***Из плана воспитательной работы Приказ №468 от 30.08.2019.***

**Работа по профориентации учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пп/п** | **Содержание работы** | **Период проведения** | **Ответственные** |
| 11 | Подбор материала по профориентации (в помощь классному руководителю)“Твоя профессиональная карьера”“В мире профессий”“Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”. | январь | Социальные педагоги  |
| 22 | Осуществление взаимодействия с районным центром занятости, приглашение учащихся на «Ярмарку вакансий» | Март, апрель | Социальные педагоги  |
| 33 | Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Энгельса | В теч. года | Социальные педагоги Педагоги-организаторы |
| 44 | Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся | В теч. года | Социальные педагоги психологи |
| 55 | Вовлечение учащихся в лагерь труда и отдыха «КРУТО» 8-11 классы  | Март-- июнь | Социальные педагоги  |
| 7 | Сопровождение учащихся на профориентационные мероприятия | В течение года | Социальные педагоги Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Разработка родительского лектория по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". | ноябрь | Кл. рук-ли9-11 классов |
| 2 | Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях  | В теч. года | Социальные педагоги  |

**Основные направления работы с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Цель | Формы работы |
| начальное общее (1-4 кл) |
| Профессиональное просвещение (Пропедевтическое и обучающее направление) | • ознакомление учащихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах, с требованиями к личности работника;• развитие профессиональных интересов, склонностей, способности кпланированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения;• обучение основам выбора профессии | Профориентационные уроки (в рамках предметов «Окружающий мир», «Чтение», «Музыка», «ИЗО», «Физкультура»)Интеллектуальные игры «Рукотворное-природное», «Хорошо-плохо», «Логические цепочки», «Найди пару»Классные часы из цикла «Профессии моей семьи»Выставка рисунков «Мамы разные важны», фотовыставка «Защитники в моей семье» 1-2 классыВыставка рисунков «Их служба и опасна, и трудна» (ко дню полиции) 3-4 классыВыставка макетов военной техники (к Дню защитника) 1-4 классыКонкурс «Знатоки профессий» (3-4 классы)Экскурсии на предприятия (ОАО «Энгельсский хлебокомбинат», ООО «Кондитерская фабрика «Покровск», ЗАО «Тролза» (троллейбусный завод), ЗАО «Энгельсская мебельная фабрика»Занятия в рамках объединений внеурочной деятельности, дополнительного образованияТематические линейки по параллелямКалендарь памятных дат (в фойе школы) |
| Профессиональное воспитание  | формирования склонностей и профессиональных интересов путем включения учащихся в разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности, общественно-полезного и производственного труда | Исследовательские и социальные проектыНаучно-практическая конференция «Поиск»Трудовые десанты на территории школыСоциально значимые дела, акции, например, «Дети детям», «Покормите птиц зимой», «Домик для птиц», «Аленький цветочек» |
| Профессиональная диагностика | получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей учащихся, их творческого потенциала. прогнозирование основных трудностей ученика при обучении, диагностирование причин проблем во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.  | Исследование на основе методического комплекта Л.А.Ясюковой «Прогноз и профилактика в проблем в обучении в средней школе»  |
| основное общее (5-7 кл) |
| Профессиональное просвещение  | развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”).• развитие профессиональных интересов, склонностей, способности кпланированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения;• обучение основам выбора профессии | Профориентационные уроки в рамках учебных предметов.Экскурсии на предприятия (ОАО «Энгельсский хлебокомбинат», ООО «Бош Пауэр Тулз», АО "Энгельсский кирпичный завод", ООО «*Кондитерская* фабрика «*Покровск*», 5-7 классы Классные часы из серии «Кем стать» (выбор будущего дела)Встречи с людьми разных профессий на классных часах 7 класс Собрания учащихся по проблеме выбора направления углубленного изучения предметов в 8 классе.7 класс Родительские собрания «Предпрофильная подготовка. Результаты исследования заинтересованности учащихся в углублённом или расширенном изучении отдельных предметов».Занятия в рамках объединений внеурочной деятельности, дополнительного образованияТематические линейки по параллелямКалендарь памятных дат (в фойе школы) |
| Профессиональная диагностика | активизация профессионального самоопределения;• содействие самопознанию учащихся, учету индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей;• выработка рекомендаций по выбору элективных курсов, профиля обучения и организации образовательного процесса | 5-6 класс Исследование на основе методического комплекта Л.А.Ясюковой «Прогноз и профилактика в проблем в обучении в средней школе» 7 классы: • Методика «Карта интересов» Е.А.Климова (7класс);• Исследование заинтересованности учащихся в углублённом или расширенном изучении отдельных предметов (анкетирование учащихся и родителей)  |
| Профессиональное воспитание  | формирования склонностей и профессиональных интересов путем включения учащихся в разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности, общественно-полезного и производственного труда | Исследовательские и социальные проектыНаучно-практическая конференция «Мир глазами ребенка»Трудовые десанты на территории школыРабота в школьных мастерских Социально значимые дела, акции, например, «Дети детям», «Чистая школа», «Школьный двор», «Покормите птиц зимой», «Домик для птиц», «Посади дерево» и др. |
| Профессиональна адаптация | выработка адекватной самооценки личности, своей профессиональной пригодности путем активного процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу | Работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы: «Рубин», «Здоровое поколение», «Патриоты России», «На музыкальной волне», лагерь «КРУТО», волонтерские объединения ЮППО, ЮИДД День дублераДетская конференцияВыборы президента Детской школьной республики, кабинета министров |
| основное общее (8-9 кл) |
| Профессиональное просвещение | информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности, предоставление информации о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии | Профориентационные уроки в рамках учебных предметов.Экскурсии на предприятия, в организацииПосещение Дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведенияхПрофориентационные беседы сотрудников СПУЗ, ВУЗов8 класс Профориентационные игры: «Ассоциация», «Творческие успехи», «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»9 класс Профориентационная игра «План моего будущего»Общешкольные мероприятия в параллелях в форме круглых столов из серии «Как стать успешным»Занятия в рамках объединений внеурочной деятельности, дополнительного образованияТематические линейки по параллелямКалендарь памятных дат (в фойе школы) |
| Профессиональная консультация  | Оказание индивидуальной помощи в выборе профессии • актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения;• повышение психологической компетенции;• ознакомление с результатами диагностики профессиональных предпочтений учащихся, родителей, педагогов, администрации | Занятия с обучающимися, затрудняющимися в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшего образовательного маршрута.Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики, по вопросам самоопределения школьников.Консультирование по результатам углубленной диагностики(Целевые группы - педагоги, администрация и родители)Индивидуальные и групповые консультации для изучения личностных особенностей учащихся, специфики их учебной деятельности, способов разрешения проблемных ситуаций.Индивидуальные консультации по организации профориентационной работы |
| Профессиональная диагностика | психодиагностика профессиональных склонностей и предпочтений, изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся, индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.•  | 8 класс Анализ результатов опроса родителей по формирующимся профессиональным предпочтениям учащихся.8 класс Методика «Карта Интересов. Специальности» Е.А.Климов;8класс Опросник профессиональных склонностей Л.А. Йовайши; 9 класс Методика «Карта интересов» Е.А.Климов  9 класс Тест Дж.Холланда на определение профессиональной направленности личности;9 класс Методика «Готовности подростка к выбору профессии» В.Б. Успенский;9 класс Анкетирование по итогам проведения предметных элективных курсов9 класс Исследование по методике изучения статусов профессиональной идентичности по методике центра «Позитив»Индивидуальные и групповые консультации для изучения личностных особенностей учащихся, специфики их учебной деятельности, способов разрешения проблемных ситуаций.Индивидуальные консультации по организации профориентационной работы  |
| Профессиональное воспитание  | формирования склонностей и профессиональных интересов путем включения учащихся в разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности, общественно-полезного и производственного труда | Работа в лагере труда и отдых «КРУТО», в трудовом отрядеТрудоустройство через Центр занятости г.ЭнгельсаРабота в школьных мастерских Исследовательские и социальные проектыНаучно-практическая конференция «Поиск»Трудовые десанты на территории школыСоциально значимые дела, акции |
| Профессиональный отбор | Диагностика профессиональной пригодности учащегося к определенному виду деятельности (соответствие физиологических свойств организма и требований, предъявляемых к нему профессией).  | Прохождение мед.комиссии в военном комиссариате г.ЭнгельсаСдача нормативов в объединениях спортивной направленности, участие в соревнованияхУчастие в творческих конкурсах различного уровня |
| Профессиональная адаптация  | выработка адекватной самооценки личности, своей профессиональной пригодности путем активного процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу | Работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы: «Рубин», «Здоровое поколение», «Патриоты России», «На музыкальной волне», лагерь «КРУТО», волонтерские объединения ЮППО, ЮИДД День дублераДетская конференцияВыборы президента Детской школьной республики, кабинета министров |
| среднее общее (10-11 кл) |
| Просвещение | Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств. | Посещение «Ярмарки профессий», «Ярмарки вакансий» в Центре занятости г.Энгельса, г.СаратоваПосещение выставки «Образование.Карьера» в г.Саратов |
| Диагностическое |  | 10 класс Сформированности профильных предпочтений (методика Дубовицкой);•10 класс Изучение адаптации во вновь сформированных профильных 10 классах (проведение тестирований по методикам «Позитива»)10 класс Исследование направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении конкретных предметов (методики Центра «Позитив»). 11 класс «Выявление уровня профессиональной готовности учащихся» методика Л.Н. КабардовойИндивидуальные и групповые консультации для изучения личностных особенностей учащихся, специфики их учебной деятельности, способов разрешения проблемных ситуаций.Индивидуальные консультации по организации профориентационной работы  |
| Профессиональное воспитание  | формирования склонностей и профессиональных интересов путем включения учащихся в разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности, общественно-полезного и производственного труда | Трудоустройство через Центр занятости г.ЭнгельсаРабота в лагере труда и отдых «КРУТО», в трудовом отрядеИсследовательские и социальные проектыНаучно-практическая конференция «Мир глазами ребенка»Трудовые десанты на территории школыСоциально значимые дела, акции |
| Профессиональная адаптация  | выработка адекватной самооценки личности, своей профессиональной пригодности путем активного процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу | Работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы: «Рубин», «Здоровое поколение», «Патриоты России», «На музыкальной волне», лагерь «КРУТО», волонтерские объединения ЮППО, ЮИДД День дублераДетская конференцияВыборы президента Детской школьной республики, кабинета министров |
| Консультирование |  | • Занятия с обучающимися, затрудняющимися в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшего образовательного маршрута;• Индивидуальные консультации по профориентации. |