кэшбэк и на развлечения.

Платежная система	Visa Classic
Бесконтактная оплата	Есть
Бонусная программа	<ul style="list-style-type: none"> • 5% кэшбэк в играх, донаты, внутриигровые покупки • 3% кэшбэк в кинотеатрах, кафе и ресторанах • 1% за все покупки до 10% кэшбэк у партнеров
Дополнительная выгода	
Стоимость выпуска	Бесплатно
Стоимость обслуживания	59 Р/мес.

Недостатки карты:

- платное обслуживание карты, которое составляет 708 рублей в год. При наличии на карте ежедневно от 20 000 рублей оплата не берется;
- платное смс-оповещение, стоимость которого составляет 59 рублей в месяц;
- отсутствует возможность совершать покупки за границей.

5. Карта СберБанк MasterCard



Стандартная карта предполагает набор классических функций для комфортной безналичной оплаты и переводов в разных странах. Сбербанк на базе MasterCard Standart разнообразил целую линейку продуктов. Клиенты могут подобрать предложение, соответствующее своей ситуации. Такой подход позволяет оплачивать только нужные опции. Многие пользуются бесплатной версией карты.

Платежная система	MasterCard
Бесконтактная оплата	Есть
Бонусная программа	<ul style="list-style-type: none"> •Бонусы можно обменять на скидку на одежду,билеты,подписки,такси, игры,софт и многое другое. •Повышенный кешбэк бонусами в молодежных категориях-5% за покупки в транспорте,1,5 в кафе,ресторанах.
Дополнительная выгода	Кэшбек бонусами до 30% от суммы покупок.
Стоимость выпуска	150Р/год.
Стоимость обслуживания	150Р/год.

Недостаток карты: возрастное ограничение минимальный возраст -14 лет,мобильный банк 60 рублей(но его можно отключить).

МОЛОДЕЖНАЯ КАРТА

ПЛОТ 5 КАРТ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Молодежная карта – это привлекательный банковский продукт, предназначенный для клиентов, возраст которых от 14 до 25 лет.



Подготовила: ученица 11 класса MAOU СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области
Руководитель: Большеева К.В.,
Учитель экономики MAOU СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области

Старшая возрастная группа.
Кондрашова Я.Г.,
Саратовская область



Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности

Финансовый Оскар

- ▶ *Мой первый финансовый план* (Рябоконеенко В.Р., Саратовская область);
- ▶ *Золотые правила финансово успешного человека* (Кель С.С., Незамиев Д.А., Яценко И.А., Кемеровская область);
- ▶ *Финансовое мошенничество* (Кирюхина А.И., Храмова С.И., Пензенская область);
- ▶ *Финансовые новости* (ученики 3А класса МОУ Лицей №107 г. Саратова);
- ▶ *Стратегия покупки микрозелени* (Калабина Е.Е., Титовец В.И., Краснодарский край);
- ▶ *Бартер, или Как правильно меняться* (Хачатрян Д., Свистунова М., Краснодарский край)

Исследовательские проекты

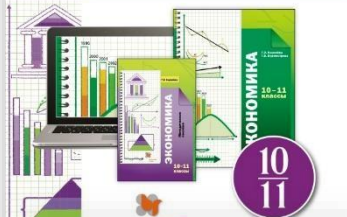
- ▶ *Первый предприниматель земли Вольской – Злобин В.А.* (Грязнов А.Е., Саратовская область);
- ▶ *Агентство «Финансовый навигатор»* (Оленев А.И., Иванов К.Д., Кемеровская область);
- ▶ *Связь поколений: цифровое обучение пожилых людей* (Шапошникова К.Г., Саратовская область);
- ▶ *Бизнес- план «Организация переработки молока»* (Аникина М.А., Саратовская область);
- ▶ *Как трудоустроить подростка?* (Джафарова Л.Р., Саратовская область);
- ▶ *Моя коллекция – моя гордость* (Грибкова Д.В., ХМАО-Югра)

Учебно-методическое обеспечение включения финансовой грамотности в учебные предметы



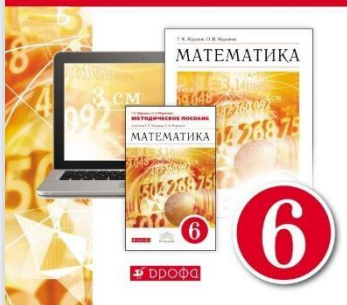
Е. А. Трушина, Я. С. Гралов, О. Д. Федоров,
О. А. Борисова, А. В. Поляков

**Сборник
Специальных модулей
по финансовой грамотности
для УМК**
ПО ЭКОНОМИКЕ
10—11 КЛАССОВ



Г. К. Муравин, О. В. Муравина

**Сборник
специальных модулей
по финансовой грамотности
для УМК**
ПО МАТЕМАТИКЕ
6 КЛАССА



Г. К. Муравин, О. В. Муравина

**Сборник
специальных модулей
по финансовой грамотности
для УМК**
ПО АЛГЕБРЕ
7 КЛАССА



О. Д. Федорова, О. В. Коршева,
С. В. Александрова, Г. А. Никулин

**Сборник
Специальных модулей
по финансовой грамотности
для УМК**
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАССА



М. С. Исаевинова

**ИНФОРМАЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ,
ИЛИ НА РАССТОЯНИИ
ОДНОГО ВИРУСА**

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**7-9
КЛАССЫ**

КАРЕНДЖУЗ



А. В. Леонович
И. А. Савинова
А. С. Савичев

**ПРОЕКТНАЯ
МАСТЕРСКАЯ**

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**5-9
КЛАССЫ**



Е. Б. Лавренова
О. Н. Лаврентьева

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**СОВРЕМЕННЫЙ
МИР**

**8-9
КЛАССЫ**



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

УЧИМСЯ
ДЛЯ
ЖИЗНИ

PISA

Финансовая грамотность

**выпуск 2
часть 1**

пуск 1





Пособие под редакцией Г.С. Ковалевой и Е.Л. Рутковской

- * обучающие задания с комментированными ответами и разъяснением основных подходов к оценке выполнения;
- * задания для самостоятельной работы с самооцениванием и ситуации для самостоятельного составления заданий с последующим решением в группе;
- * ответы к заданиям для самостоятельной работы;
- * измерительные материалы.

Чему научит данное пособие:

- * Оценивать финансовую проблему.
- * Принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях.
- * Рассуждать о жизненной ситуации, о действующих в ней людях, действиях и решениях этих людей.
- * Находить нужную информацию в предложенных описаниях и анализировать её.

Учебно-методические материалы

Сборники специальных учебных модулей по финансовой грамотности к УМК разных общеобразовательных предметов (ФМЦ НИУ ВШЭ)
<https://fmc.hse.ru/spesialmod>

Библиотека методических материалов на портале моифинансы.рф
<https://моифинансы.рф/materials/internet-resurs-finformatikadlya-ispolzovaniya-v-shkolnom-kurse-informatiki-dlya-5-11-klassov>

Банк заданий по финансовой грамотности для учащихся 5-9 классов (ИСПО РАО)
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Раздел «Преподавательская» на странице РЦФГ на сайте ГАУ ДПО «СОИРО»
<https://soiro64.ru/regionalnyj-centr-finansovoj-gramotnosti/?ysclid=l8k3ueae7b204995139#1656658825624-677136c5-92cd>

Методические рекомендации для образовательных организаций Саратовской области «Реализация основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего образования и основного общего образования»
https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2022/08/red-_finansovaja-gramotnost_metod-rekomendacii.pdf

Программа курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (ИСПО РАО)
<http://skiv.instrao.ru/content/news/134/>

Алгоритм деятельности общеобразовательных организаций

- Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, соответствующих требованиям обновленных ФГОС
- Определение списка учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС
- Обеспечение доступности использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений
- Обновление и комплектация библиотечно-информационного центра общеобразовательной организации учебной и учебно-методической литературой по финансовой грамотности
- Организация сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования в реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС
- Разработка плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в реализации обновленных ФГОС, формирование методической группы по финансовой грамотности
- Обеспечение повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по введению обновленных ФГОС в части финансовой грамотности

Благодарю за внимание!

Каменчук Ирина Леонтьевна,

начальник РЦФГ

E-mail: kamenchukil@soiro.ru