***Из плана воспитательной работы Приказ №468 от 30.08.2019.***

**Работа по профориентации учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пп/п** | **Содержание работы** | **Период проведения** | **Ответственные** |
| 11 | Подбор материала по профориентации (в помощь классному руководителю)  “Твоя профессиональная карьера”  “В мире профессий”  “Слагаемые выбора профессии”  “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”. | январь | Социальные педагоги |
| 22 | Осуществление взаимодействия с районным центром занятости, приглашение учащихся на «Ярмарку вакансий» | Март, апрель | Социальные педагоги |
| 33 | Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Энгельса | В теч. года | Социальные педагоги  Педагоги-организаторы |
| 44 | Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся | В теч. года | Социальные педагоги  психологи |
| 55 | Вовлечение учащихся в лагерь труда и отдыха «КРУТО» 8-11 классы | Март-- июнь | Социальные педагоги |
| 7 | Сопровождение учащихся на профориентационные мероприятия | В течение года | Социальные педагоги  Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Разработка родительского лектория по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". | ноябрь | Кл. рук-ли  9-11 классов |
| 2 | Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях | В теч. года | Социальные педагоги |

**Основные направления работы с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Цель | Формы работы |
| начальное общее (1-4 кл) | | |
| Профессиональное просвещение (Пропедевтическое и обучающее направление) | • ознакомление учащихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах, с требованиями к личности работника;  • развитие профессиональных интересов, склонностей, способности к  планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения;  • обучение основам выбора профессии | Профориентационные уроки (в рамках предметов «Окружающий мир», «Чтение», «Музыка», «ИЗО», «Физкультура»)  Интеллектуальные игры «Рукотворное-природное», «Хорошо-плохо», «Логические цепочки», «Найди пару»  Классные часы из цикла «Профессии моей семьи»  Выставка рисунков «Мамы разные важны», фотовыставка «Защитники в моей семье» 1-2 классы  Выставка рисунков «Их служба и опасна, и трудна» (ко дню полиции) 3-4 классы  Выставка макетов военной техники (к Дню защитника) 1-4 классы  Конкурс «Знатоки профессий» (3-4 классы)  Экскурсии на предприятия (ОАО «Энгельсский хлебокомбинат», ООО «Кондитерская фабрика «Покровск», ЗАО «Тролза» (троллейбусный завод), ЗАО «Энгельсская мебельная фабрика»  Занятия в рамках объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования  Тематические линейки по параллелям  Календарь памятных дат (в фойе школы) |
| Профессиональное воспитание | формирования склонностей и профессиональных интересов путем включения учащихся в разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности, общественно-полезного и производственного труда | Исследовательские и социальные проекты  Научно-практическая конференция «Поиск»  Трудовые десанты на территории школы  Социально значимые дела, акции, например, «Дети детям», «Покормите птиц зимой», «Домик для птиц», «Аленький цветочек» |
| Профессиональная диагностика | получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей учащихся, их творческого потенциала. прогнозирование основных трудностей ученика при обучении, диагностирование причин проблем во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями. | Исследование на основе методического комплекта Л.А.Ясюковой «Прогноз и профилактика в проблем в обучении в средней школе» |
| основное общее (5-7 кл) | | |
| Профессиональное просвещение | развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”).  • развитие профессиональных интересов, склонностей, способности к  планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения;  • обучение основам выбора профессии | Профориентационные уроки в рамках учебных предметов.  Экскурсии на предприятия (ОАО «Энгельсский хлебокомбинат», ООО «Бош Пауэр Тулз», АО "Энгельсский кирпичный завод", ООО «*Кондитерская* фабрика «*Покровск*»,  5-7 классы Классные часы из серии «Кем стать» (выбор будущего дела)  Встречи с людьми разных профессий на классных часах  7 класс Собрания учащихся по проблеме выбора направления углубленного изучения предметов в 8 классе.  7 класс Родительские собрания «Предпрофильная подготовка. Результаты исследования заинтересованности учащихся в углублённом или расширенном изучении отдельных предметов».  Занятия в рамках объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования  Тематические линейки по параллелям  Календарь памятных дат (в фойе школы) |
| Профессиональная диагностика | активизация профессионального самоопределения;  • содействие самопознанию учащихся, учету индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей;  • выработка рекомендаций по выбору элективных курсов, профиля обучения и организации образовательного процесса | 5-6 класс Исследование на основе методического комплекта Л.А.Ясюковой «Прогноз и профилактика в проблем в обучении в средней школе»  7 классы:  • Методика «Карта интересов» Е.А.Климова (7класс);  • Исследование заинтересованности учащихся в углублённом или расширенном изучении отдельных предметов (анкетирование учащихся и родителей) |
| Профессиональное воспитание | формирования склонностей и профессиональных интересов путем включения учащихся в разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности, общественно-полезного и производственного труда | Исследовательские и социальные проекты  Научно-практическая конференция «Мир глазами ребенка»  Трудовые десанты на территории школы  Работа в школьных мастерских  Социально значимые дела, акции, например, «Дети детям», «Чистая школа», «Школьный двор», «Покормите птиц зимой», «Домик для птиц», «Посади дерево» и др. |
| Профессиональна адаптация | выработка адекватной самооценки личности, своей профессиональной пригодности путем активного процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу | Работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы: «Рубин», «Здоровое поколение», «Патриоты России», «На музыкальной волне», лагерь «КРУТО», волонтерские объединения ЮППО, ЮИДД  День дублера  Детская конференция  Выборы президента Детской школьной республики, кабинета министров |
| основное общее (8-9 кл) | | |
| Профессиональное просвещение | информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности, предоставление информации о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии | Профориентационные уроки в рамках учебных предметов.  Экскурсии на предприятия, в организации  Посещение Дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях  Профориентационные беседы сотрудников СПУЗ, ВУЗов  8 класс Профориентационные игры: «Ассоциация», «Творческие успехи», «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»  9 класс Профориентационная игра «План моего будущего»  Общешкольные мероприятия в параллелях в форме круглых столов из серии «Как стать успешным»  Занятия в рамках объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования  Тематические линейки по параллелям  Календарь памятных дат (в фойе школы) |
| Профессиональная консультация | Оказание индивидуальной помощи в выборе профессии  • актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения;  • повышение психологической компетенции;  • ознакомление с результатами диагностики профессиональных предпочтений учащихся, родителей, педагогов, администрации | Занятия с обучающимися, затрудняющимися в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшего образовательного маршрута.  Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики, по вопросам самоопределения школьников.  Консультирование по результатам углубленной диагностики  (Целевые группы - педагоги, администрация и родители)  Индивидуальные и групповые консультации для изучения личностных особенностей учащихся, специфики их учебной деятельности, способов разрешения проблемных ситуаций.  Индивидуальные консультации по организации профориентационной работы |
| Профессиональная диагностика | психодиагностика профессиональных склонностей и предпочтений, изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся, индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.  • | 8 класс Анализ результатов опроса родителей по формирующимся профессиональным предпочтениям учащихся.  8 класс Методика «Карта Интересов. Специальности» Е.А.Климов;  8класс Опросник профессиональных склонностей Л.А. Йовайши;  9 класс Методика «Карта интересов» Е.А.Климов  9 класс Тест Дж.Холланда на определение профессиональной направленности личности;  9 класс Методика «Готовности подростка к выбору профессии» В.Б. Успенский;  9 класс Анкетирование по итогам проведения предметных элективных курсов  9 класс Исследование по методике изучения статусов профессиональной идентичности по методике центра «Позитив»  Индивидуальные и групповые консультации для изучения личностных особенностей учащихся, специфики их учебной деятельности, способов разрешения проблемных ситуаций.  Индивидуальные консультации по организации профориентационной работы |
| Профессиональное воспитание | формирования склонностей и профессиональных интересов путем включения учащихся в разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности, общественно-полезного и производственного труда | Работа в лагере труда и отдых «КРУТО», в трудовом отряде  Трудоустройство через Центр занятости г.Энгельса  Работа в школьных мастерских  Исследовательские и социальные проекты  Научно-практическая конференция «Поиск»  Трудовые десанты на территории школы  Социально значимые дела, акции |
| Профессиональный отбор | Диагностика профессиональной пригодности учащегося к определенному виду деятельности (соответствие физиологических свойств организма и требований, предъявляемых к нему профессией). | Прохождение мед.комиссии в военном комиссариате г.Энгельса  Сдача нормативов в объединениях спортивной направленности, участие в соревнованиях  Участие в творческих конкурсах различного уровня |
| Профессиональная адаптация | выработка адекватной самооценки личности, своей профессиональной пригодности путем активного процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу | Работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы: «Рубин», «Здоровое поколение», «Патриоты России», «На музыкальной волне», лагерь «КРУТО», волонтерские объединения ЮППО, ЮИДД  День дублера  Детская конференция  Выборы президента Детской школьной республики, кабинета министров |
| среднее общее (10-11 кл) | | |
| Просвещение | Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств. | Посещение «Ярмарки профессий», «Ярмарки вакансий» в Центре занятости г.Энгельса, г.Саратова  Посещение выставки «Образование.Карьера» в г.Саратов |
| Диагностическое |  | 10 класс Сформированности профильных предпочтений (методика Дубовицкой);•  10 класс Изучение адаптации во вновь сформированных профильных 10 классах (проведение тестирований по методикам «Позитива»)  10 класс Исследование направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении конкретных предметов (методики Центра «Позитив»).  11 класс «Выявление уровня профессиональной готовности учащихся» методика Л.Н. Кабардовой  Индивидуальные и групповые консультации для изучения личностных особенностей учащихся, специфики их учебной деятельности, способов разрешения проблемных ситуаций.  Индивидуальные консультации по организации профориентационной работы |
| Профессиональное воспитание | формирования склонностей и профессиональных интересов путем включения учащихся в разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности, общественно-полезного и производственного труда | Трудоустройство через Центр занятости г.Энгельса  Работа в лагере труда и отдых «КРУТО», в трудовом отряде  Исследовательские и социальные проекты  Научно-практическая конференция «Мир глазами ребенка»  Трудовые десанты на территории школы  Социально значимые дела, акции |
| Профессиональная адаптация | выработка адекватной самооценки личности, своей профессиональной пригодности путем активного процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу | Работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы: «Рубин», «Здоровое поколение», «Патриоты России», «На музыкальной волне», лагерь «КРУТО», волонтерские объединения ЮППО, ЮИДД  День дублера  Детская конференция  Выборы президента Детской школьной республики, кабинета министров |
| Консультирование |  | • Занятия с обучающимися, затрудняющимися в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшего образовательного маршрута;  • Индивидуальные консультации по профориентации. |